

## **PLANO DE ACTIVIDADES DO CENTRO DE RECURSOS 2005/2006**

Pretende-se que o Centro de Recursos seja um dos suportes das actividades culturais onde está inserido: a escola. Por isso, deverá ser entendido como um espaço gerador de dinâmicas e um recurso educativo por excelência.

No seu sentido mais amplo, o Centro de Recursos surge como um meio de acesso ao conhecimento. O convívio com o livro, a prática da leitura e da escrita e o contacto com as novas tecnologias de informação, contribuem para o desenvolvimento integral do indivíduo e permitem uma melhor compreensão do mundo que o rodeia. Podemos concluir, deste modo, que através do Centro de Recursos se poderá promover uma prática sócio-cultural de educação permanente.

Para que os alunos compreendam a importância da leitura e adiram a este espaço, há que alterar e transformar a necessidade de informação e de conhecimento que se apresenta muitas vezes como imposta e não como desejada. Há que retomar o prazer de conhecer e de ler; como tal é fundamental que o Centro de Recursos leve a cabo práticas pedagógicas e educativas nas quais a comunidade estudantil se reveja. Os alunos não devem entrar no Centro de Recursos só à procura de um livro, mas devem procurar a novidade e a aventura.

Os projectos que se propõem tentam promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, através de uma intervenção pedagógica cuidada em que fique latente nos jovens uma cultura de cidadania. A nossa escola sempre teve como pedra de toque uma cultura de *excelência*, como tal, “*pobre é o discípulo que não excede o seu mestre*”.

## ACTIVIDADES DE ANIMAÇÃO DO CENTRO DE RECURSOS

- **Frases a afixar no espaço Biblioteca:** “ Pensamento/ Reflexão da Semana”

. **Objectivo:** Fomentar o gosto pela leitura reflexiva.

- **Debates/Exposições;** Temas:

- “ A Constituição Europeia” (Convidado Prof. Marcelo R. de Sousa)
- “ A Sociedade Portuguesa do séc. XIX “, com base nas caricaturas de Rafael Bordalo Pinheiro (Prof. Conceição Rodrigues)
- Sessões informativas
- Testemunhos pessoais de autores
- Actividades de estímulo à leitura e à escrita, tais como:
  - Concurso de Poesia
  - “A Hora da Escrita”

. **Objectivos:** Criar condições de promoção de uma escola verdadeiramente cultural;  
Fomentar o gosto pelo Centro de Recursos como espaço de cultura e de aprendizagem.

-**Actividades de estímulo à Leitura e à Escrita:**

“ A Hora do Conto” (periodicidade mensal)

“ O livro do Mês” (“ ”)

“ Galeria de Retratos e Poesia” (periodicidade mensal)

“ Carta Aberta aos jovens do séc. XXI” (actividade a realizar no 2º período)

. **Objectivos:** Desenvolver o gosto pela leitura e pelo livro;

Saber ler e interpretar;

Contactar fisicamente com o livro;

Implementar o gosto pela poesia como forma de escrita/atitude face ao mundo;

Ajudar a desenvolver juízos de valor sobre o mundo;

Promover a ideia de Escola que Ensina e Aprende.

**- Actividade a desenvolver no dia da Oferta da Escola:**

Simulação de escritores portugueses

. **Objectivo:** Aprofundar o conhecimento sobre alguns autores portugueses e as suas obras.

**- Participação com artigos de opinião no jornal da Escola**

. **Objectivos:**

Educar para a cidadania e para uma cultura de opinião/liberdade;

Desenvolver a capacidade de reflexão crítica e de cidadania responsável.

**- Realização da 4ª Feira do Livro do EJAF**

. **Objectivo:** Promover o intercâmbio entre a escola e a comunidade.

**- Realização de Acções de Formação para a técnica de Biblioteca (5 horas)**

. **Objectivo:** Monitorizar os conhecimentos para um desempenho mais competente e eficaz.

## **ORGANIZAÇÃO DE OUTRAS ACTIVIDADES**

- . Intercâmbio com organizações e instituições nacionais e estrangeiras
- . Promover protocolos de colaboração
- . Integrar a Biblioteca na Rede das Bibliotecas Escolares
- . Levar a cabo projectos para concursos
- . Contactos para aquisição de obras e materiais audiovisuais
- . Participação, sempre que solicitada, na promoção de eventos culturais
- . Melhor organização da ecologia do espaço do Centro de Recursos

A Coordenadora do Centro de Recursos

Prof. Conceição Rodrigues

Julho de 2005