EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

MATEMÁTICA A, B e MACS **ANO LETIVO 2024/2025**

Domínios	Áreas de competência do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)	
Conhecimentos/Capacidades - Aquisição de conhecimentos de factos e procedimentos; - Construção e desenvolvimento do raciocínio matemático; - Comunicação oral e escrita adequada á matemática; - Resolução de problemas em diversos contextos; - Comunicação com clareza e rigor utilizando linguagem científica para explicar raciocínios; - Utilização de tecnologia gráfica (calculadora ou outros para resolver problemas numéricos); - Trabalhar colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo.	A B C D E F I	Teste(s) de avaliação (no caso de existir prova globalizante esta conta como um teste)	55%	C I P E J A F
		- Ficha(s) de trabalho (no caso de não serem realizado esta % acresce ao item testes de avaliação - Trabalho projeto (no caso de não ser realizado a % acresce ao item ficha(s) de trabalho) <u>Nota</u> Caso não sejam realizados nem fichas de trabalho nem trabalho projeto os testes de avaliação têm um peso de 85%	20% 10%	
Participação na aula - Participação na aula (em termos de qualidade e quantidade); - Empenhar-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência; - Cumprimento das tarefas;	A B C D E F G I	- Observação na sala de aula; - Registos de autoavaliação; - Realização de trabalhos fora da sala de aula.	10%	
Atitudes e valores - Sentido de responsabilidade; - Revelar capacidade de diálogo e colaboração construtiva com os seus pares; - Assiduidade e pontualidade; - Respeito pelo material, pelas regras e pelo ambiente.			5%	

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação 1º Período

P1=(55)% teste(s) de avaliação + (30%)fichas de trabalho + 10% da participação na aula + 5% das atitudes e valores

Final do 1º Período: P1

Avaliação 2º Período

P2=(55)% teste(s) de avaliação + (30)%fichas de trabalho + 10% da participação na aula + 5% das atitudes e valores

Final do 2º Período: 50% de P1 + 50% de P2

Avaliação 3º Período

P3=(55)% teste(s) de avaliação +(30)%fichas de trabalho + 10% da participação na aula + 5% das atitudes e valores

Final do 3º Periodo: média aritmética das notas de P1 + P2 + P3

Notas:

As classificações serão calculadas período a período, fazendo os resultados obtidos (arredondamento à décima) em cada período, com os resultados obtidos nos períodos anteriores, (e não as classificações em pauta desses períodos) para efeitos de atribuição final da classificação do período.

A avaliação dos itens Cidadania e Desenvolvimento e D,A.C. são englobadas na avaliação final de cada período.

CIPEJAF (Colaborar/Intervir/Pensar)

Pretende-se que, com a lecionação e avaliação dos conteúdos desta disciplina, se consiga promover no aluno:

- pensamento crítico;
- trabalho em equipa;
- autonomia;
- comunicação pitch;
- trabalho em projeto;
- sensibilidade;
- princípios éticos;
- criatividade.

Tendo em conta que o CIPEJAF é transversal a todos os domínios este, é avaliado com um valor de 5% no peso respectivo de cada domínio.