



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Biologia e Geologia 10º e 11º ANO

ANO LETIVO 2020/2021 - 2ºP (ENSINO PRESENCIAL/ ENSINO À DISTÂNCIA E@D)

DOMÍNIO	Subdomínio	Itens de Avaliação	Peso
COGNITIVO/ OPERATÓRIO (Saber/Saber fazer) 90%	COMPONENTE TEÓRICA (Saber) e COMPONENTE PRÁTICA/ EXPERIMENTAL (Saber fazer)	Teste de avaliação Teórico-Prático <u>ou</u> Exercícios de Aplicação - E@D Trabalhos de pesquisa /Projetos de Investigação Intervenção oral solicitada	40%
		Trabalhos Formais Escritos (<i>Classroom</i>) Chamadas orais (aulas <i>Zoom</i>)	40%
		Projeto de Investigação em grupo com apresentação oral /escrita	10%
PESSOAL/ SOCIAL OU ATITUDES (Saber Ser) 10%	Interesse Atenção Empenho Autonomia Respeito pelos outros Princípios éticos Responsabilidade: - na assiduidade - na pontualidade - no cumprimento de regras	Observação aula a aula	10%

NOTA: **CIP- EJAF** (Colaborar – Intervir – Pensar) – é transversal a todos os subdomínios de avaliação.

De acordo com os critérios definidos na tabela acima, será obtido um valor (arredondado à décima) por cada período (Pn), correspondente ao trabalho desenvolvido pelo aluno nesse período. A classificação final de cada período (Fn) será calculada pela média aritmética dos resultados numéricos (arredondados à décima) obtidos no(s) período(s) anterior(es), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período	3º Período
$F1 = P1$	$F2 = (P1 + P2) / 2$	$F3 = (P1 + P2 + P3) / 3$

A atribuição da classificação final do período (Fn) será obtida, a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação. Esta ponderação inclui uma análise da progressão do aluno.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Biologia e Geologia 10º e 11º ANO

ANO LETIVO 2020/2021 - 2ºP (CARÁTER EXCEPCIONAL)

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (*saber ser*)

- Interesse
- Atenção
- Empenho
- Autonomia
- Respeito pelos outros
- Princípios éticos
- Responsabilidade:
 - ✓ na assiduidade
 - ✓ na pontualidade
 - ✓ no cumprimento de regras
 - ✓ na realização das atividades propostas
 - ✓ na entreaajuda

Domínio Cognitivo (*saber*) / Operatório (*saber fazer*)

- Organização
- Criatividade
- Análise
- Espírito crítico
- Intervenção / Comunicação
- Expressão oral e escrita
- Interpretação de enunciados orais e escritos
- Domínio do trabalho de laboratório
- Participação correta nas atividades da aula e de casa
- Trabalho em equipa
- Gestão do tempo
- Resolução de questões e problemas propostos
- Conhecimento dos fenómenos biológicos e geológicos
- Explicação dos fenómenos biológicos e geológicos
- Aplicação dos conhecimentos científicos ao dia a dia
- Aprendizagem baseada em problemas / projetos (*PBL*)
- Estrutura do trabalho de investigação na:
 - ✓ Problematização de situações;
 - ✓ Formulação de hipóteses;
 - ✓ Identificação de variáveis;
 - ✓ Observação;
 - ✓ Recolha e registo de dados;
 - ✓ Interpretação de dados;
 - ✓ Discussão / Conclusão;
 - ✓ Comunicação.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
BIOLOGIA 12º ANO

ANO LETIVO 2020/2021 - 2ºP (ENSINO PRESENCIAL/ ENSINO À DISTÂNCIA E@D)

DOMÍNIO	Subdomínio	Itens de Avaliação	peso
COGNITIVO/ OPERATÓRIO (Saber/Saber fazer) 90%	COMPONENTE TEÓRICA (Saber)	Trabalhos formais escritos (<i>Classroom</i>)	30%
		Teste de avaliação sumativa <u>ou</u> Chamadas orais (aulas <i>Zoom</i>) Exercícios de Aplicação - E@D Trabalhos de pesquisa/ Projetos de investigação	30%
	COMPONENTE PRÁTICA/ EXPERIMENTAL (Saber fazer)	Projeto de Investigação em grupo com apresentação oral /escrita	30%
PESSOAL/ SOCIAL OU ATITUDES (Saber Ser) 10%	Interesse Atenção Empenho Autonomia Respeito pelos outros Princípios éticos Responsabilidade: - na assiduidade - na pontualidade - no cumprimento de regras	Observação aula a aula	10%

NOTA: CIP- EJAF (Colaborar – Intervir – Pensar) – é transversal a todos os subdomínios de avaliação.

De acordo com os critérios definidos na tabela acima, será obtido um valor (arredondado à décima) por cada período (Pn), correspondente ao trabalho desenvolvido pelo aluno nesse período. A classificação final de cada período (Fn) será calculada pela média aritmética dos resultados numéricos (arredondados à décima) obtidos no(s) período(s) anterior(es), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período	3º Período
F1= P1	F2= (P1+P2) / 2	F3= (P1+P2+P3) / 3

A atribuição da classificação final do período (Fn) será obtida, a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação. Esta ponderação inclui uma análise da progressão do aluno.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2020/2021

Biologia 12º ANO

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (*saber ser*)

- Interesse
- Atenção
- Empenho
- Autonomia
- Respeito pelos outros
- Princípios éticos
- Responsabilidade:
 - ✓ na assiduidade
 - ✓ na pontualidade
 - ✓ no cumprimento de regras
 - ✓ na realização das atividades propostas
 - ✓ na entreaajuda

Domínio Cognitivo (*saber*) / Operatório (*saber fazer*)

- Organização
- Criatividade
- Análise
- Espírito crítico
- Intervenção / Comunicação
- Expressão oral e escrita
- Interpretação de enunciados orais e escritos
- Domínio do trabalho de laboratório
- Participação correta nas atividades da aula e de casa
- Trabalho em equipa
- Gestão do tempo
- Resolução de questões e problemas propostos
- Conhecimento dos fenómenos biológicos
- Explicação dos fenómenos biológicos
- Aplicação dos conhecimentos científicos ao dia a dia
- Aprendizagem baseada em problemas / projetos (*PBL*)
- Estrutura do trabalho de investigação na:
 - ✓ Problematização de situações;
 - ✓ Formulação de hipóteses;
 - ✓ Identificação de variáveis;
 - ✓ Observação;
 - ✓ Recolha e registo de dados;
 - ✓ Interpretação de dados;
 - ✓ Discussão / Conclusão;
 - ✓ Comunicação.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Física-Química 10º e 11º ANO / Física 12º Ano

ANO LETIVO 2020/2021 - 2ºP (CARÁTER EXCECIONAL – Ensino Presencial / Ensino à Distância)

DOMÍNIO	Subdomínio	Itens de Avaliação	peso
COGNITIVO/ OPERATÓRIO (Saber/Saber fazer) 90%	COMPONENTE TEÓRICA (<i>Saber</i>) e COMPONENTE PRÁTICA/ EXPERIMENTAL (<i>Saber fazer</i>)	Teste de avaliação Teórico-Prático ou Exercícios de Aplicação – E@D Exercícios de avaliação não presencial (síncrona) em tempo limitado Chamadas orais (aulas síncronas) Trabalhos formais escritos	60%
		Intervenções / participação no decorrer das aulas (videoconferência / presenciais) Realização de trabalhos em aulas assíncronas	30%
PESSOAL/ SOCIAL OU ATITUDES (Saber Ser) 10%	Interesse Atenção Empenho Autonomia Respeito pelos outros Princípios éticos Responsabilidade: - na assiduidade - na pontualidade - no cumprimento de regras	Observação aula a aula	10%

Nota: CIP – EJAF é transversal a todos os subdomínios de avaliação.

De acordo com os critérios definidos na tabela acima, será obtido um valor (arredondado à décima) para o cada período (P_n), correspondente ao trabalho desenvolvido pelo aluno nesse período. A classificação final de cada período (F_n) será calculada pela média ponderada dos resultados numéricos (arredondados à décima) obtidos no(s) período(s) anterior(es), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período	3º Período
F1= P1	F2= (P1+P2) / 2	F3= (P1+P2+P3) / 3

A atribuição da classificação final do período (F_n) será obtida, a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação. Esta ponderação inclui uma análise da progressão do aluno.

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



GRUPO DE GEOGRAFIA A – ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo 2020/2021

2º PERÍODO

Ensino Presencial/Ensino à Distância

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação na disciplina de Geografia A para os 10º e 11º anos.

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 95% (saber/saber fazer)	Trabalhos formais escritos	-Teste - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários online; - Portefólio. -	45%
	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno Apresentações orais (Leitura; Criação de mapas; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; Feedback das tarefas)	45%
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 5%	Observação aula a aula		10%

A classificação final do segundo período (F2) será calculada pelos resultados numéricos (arredondados à décima), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período
F1= P1	F2= (P1+P2) / 2

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

- Relações interpessoais:

Aluno /Aluno

Aluno / Professor

- Responsabilidade:

Interesse

Assiduidade

Pontualidade

Cumprimento de regras

Domínio Cognitivo (saber) Operatório (saber fazer)

- Demonstra a importância da conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.

- Reconhece a importância de atenuar as assimetrias regionais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.

- Utiliza corretamente os conceitos geográficos.

- Descreve e interpreta situações geográficas.

- Identifica situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.

- Apresenta medidas/soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais.

- Utiliza os métodos indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos.

- Utiliza o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas ou levantar novos problemas.

- Sistematiza dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos da organização do território.

- Rentabiliza técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem.

- Reconhece a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.

- Expressão oral e escrita.

- Pensamento crítico.

- Trabalho em equipa/Projetos.

- Comunicação-PITCH.

- Criatividade.

- Gestão de tempo.

- Autonomia.

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



GRUPO DE HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES – ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo 2020/2021

2º PERÍODO

Ensino Presencial/Ensino à Distância

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação na disciplina de História e Cultura das Artes para os 10º e 11º anos.

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 95% (saber/saber fazer)	Trabalhos formais escritos	-Teste - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários online; - Portefólio. -	45%
	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno Apresentações orais (Leitura; Criação de mapas; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; Feedback das tarefas)	
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 5%	Observação aula a aula		10%

A classificação final do segundo período (F2) será calculada pelos resultados numéricos (arredondados à décima), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período
F1= P1	F2= (P1+P2) / 2

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

- Relações interpessoais:

Aluno /Aluno

Aluno / Professor

- Responsabilidade:

Interesse

Assiduidade

Pontualidade

Cumprimento de regras

Domínio Cognitivo (saber) Operatório (saber fazer)

-Revelar capacidade de observação de uma obra de arte.

-Manifestar espírito crítico e sensibilidade estética.

- Identificar modelos, quadros e correntes artísticas.

-Saber formular juízos estéticos.

-Utilizar adequadamente o vocabulário específico da disciplina.

-Elaborar com correção linguística os trabalhos escritos.

- Emitir opiniões fundamentadas.

- Revelar criatividade e idealização estética na análise das obras de arte.

- Manifestar abertura a outras gramáticas artísticas e símbolos estéticos.

-Respeitar e promover a preservação
do património histórico, local, nacional e mundial.

- Reconhecer o homem como ser biológico e artístico.

- Ensaiar definições pessoais de arte.

- Reconhecer a criatividade, rutura e continuidade na arte.

- Expressão oral e escrita.

- Pensamento crítico.

- Trabalho em equipa/Projetos.

- Comunicação-PITCH.

- Gestão de tempo.

- Autonomia.

- Princípios éticos.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE ARTES VISUAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO EM ENSINO PRESENCIAL E À DISTÂNCIA **ANO LETIVO 2020/2021 - 2º Período**

Geometria Descritiva A - 10º e 11º ANO / Desenho A - Ensino Secundário Oficina de Artes / Materiais e Tecnologias 12º Ano

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (*saber ser*)

- Interesse
- Atenção
- Empenho
- Autonomia
- Respeito pelos outros
- Princípios éticos
- Responsabilidade:
 - ✓ na assiduidade
 - ✓ na pontualidade
 - ✓ no cumprimento de regras
 - ✓ na realização das atividades propostas
 - ✓ na entajuda

Domínio Cognitivo (*saber*) / Operatório (*saber fazer*)

- Organização
- Criatividade
- Análise
- Espírito crítico
- Intervenção / Comunicação
- Expressão oral e escrita
- Interpretação de enunciados orais e escritos
- Domínio do trabalho prático
- Participação correta nas atividades da aula e de casa
- Trabalho em equipa
- Gestão do tempo
- Resolução de questões e problemas propostos
- Conhecimento das técnicas de representação gráfica e outras
- Explicação dos procedimentos efetuados
- Aplicação dos conhecimentos científicos aos problemas e projetos
- Aprendizagem baseada em problemas / projetos, de acordo com a metodologia projetual
- Estrutura do trabalho de investigação na:
 - ✓ Problematização de situações;
 - ✓ Formulação de hipóteses;
 - ✓ Identificação de problemas;
 - ✓ Observação, recolha e registo de dados;
 - ✓ Apresentação de soluções;
 - ✓ Discussão / Conclusão;
 - ✓ Comunicação.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
GRUPO DE ARTES VISUAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO EM ENSINO À DISTÂNCIA

Geometria Descritiva A 10º e 11º ANO Desenho A 10 Ensino Secundário
Oficina de Artes e Materiais e Tecnologias 12º Ano

ANO LETIVO 2020/2021 - 2ºP (CARÁTER EXCECIONAL)

DOMÍNIO	Subdomínio	Itens de Avaliação	peso
COGNITIVO/ OPERATÓRIO (Saber/Saber fazer) 90%	COMPONENTE TEÓRICA (<i>Saber</i>)	Realização das tarefas propostas e atividades Feedback (aulas <i>Classroom</i>) Respostas a questões orais ou argumentações diretamente nas aulas zoom	30%
	E		
	COMPONENTE PRÁTICA/ EXPERIMENTAL (<i>Saber fazer</i>)	Práticas Comprovadas : Entrega de exercícios resolvidos Fichas Formativas e Sumativas Trabalhos/Projetos de Investigação Relatórios de processos de resolução e outros Apresentação por imagens, fotografias ou vídeos no prazo estabelecido.	55%
	CIP- EJAF (Colaborar – Intervir – Pensar)	Uso da criatividade, espírito critico construtivo e originalidade (Partilha, colaboração e Exposição) CONSTRUÇÃO DE Portefólio	5%
PESSOAL/ SOCIAL OU ATITUDES (<i>Saber Ser</i>) 10%	Interesse Atenção Empenho Autonomia Respeito pelos outros Princípios éticos Responsabilidade: - na assiduidade - na pontualidade - no cumprimento de regras	Observação aula a aula da participação construtiva e feedback na plataforma classroom / zoom	10%

De acordo com os critérios definidos na tabela acima, será obtido um valor (arredondado à décima) para o 2º período (P2), correspondente ao trabalho desenvolvido pelo aluno nesse período.

A classificação final terá em conta as aulas e avaliações presenciais efetuadas e a partir do dia oito de fevereiro, com o ensino à distância, os instrumentos de avaliação são adaptados de acordo com a tabela acima, até ao regresso ao ensino presencial tendo em conta os pesos:

1º Período	2º Período	3º Período
F1=100%	F2= (50%P1+50%P2)	F3= (P1x0,33)+(P2x0,33)+ (P3x0,33)

A atribuição da classificação final do período (Fn) será obtida, a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação. Esta ponderação inclui uma análise da progressão do aluno e a regularidade do seu desempenho ao longo de todo o ano letivo.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA 2020 - 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO do 2º Período

Ensino presencial/Ensino à distância

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA-SECUNDÁRIO/CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

A avaliação nas disciplinas de **ECONOMIA A** (10º/11º ANOS), **ECONOMIA C** do 12º ANO e **Sociologia** do 12º ANO é feita de acordo com os seguintes parâmetros:

- **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** - 95% (ensino presencial) e 85% (ensino à distância)
- **ATITUDES E VALORES** 5% (ensino presencial) e 10% (ensino à distância)

DOMÍNIO COGNITIVO E OPERATIVO é avaliado através dos **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** que terão um peso de **95% / 90%** na avaliação sendo testados através de:

Ensino Presencial /distância

- _ testes de avaliação sumativa - peso de **40%** (*quando forem realizados presencialmente*).
- _ trabalhos individuais - peso de **20%** ou **50%** *quando não for realizado teste sumativo*.
- _ participação em aula/avaliação oral (entendendo-se por participação a pertinência/oportunidade das participações, a clareza, o rigor e a utilização da linguagem específica da disciplina - peso de **20%** (*presencialmente*) ou **30%** (*distância*) Quanto às pesquisas solicitadas e à capacidade de efetuar eficazmente comunicações (*pitch*) terá um peso de **10%**

DOMÍNIO PESSOAL - As **ATITUDES e VALORES** terão um peso na avaliação de **10%** avaliados através de:

- responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade
- respeito pelo professor e colegas
- empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas

NOTA1: Na eventualidade da não realização de trabalho individual, quando previsto na planificação, o peso de 20% reverterá para os testes sumativos (*regime presencial*). Não se realizando testes sumativos (*regime à distância*), o peso dos trabalhos será de 50%.

NOTA2: A não apresentação do trabalho individual no prazo previsto implica uma penalização de um valor (caso a justificação para a não apresentação, no prazo previsto, não seja aceitável).



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

Critérios de avaliação

GRUPO DE Educação Física

ENSINO SECUNDÁRIO

10º, 11º e 12º anos

ENSINO À DISTÂNCIA

DOMÍNIOS	%
Domínio Motor (Observação direta e/ou indireta) *A Não Observância do Domínio Motor distribui o seu peso pelo Domínio S/A.	10%
Domínio Cognitivo (intervenções em zoom e/ou tarefas classroom)	5%
Domínio Socio Afetivo <ul style="list-style-type: none">AssiduidadeResponsabilidade e Cumprimento das tarefas	85%

TRANSIÇÃO DE REGIME

Sempre que ocorra a necessidade de entrada em período de Quarentena, serão aplicados os critérios definidos para o Ensino à Distância (E@D);

Em função da duração da interrupção das aulas presenciais, proceder-se-á à atribuição de ponderações* aos diferentes regimes.

*

Nº de aulas E@D	Ensino Presencial	Ensino à Distância
≤ 4	Sem Ponderação	
$4 < E@D \leq 8$	60%	40%
> 8	40%	60%

Nota: Apenas se procederá à atribuição de uma ponderação por período letivo se a interrupção das aulas presenciais for igual ou superior a um período

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



GRUPO DE FILOSOFIA – ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo 2020/2021

2º PERÍODO

Ensino Presencial/Ensino à Distância

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação na disciplina de Filosofia para os 10º e 11º anos.

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 95% (saber/saber fazer)	Trabalhos formais escritos	-Teste - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários online; - Portefólio. -	45%
	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno Apresentações orais (Leitura; Criação de mapas; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; Feedback das tarefas)	
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 5%	Observação aula a aula		10%

A classificação final do segundo período (F2) será calculada pelos resultados numéricos (arredondados à décima), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período
F1= P1	F2= (P1+P2) / 2

Domínio Cognitivo (saber)/Operatório (saber fazer)

Pretende-se que o aluno possa ser:

- questionador, através do exercício de um pensamento crítico capaz de mobilizar o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia para formular questões de modo claro e preciso; usar conceitos abstratos para avaliar informação; validar teses e argumentos através de critérios sólidos; avaliar os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros e de comunicar, efetivamente, na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas.
- criativo, ao ser capaz de um pensamento estético sobre a arte e diferentes formas de manifestação cultural; de propor soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados.

Assim, o trabalho filosófico visa que o aluno:

- identifique, formule, relacione e justifique com clareza e rigor problemas filosóficos.
- identifique, clarifique e relacione com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.
- identifique e formule teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando os instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.
- compare e avalie criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.
- determine as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.
- assuma posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.
- pensamento crítico.
- trabalho em equipa/Projetos.
- comunicação-PITCH.
- criatividade.
- gestão de tempo.
- autonomia.
- princípios éticos.

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

Pretende-se que o aluno possa ser:

- cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem conhecimento filosófico para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecno-científicos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas epistemicamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa.
- respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos; capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas e epistémicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.

Assim, dar-se-á especial atenção:

- às relações interpessoais:
 - aluno/aluno
 - aluno/professor
- à responsabilidade:
 - interesse
 - assiduidade
 - pontualidade
 - cumprimento de regras

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



GRUPO DE HISTÓRIA A – ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo 2020/2021

2º PERÍODO

Ensino Presencial/Ensino à Distância

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação na disciplina de História A para os 10º, 11º e 12º anos.

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 95% (saber/saber fazer)	Trabalhos formais escritos	-Teste - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários online; - Portefólio. -	45%
	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno Apresentações orais (Leitura; Criação de mapas; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; Feedback das tarefas)	
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 5%	Observação aula a aula		10%

A classificação final do segundo período (F2) será calculada pelos resultados numéricos (arredondados à décima), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período
F1= P1	F2= (P1+P2) / 2

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

- Relações interpessoais:

Aluno /Aluno

Aluno / Professor

- Responsabilidade:

Interesse

Assiduidade

Pontualidade

Cumprimento de regras

Domínio Cognitivo (saber) Operatório (saber fazer)

- Interpreta acontecimentos de acordo com os respetivos quadros de referência, social e geográfica.
- Utiliza saberes científicos e tecnológicos para uma melhor compreensão da realidade material e sociocultural.
- Recolhe, seleciona, organiza e interpreta vários tipos de fontes diferentes.
- Reconhece os conceitos de permanência/mudança.
- Compreende os conceitos de sincronia e diacronia.
- Utiliza adequadamente o vocabulário da disciplina.
- Elabora com correção linguística os trabalhos escritos.
- Emite opiniões fundamentadas.
- Produz juízos de valor sobre a realidade sociocultural.
- Respeita e promove a preservação do património histórico, local, nacional e mundial.
- Compreende a utilidade dos conhecimentos adquiridos.
- Revela criatividade na execução das tarefas propostas.
- Expressão oral e escrita;
- Pensamento crítico;
- Trabalho em equipa/Projetos;
- Comunicação-PITCH;
- Gestão de tempo.
- Autonomia.
- Princípios éticos.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

Critérios de avaliação

GRUPO DE INGLÊS- ALEMÃO

ENSINO SECUNDÁRIO

10º, 11º e 12º anos

Intervenções (solicitadas ou espontâneas) nas aulas	35%
Trabalhos formais escritos / Teste (caso seja possível a sua aplicação presencial)	
Avaliação oral formal	50%
Saber Ser: assiduidade; pontualidade; responsabilidade (realização das atividades propostas e dos trabalhos de casa); autonomia; civismo e respeito pelos outros	10%
CIP EJAF	5%
Avaliação do 2º período = 1P +2P	
2	



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO 2º Período

Aulas presenciais/ não presenciais

MATEMÁTICA A, B e MACS

ANO LETIVO 2020/2021

Domínios	Áreas de competência do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
Conhecimentos/Capacidades <ul style="list-style-type: none">- Aquisição de conhecimentos de factos e procedimentos;- Construção e desenvolvimento do raciocínio matemático;- Comunicação oral e escrita adequada á matemática;- Resolução de problemas em diversos contextos;- Comunicação com clareza e rigor utilizando linguagem científica para explicar raciocínios;- Utilização de tecnologia gráfica (calculadora ou outros para resolver problemas numéricos);- Trabalhar colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo.	A B C D E F I	Testes de avaliação - 40% (se não forem realizados acrescem ao item seguinte) / Exercícios de avaliação não presencial em tempo limitado - 20%	60%
		<ul style="list-style-type: none">- Avaliação oral (análise da clareza, rigor e conhecimento científico para explicar os raciocínios matemáticos)- Intervenções orais (em termos de qualidade e quantidade);	20%
Participação na aula <ul style="list-style-type: none">- Empenhar-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência;- Cumprimento das tarefas.	A B C D E F G I	<ul style="list-style-type: none">- Observação na aula;- Registos de autoavaliação;- Realização de trabalhos fora da aula.	15%
Atitudes e valores <ul style="list-style-type: none">- Sentido de responsabilidade;- Revelar capacidade de diálogo e colaboração construtiva com os seus pares;- Assiduidade e pontualidade;- Respeito pelo material, pelas regras e pelo ambiente.			5%

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação 1º Período

P1=80(85)% do trabalho individual e avaliação de capacidades(testes de avaliação) + (5%)fichas de trabalho + 10% da participação na aula + 5% das atitudes e valores

Final do 1º Período: P1

Avaliação 2º Período

P2=40% do trabalho individual e avaliação de capacidades (testes de avaliação)+ 20% (60%) exercícios de avaliação não presencial realizadas em tempo limitado + 15% da participação na aula + 5% das atitudes e valores.

A avaliação do CIPEJAF está diluída nos parâmetros de avaliação para este segundo período

Final do 2º Período: 50% de P1 + 50% de P2

Notas:

As classificações serão calculadas período a período, fazendo os resultados obtidos (arredondamento à décima) em cada período, com os resultados obtidos nos períodos anteriores, (e não as classificações em pauta desses períodos) para efeitos de atribuição final da classificação do período.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO por MÓDULO

2º Período

Ensino Presencial/à Distância (aulas zoom e classroom)

MATEMÁTICA – ensino profissional

ANO LETIVO 2020/2021

Domínios	Áreas de competência do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
Conhecimentos/Capacidades - Aquisição de conhecimentos de factos e procedimentos; - Construção e desenvolvimento do raciocínio matemático; - Comunicação oral e escrita adequada á matemática; - Resolução de problemas em diversos contextos; - Comunicação com clareza e rigor utilizando linguagem científica para explicar raciocínios; - Utilização de tecnologia gráfica (calculadora ou outros para resolver problemas numéricos); - Trabalhar colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo.	A B C D E F I	- Testes de avaliação - Fichas de trabalho - Exercícios individuais/pares/grupo	60%
		- Avaliação oral (análise da clareza, rigor e conhecimento científico para explicar os raciocínios matemáticos) - Intervenções orais (em termos de qualidade e quantidade);	20%
Participação na aula - Empenhar-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência; - Cumprimento das tarefas.	A B C D E F G I	- Observação na aula; - Registos de autoavaliação; - Realização de trabalhos fora da aula.	15%
Atitudes e valores - Sentido de responsabilidade; - Revelar capacidade de diálogo e colaboração construtiva com os seus pares; - Assiduidade e pontualidade; - Respeito pelo material, pelas regras e pelo ambiente.			5%

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS / FRANCÊS

ANO LETIVO 2020 - 2021

Disciplinas de Português / Francês - Ensino Secundário

CrITÉRIOS de avaliação / Pesos dos instrumentos de avaliação

10º, 11º e 12º anos

Ensino à Distância / Ensino Presencial

Avaliação oral formal	40%
Intervenção/ participação solicitada no decorrer das aulas Trabalhos formais escritos / Teste*	50%
Saber Ser: assiduidade; pontualidade; responsabilidade (realização das atividades propostas e dos trabalhos de casa); autonomia; civismo e respeito pelos outros	5%
Saber Fazer: pensamento crítico; trabalho em equipa; comunicação; criatividade; autonomia; intervenção; participação adequada (<i>Colaborar Intervir Pensar</i>)	5%

* Se houver lugar à aplicação do mesmo.

1º Período	2º Período
F1 = P1	F2 = (P1 + P2) / 2

F1 = Critérios Normais

F2 = Critérios E@D

TIPOLOGIA DE REALIZAÇÕES DO DISCURSO ORAL FORMAL

- Apresentações (sem recorrer à leitura) e exposições orais com cerca de 10 minutos. São expressas numa escala de **0 a 20** e têm o peso de **40%**, sendo feita a média simples das apresentações orais realizadas.

No que diz respeito à oralidade, serão observados os seguintes parâmetros:

- Desenvolvimento do tema.
- Adequação do discurso ao tema.
- Fluidez na organização do discurso.
- Capacidade de argumentação com fundamento de opinião.
- Expressividade na articulação das ideias.
- Expressão clara e convicta, marcando a entoação correta e projetando a voz.
- Interpretação de enunciados.
- Domínio de conteúdos.
- Adequação e gestão do tempo.

Penalizações:

- A falta injustificada a qualquer momento formal implica a atribuição de **zero valores**. Poderão existir outras situações, que deverão ser discutidas casuisticamente com o Delegado, implicando penalizações de **2 valores** na avaliação formal.
- Estas situações são verdadeiramente excecionais e não poderão ser repetidas durante o percurso escolar.

*Em situação de regime misto ou não presencial, os pesos atribuídos são passíveis de alteração.

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



GRUPO DE PSICOLOGIA B – ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo 2020/2021

2º PERÍODO

Ensino Presencial/Ensino à Distância

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação na disciplina de Psicologia B para o 12º ano.

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 95% (saber/saber fazer)	Trabalhos formais escritos	-Teste - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários online; - Portefólio. -	45%
	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno Apresentações orais (Leitura; Criação de mapas; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; Feedback das tarefas)	45%
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 5%	Observação aula a aula		10%

A classificação final do segundo período (F2) será calculada pelos resultados numéricos (arredondados à décima), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período
F1= P1	F2= (P1+P2) / 2

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Cognitivo (saber)/Operatório (saber fazer)

Pretende-se que o aluno possa ser:

- questionador.
- criativo.

Pretende-se que o aluno:

- identifique, formule, relacione e justifique com clareza e rigor problemas/questões da psicologia.
- identifique, clarifique e relacione com clareza e rigor conceitos, problemas e teses da psicologia.
- identifique e formule teorias, teses e argumentos da psicologia.
- compare e avalie criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias da psicologia apresentadas a estudo.
- determine as implicações de uma teoria ou tese da psicologia.
- assuma posições pessoais com clareza e rigor e avalie teses e conceções.
- pensamento crítico.
- trabalho em equipa/Projetos.
- comunicação-PITCH.
- criatividade.
- gestão de tempo.
- autonomia.
- princípios éticos.

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

Pretende-se que o aluno possa ser:

- cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem conhecimento da psicologia para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecno-científicos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas epistemicamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa.
- respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos; capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas e epistémicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.

Assim, dar-se-á especial atenção:

- às relações interpessoais:
 - aluno/aluno
 - aluno/professor
- à responsabilidade:
 - interesse
 - assiduidade
 - pontualidade
 - cumprimento de regras

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ENSINO SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

Ano Letivo 2020/2021

2º PERÍODO

Ensino Presencial/à Distância (zoom e classroom)

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação nas disciplinas de Economia (10º e 11º anos), Gestão Digital (10º ano), Marketing (10ºano), Vendas e Comércio (10ºano) e Gestão e Controlo (10ºano)

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 85% (saber/saber fazer)	Trabalhos escritos	- Testes sumativos com consulta; - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários <i>online</i> ; ...	50%
	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno (Leitura; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; <i>Feedback</i> das tarefas)	35%
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 15%	Observação aula a aula - responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade; - respeito pelo professor e colegas; - empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas.	15%	

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO 2020/2021

INTRODUÇÃO

A avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa, permitindo uma recolha sistemática de informações que, uma vez analisadas, apoiam a tomada de decisões adequadas à promoção da qualidade das aprendizagens.

Neste sentido, parece-nos de extrema importância não só clarificar, mas também explicitar os critérios de avaliação adotados pelos departamentos disciplinares e aprovados pelo Conselho Pedagógico.

Na avaliação de cada aluno, ter-se-á em linha de conta:

- CONHECIMENTOS
- PARTICIPAÇÃO/EMPENHO
- ATITUDES/COMPORTAMENTO

As vertentes Atitudes/Comportamento e Participação/Empenho têm um peso de 20%, sendo atribuído 10% a cada uma das respetivas vertentes. Ao domínio das Conhecimentos, corresponde um peso de 80%.

A avaliação sumativa será expressa em termos quantitativos (numa escala de 0 a 100%), Toda a avaliação escrita será globalizante.

No domínio da Participação/Empenho, observar-se-á a forma como o aluno:

- ✓ Adere e intervém nas atividades de sala de aula;
- ✓ Resolve exercícios e/ou problemas na aula;
- ✓ Revela organização do trabalho de aula e/ou de casa;
- ✓ Realiza os trabalhos de casa.

No domínio das Atitudes/Comportamento, observar-se-á se o aluno:

- ✓ Revela responsabilidade:
 1. na assiduidade
 2. na pontualidade
 3. no cumprimento das regras
 4. na entreatajuda
- ✓ Manifesta interesse pelas atividades propostas;

- Sendo a avaliação contínua, o nível atribuído em cada período será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até ao final do período que está a ser avaliado.
- O resultado obtido dos cálculos referidos dá ao professor um valor de referência, a partir do qual se pondera o nível a atribuir, refletindo toda a evolução do aluno ao longo do ano letivo.
- Toda a avaliação será expressa em termos quantitativos.

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO BÁSICO 2020/ 2021

DEPARTAMENTOS DE PORTUGUÊS, INGLÊS, FRANCÊS, ALEMÃO, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS NATURAIS, FÍSICO-QUÍMICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL, HISTÓRIA, GEOGRAFIA.

Regime de Ensino-Aprendizagem Presencial (1)

	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESOS	NOTA PONDERADA (P _n)
1. P e r í o d o	CONHECIMENTOS	Dois/três testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos, escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P1 = 80% Conhecimentos+ 10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento			
2. P e r í o d o	CONHECIMENTOS	Dois/três testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos, escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P2 = 80% Conhecimentos+10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento P3 = 30% de P1 + 70% de P2			
3. P e r í o d o	CONHECIMENTOS	Um/dois testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P4 = 80% Conhecimentos+10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento P5= 20% de P1 + 40% de P2 + 40% de P4			

Obtidos os pesos (P), estes serão convertidos em níveis segundo os Critérios de Escola:

Nível 1 – de 0% a 19 %
Nível 2 – de 20% a 49%
Nível 3 – de 50% a 69%

Nível 4 – de 70% a 89%
Nível 5 – de 90% a 100%

(1) Atendendo à incerteza da evolução da pandemia da doença COVID 19, estes critérios são passíveis de sofrer alteração, tendo em conta as possíveis situações do Regime do Processo de Ensino-Aprendizagem, o presencial, o misto e o não presencial.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

Casal do Cano – 2630 Arruda dos Vinhos
Tel. 263977390 – Fax: 263977391



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ÁREA A - MOTOR

ÁREA B – COND. FÍSICA



DA DISCIPLINA DE

EDUCAÇÃO FÍSICA

ÁREA C - COGNITIVO

ÁREA D - ATITUDES



ANO LETIVO 2020/2021

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	4
ÁREA A – Domínio Motor	4
ÁREA B – Condição Física	4
ÁREA C – Domínio Cognitivo	4
ÁREA D – Domínio Socio Afetivo	5
METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO	8
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO	11

INTRODUÇÃO

Por Avaliação, podemos definir a competência de recolher informações que possibilitem a adequação das ações, aos processos e aos objectivos.

A avaliação é um processo contínuo e sistemático que tem como principal finalidade contribuir para que os alunos atinjam determinados objectivos estabelecidos para a aprendizagem (estabelecidos no plano anual de atividades curriculares, que posteriormente deve passar a ser um plano plurianual).

A disciplina de Educação Física encontra no processo avaliativo um instrumento regulador importantíssimo da sua qualidade.

“Os critérios de avaliação estabelecidos pela escola, pelo Departamento de Educação Física e pelo professor permitirão determinar, concretamente esse grau de sucesso. É fundamental existir um compromisso de todo o grupo para que todos os alunos trabalhem para atingir no final do ciclo, os mesmos objectivos segundo a mesma qualidade de realização”.

Programas de Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de Ensino – Aprendizagem tem como referência fundamental para o sucesso nesta disciplina, 4 áreas de avaliação:

ÁREAS	DOMÍNIOS
AREA A	Domínio Motor
AREA B	Condição Física
AREA C	Domínio Cognitivo
AREA D	Domínio Socio Afetivo

ÁREA A – Domínio Motor

Esta área visa avaliar os alunos nas matérias realizadas e certificar se estes atingiram os objetivos no final do ano.

ÁREA B – Condição Física

Esta área refere-se à condição física dos alunos. Todas as capacidades físicas devem ser trabalhadas e avaliadas. Os alunos serão avaliados nos seguintes testes: Resistência (Vaivém), Flexibilidade inferior (Senta e Alcança), Força média (Abdominais) e Força superior (Extensões de braços).

ÁREA C – Domínio Cognitivo

A área dos conhecimentos refere-se à aquisição por parte dos alunos, conhecimento do objetivo do jogo e das tarefas propostas, conhece a função e modos de execução dos elementos da modalidade e compreende e aplica as regras. A avaliação dos conteúdos será realizada através da observação direta, questionamento oral na aula, relatórios de aula e fichas formativas, sempre que solicitadas pelo professor.

ÁREA D – Domínio Socio Afetivo

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: Cooperação (colaboração com os colegas e professor), Cordialidade (respeito com os colegas e professor), Empenho (participação e interesse), e Responsabilidade (pontualidade, assiduidade e cumprimento de tarefas).

REFERÊNCIA AOS OBJETIVOS GERAIS

Referência aos Objetivos Gerais	Sub Áreas			
	J. Desp. Col.	Ginástica	Atletismo	Raquetas
5º e 6º ano*	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.	
7º e 8º ano*	2 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.
10º e 11º ano **	2 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd. (Badminton)

* De acordo com a Portaria nº223-A/2018

**De acordo com a Portaria 226-A/2018, no seu ponto 2, artº20,

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **2º CICLO**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS		%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas		55 %
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física		5 %
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos e trabalho realizado		15 %
Área D	Domínio Socio Afetivo	Responsabilidade	10 %	25 %
		Empenho	10 %	
		Cordialidade	2 %	
		Cooperação	3 %	

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **3º CICLO**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	60 %
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5 %
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos e trabalho realizado	20 %
Área D	Domínio Socio Afetivo	Responsabilidade	5 %
		Empenho	5 %
		Cordialidade	2 %
		Cooperação	3 %
			15 %

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **ENSINO SECUNDÁRIO**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	60 %
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5 %
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos e trabalho realizado	10 %
Área D	Domínio Socio Afetivo	Responsabilidade	5 %
		Empenho	15 %
		Cordialidade	2 %
		Cooperação	3 %
+			
CIP*	Organização de Eventos	- Autonomia; - Pensamento Crítico;	1-Val

*A inclusão dos parâmetros CIP (Colaborar, Intervir, Pensar) pretendem dar a hipótese ao aluno de valorizar o seu currículo, podendo este com a sua participação influenciar positivamente a classificação final do ano letivo. A Avaliação da intervenção do aluno realizar-se-á da seguinte forma;

O aluno será observado em duas situações distintas:

1- A Organização do evento, no que diz respeito aos momentos da preparação e da condução da atividade (0,5 Val);

2- Avaliação do evento em que o aluno terá de produzir um pequeno relatório expondo uma reflexão sobre a sua intervenção (0,5 Val).

Se o aluno optar por participar na atividade prática como atleta, ser-lhe-á atribuído os 0,5 referentes à Organização do Evento, não ficando contudo dispensado da Avaliação do Evento.

ENSINO À DISTÂNCIA

DOMÍNIOS	%
Domínio Motor (Observação direta e/ou indireta) *A Não Observância do Domínio Motor distribui o seu peso pelo Domínio S/A.	10%
Domínio Cognitivo (intervenções em zoom e/ou tarefas classroom)	5%
Domínio Socio Afetivo <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Responsabilidade e Cumprimento das tarefas 	85%

TRANSIÇÃO DE REGIME

Sempre que ocorra a necessidade de entrada em período de Quarentena, serão aplicados os critérios definidos para o Ensino à Distância (E@D);

Em função da duração da interrupção das aulas presenciais, proceder-se-á à atribuição de ponderações* aos diferentes regimes.

*

Nº de aulas E@D	Ensino Presencial	Ensino à Distância
≤ 4	Sem Ponderação	
$4 < E@D \leq 8$	60%	40%
> 8	40%	60%

Nota: Apenas se procederá à atribuição de uma ponderação por período letivo se a interrupção das aulas presenciais for igual ou superior a um período.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

São considerados os três níveis de diferenciação das matérias dos programas nacionais da disciplina de Educação Física (Introdutório, Elementar e Avançado).

Para avaliar o Domínio Motor (Área A) analisa-se, se o aluno cumpre os objetivos por nível. A avaliação deste domínio é feita tendo em conta as diferentes características das matérias lecionadas, a saber:

- ✓ Nos jogos desportivos coletivos a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo.
- ✓ Na Ginástica de solo a avaliação é feita através da realização de uma sequência gímnica.
- ✓ Na Ginástica de aparelhos a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um circuito.
- ✓ Na Ginástica Acrobática a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um esquema de pares ou trios.
- ✓ No atletismo procede-se da seguinte forma: o aluno pode, mediante as matérias lecionadas, realizar uma prova de Velocidade, Barreiras, Estafetas, Lançamento do Peso, Dardo e Salto em Altura.
- ✓ Nos desportos de raquete a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo 1x1.

Na avaliação da Condição Física (Área B) procede-se da seguinte forma: os alunos realizam os testes respetivos da Condição Física, duas vezes por ano, no mínimo.

Ao longo do ano letivo a matéria teórica será lecionada em consonância com a prática, a sua avaliação será realizada (Área C) das seguintes maneiras: observação direta nas aulas, questionamento oral na sala de aula, relatórios de aula e fichas formativas sempre que solicitado pelo professor.

Para avaliar qualquer trabalho escrito realizado pelo aluno será utilizada a seguinte

grelha de correção:

	%	Valores
- Capa	2%	0.4
- Índice	2%	0.4
- Introdução	10%	2
- Desenvolvimento do trabalho	40%	8
- Conclusão	10%	2
- Paginação	2%	0.4
- Figuras	2%	0.4
- Bibliografia	2%	0.4
- Apresentação	30%	6
Total	100%	20
- Cada dia de atraso na entrega do trabalho	10%	2

Para avaliar a Área D – Domínio Socio Afetivo, o professor regista ao longo de todo o ano os comportamentos evidenciados pelo aluno.

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Os alunos que apresentem atestado médico comprovativo da incapacidade para realizar qualquer atividade física, serão avaliados de forma distinta dos demais. Serão sujeitos a avaliação em duas áreas: Área C – Domínio Cognitivo; Área D – Domínio Socio Afetivo.

ÁREA C – Domínio Cognitivo

A avaliação dos conteúdos para os alunos que apresentam atestado médico será realizada, em cada período, através de pelo menos um trabalho com apresentação oral (documentos de pesquisa ou apoio à disciplina), relatórios escritos e intervenções na aula. Poderão ser utilizados, além deste, outros elementos de avaliação.

ÁREA D – Domínio Socio Afetivo

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: empenho; relacionamento; pontualidade / assiduidade.

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O 2º CICLO
(alunos com atestado médico)

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	PERCENTAGEM	
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	70 %
		Intervenções na aula	40 %	
Área D	Domínio Socio Afetivo	Assiduidade e Pontualidade	6 %	30 %
		Empenho e participação	14 %	
		Relacionamento	10 %	

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O 3º CICLO E SECUNDÁRIO
(Alunos com atestado médico)

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS		%
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	80 %
		Intervenções na aula	50 %	
Área D	Domínio Socio Afetivo	Assiduidade e Pontualidade	6 %	20 %
		Empenho e participação	8 %	
		Relacionamento	6 %	

**EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**ENSINO BÁSICO
ARTES, EDUCAÇÃO MUSICAL E EMRC**

		Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso	Nota ponderada	
2º Ciclo	1º	Conhecimentos	Trabalhos	80% - 100%	80%	
			Testes (no caso de existirem)	0% - 20%		
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento			100%	10%
		P1= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento				
	2º	Conhecimentos	Trabalhos	80% - 100%	80%	
				Testes (no caso de existirem)		0% - 20%
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento			100%	10%
		P2= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento P3= 50% de P1+50% de P2				
	3º	Conhecimentos	Trabalhos	80% - 100%	80%	
				Testes (no caso de existirem)		0% - 20%
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento			100%	10%
		P4= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento P5= 40% de P1+40% de P2+20% de P4				

		Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso	Nota ponderada	
3º Ciclo	1º	Conhecimentos	Trabalhos	70% - 100%	80%	
			Testes (no caso de existirem)	0% - 30%		
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento			100%	10%
		P1= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento				
	2º	Conhecimentos	Trabalhos	70% - 100%	80%	
				Testes (no caso de existirem)		0% - 30%
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento			100%	10%
		P2= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento P3= 50% de P1+50% de P2				
	3º	Conhecimentos	Trabalhos	70% - 100%	80%	
				Testes (no caso de existirem)		0% - 30%
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento			100%	10%
		P4= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento P5= 40% de P1+40% de P2+20% de P4				