 **EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA**

GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS - ENSINO SECUNDÁRIO

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**DISCIPLINAS: FÍSICA E QUÍMICA A; FÍSICA**

ANO LETIVO 2020/2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOMÍNIO** | **SUBDOMÍNIO** | **ITENS DE AVALIAÇÃO** | | **PESO** |
| **COGNITIVO/OPERATÓRIO**  ***(Saber/Saber fazer)* 95%** | **COMPONENTE TEÓRICA (*Saber*)**  **60%** | Testes/questões de avaliação  Teórico-Práticos | Componente teórica | **60%** |
| **COMPONENTE PRÁTICA/ EXPERIMENTAL**  **(*Saber fazer)***  **30%** | Componente prática | **30%** |
| ***CIP- EJAF***  **(Colaborar – Intervir – Pensar)**  **5%** | Participação nas atividades escolares  Desempenho nas atividades práticas/ laboratoriais/projetos  Realização de trabalhos científicos | | **5%** |
| **PESSOAL/**  **SOCIAL**  **OU ATITUDES**  ***(Saber Ser)* 5%** | | Observação aula a aula | | **5%** |

1. De acordo com os critérios definidos na tabela acima, será obtido um valor (arredondado à décima) por cada período (Pn), correspondente ao trabalho desenvolvido pelo aluno nesse período.   
   A classificação final de cada período (Fn) será calculada pela média aritmética dos resultados numéricos (arredondados à décima) obtidos no(s) período(s) anterior(es), conforme tabela abaixo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1º Período** | **2º Período** | **3º Período** |
|  |  |  |

1. A atribuição da classificação final do período (Fn) será obtida, a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação. Esta ponderação inclui uma análise da progressão do aluno.

**EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA**

GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS - ENSINO SECUNDÁRIO

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**DISCIPLINAS: FÍSICA E QUÍMICA A; FÍSICA**

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

**Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (*saber ser*)**

* Interesse
* Atenção
* Empenho
* Autonomia
* Respeito pelos outros
* Princípios éticos
* Responsabilidade:

na assiduidade

na pontualidade

no cumprimento de regras

na realização das atividades propostas

na entreajuda

**Domínio Cognitivo (*saber*) / Operatório (*saber fazer*)**

* Organização
* Criatividade
* Análise
* Espírito crítico
* Intervenção / Comunicação
* Expressão oral e escrita
* Interpretação de enunciados orais e escritos
* Domínio do trabalho de laboratório
* Participação correta nas atividades da aula e de casa
* Trabalho em equipa
* Gestão do tempo
* Resolução de questões e problemas propostos
* Conhecimento dos fenómenos físicos e químicos
* Explicação dos fenómenos físicos e químicos
* Aplicação dos conhecimentos físicos e químicos no dia a dia
* Aprendizagem baseada em problemas / projetos (PBL)
* Estrutura do trabalho de investigação na:

Problematização de situações

Formulação de hipóteses

Observação

Recolha e registo de dados

Interpretação de dados

Discussão / Conclusão

Comunicação