EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

Casal do Cano – 2630 Arruda dos Vinhos

Tel. 263977390 – Fax: 263977391

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ÁREA B – COND. FÍSICA

ÁREA A - MOTOR





DA DISCIPLINA DE

EDUCAÇÃO FÍSICA

ÁREA D - ATITUDES

ÁREA C - COGNITIVO



ANO LETIVO 2020/2021

ÍNDICE

[INTRODUÇÃO 3](#_Toc362272815)

[CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 4](#_Toc362272817)

[ÁREA A – Domínio Motor 4](#_Toc362272818)

[ÁREA B – Condição Física 4](#_Toc362272819)

[ÁREA C – Domínio Cognitivo 4](#_Toc362272820)

[ÁREA D – Domínio Socio Afetivo 5](#_Toc362272821)

[METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO 8](#_Toc362272822)

[AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO 10](#_Toc362272823)

# INTRODUÇÃO

Por Avaliação, podemos definir a competência de recolher informações que possibilitem a adequação das ações, aos processos e aos objectivos.

A avaliação é um processo contínuo e sistemático que tem como principal finalidade contribuir para que os alunos atinjam determinados objectivos estabelecidos para a aprendizagem (estabelecidos no plano anual de atividades curriculares, que posteriormente deve passar a ser um plano plurianual).

A disciplina de Educação Física encontra no processo avaliativo um instrumento regulador importantíssimo da sua qualidade.

“Os critérios de avaliação estabelecidos pela escola, pelo Departamento de Educação Física e pelo professor permitirão determinar, concretamente esse grau de sucesso. É fundamental existir um compromisso de todo o grupo para que todos os alunos trabalhem para atingir no final do ciclo, os mesmos objectivos segundo a mesma qualidade de realização”.

Programas de Educação Física

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de Ensino – Aprendizagem tem como referência fundamental para o sucesso nesta disciplina, 4 áreas de avaliação:

|  |  |
| --- | --- |
| ÁREAS | DOMÍNIOS |
| AREA A | Domínio Motor |
| AREA B | Condição Física |
| AREA C | Domínio Cognitivo |
| AREA D | Domínio Socio Afetivo |

ÁREA A – Domínio Motor

Esta área visa avaliar os alunos nas matérias realizadas e certificar se estes atingiram os objetivos no final do ano.

ÁREA B – Condição Física

Esta área refere-se à condição física dos alunos. Todas as capacidades físicas devem ser trabalhadas e avaliadas. Os alunos serão avaliados nos seguintes testes: Resistência (Vaivém), Flexibilidade inferior (Senta e Alcança), Força média (Abdominais) e Força superior (Extensões de braços).

ÁREA C – Domínio Cognitivo

A área dos conhecimentos refere-se à aquisição por parte dos alunos, conhecimento do objetivo do jogo e das tarefas propostas, conhece a função e modos de execução dos elementos da modalidade e compreende e aplica as regras. A avaliação dos conteúdos será realizada através da observação direta, questionamento oral na aula, relatórios de aula e fichas formativas, sempre que solicitadas pelo professor.

ÁREA D – Domínio Socio Afetivo

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: Cooperação (colaboração com os colegas e professor), Cordialidade (respeito com os colegas e professor), Empenho (participação e interesse), e Responsabilidade (pontualidade, assiduidade e cumprimento de tarefas).

REFERÊNCIA AOS OBJETIVOS GERAIS

|  |  |
| --- | --- |
| **Referência aos Objetivos Gerais** | Sub Áreas |
| J. Desp. Col. | Ginástica | Atletismo | Raquetas |
| 5º e 6º ano\* | 1 Nível Introd. | 1 Nível Introd. | 1 Nível Introd. |  |
| 7º e 8º ano\* | 2 Nível Introd. | 1 Nível Introd. | 1 Nível Introd. | 1 Nível Introd. |
| 10º e 11º ano \*\* | 2 Nível Introd. | 1 Nível Introd. | 1 Nível Introd. | 1 Nível Introd.(Badminton) |

\* De acordo com a Portaria nº223-A/2018

\*\*De acordo com a Portaria 226-A/2018, no seu ponto 2, artº20,

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **2º CICLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÁREAS | DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | % |
| Área A | Domínio Motor | Matérias lecionadas | 55 % |
| Área B | Condição Física | Testes de Condição Física | 5 % |
| Área C | Domínio Cognitivo | Conhecimentos e trabalho realizado | 15 % |
| Área D | Domínio Socio Afetivo | Responsabilidade | 10 % | 25 % |
| Empenho | 10 % |
| Cordialidade | 2 % |
| Cooperação | 3 % |

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **3º CICLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÁREAS | DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | % |
| Área A | Domínio Motor | Matérias lecionadas | 60 % |
| Área B | Condição Física | Testes de Condição Física | 5 % |
| Área C | Domínio Cognitivo | Conhecimentos e trabalho realizado | 20 % |
| Área D | Domínio Socio Afetivo | Responsabilidade | 5 % | 15 % |
| Empenho | 5 % |
| Cordialidade | 2 % |
| Cooperação | 3 % |

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **ENSINO SECUNDÁRIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÁREAS | DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | % |
| Área A | Domínio Motor | Matérias lecionadas | 60 % |
| Área B | Condição Física | Testes de Condição Física | 5 % |
| Área C | Domínio Cognitivo | Conhecimentos e trabalho realizado | 10 % |
| Área D | Domínio Socio Afetivo | Responsabilidade | 5 % | 25 % |
| Empenho | 15 % |
| Cordialidade | 2 % |
| Cooperação | 3 % |
| + |
| CIP\* | Organização de Eventos | - Autonomia;- Pensamento Crítico; | 1-Val |

\*A inclusão dos parâmetros CIP (Colaborar, Intervir, Pensar) pretendem dar a hipótese ao aluno de valorizar o seu currículo, podendo este com a sua participação influenciar positivamente a classificação final do ano letivo. A Avaliação da intervenção do aluno realizar-se-á da seguinte forma;

O aluno será observado em duas situações distintas:

1- A Organização do evento, no que diz respeito aos momentos da preparação e da condução da atividade (0,5 Val);

 2- Avaliação do evento em que o aluno terá de produzir um pequeno relatório expondo uma reflexão sobre a sua intervenção (0,5 Val).

Se o aluno optar por participar na atividade prática como atleta, ser-lhe-á atribuído os 0,5 referentes à Organização do Evento, não ficando contudo dispensado da Avaliação do Evento.

#

ENSINO À DISTÃNCIA

|  |  |
| --- | --- |
| DOMÍNIOS | % |
| Domínio Motor(Observação direta e/ou indireta) \*A Não Observância do Domínio Motor distribui o seu peso pelo Domínio S/A. | 10% |
| Domínio Cognitivo(intervenções em zoom e/ou tarefas classroom) | 5% |
|  Domínio Socio Afetivo* Assiduidade
* Responsabilidade e Cumprimento das tarefas
 | 85% |

# TRANSIÇÃO DE REGIME

# Sempre que ocorra a necessidade de entrada em período de Quarentena, serão aplicados os critérios definidos para o Ensino à Distância (E@D);

Em função da duração da interrupção das aulas presenciais, proceder-se-á à atribuição de ponderações\* aos diferentes regimes.

\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº de aulas E@D | Ensino Presencial | Ensino à Distância |
| <=4 | Sem Ponderação |
| 4< E@D<=8 | 60% | 40% |
| >8 | 40% | 60% |

Nota: Apenas se procederá à atribuição de uma ponderação por período letivo se a interrupção das aulas presencias for igual ou superior a um período.

# METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

São considerados os três níveis de diferenciação das matérias dos programas nacionais da disciplina de Educação Física (Introdutório, Elementar e Avançado).

Para avaliar o Domínio Motor (Área A) analisa-se, se o aluno cumpre os objetivos por nível. A avaliação deste domínio é feita tendo em conta as diferentes características das matérias lecionadas, a saber:

* Nos jogos desportivos coletivos a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo.
* Na Ginástica de solo a avaliação é feita através da realização de uma sequência gímnica.
* Na Ginástica de aparelhos a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um circuito.
* Na Ginástica Acrobática a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um esquema de pares ou trios.
* No atletismo procede-se da seguinte forma: o aluno pode, mediante as matérias lecionadas, realizar uma prova de Velocidade, Barreiras, Estafetas, Lançamento do Peso, Dardo e Salto em Altura.
* Nos desportos de raquete a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo 1x1.

Na avaliação da Condição Física (Área B) procede-se da seguinte forma: os alunos realizam os testes respetivos da Condição Física, duas vezes por ano, no mínimo.

Ao longo do ano letivo a matéria teórica será lecionada em consonância com a prática, a sua avaliação será realizada (Área C) das seguintes maneiras: observação direta nas aulas, questionamento oral na sala de aula, relatórios de aula e fichas formativas sempre que solicitado pelo professor.

Para avaliar qualquer trabalho escrito realizado pelo aluno será utilizada a seguinte grelha de correção:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | Valores |
| - Capa | 2% | 0.4 |
| - Índice | 2% | 0.4 |
| - Introdução | 10% | 2 |
| - Desenvolvimento do trabalho | 40% | 8 |
| - Conclusão | 10% | 2 |
| - Paginação | 2% | 0.4 |
| - Figuras | 2% | 0.4 |
| - Bibliografia | 2% | 0.4 |
| - Apresentação | 30% | 6 |
| Total | 100% | 20 |
| - Cada dia de atraso na entrega do trabalho | 10% | 2 |

Para avaliar a Área D – Domínio Socio Afetivo, o professor regista ao longo de todo o ano os comportamentos evidenciados pelo aluno.

# AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Os alunos que apresentem atestado médico comprovativo da incapacidade para realizar qualquer atividade física, serão avaliados de forma distinta dos demais. Serão sujeitos a avaliação em duas áreas: Área C – Domínio Cognitivo; Área D – Domínio Socio Afetivo.

ÁREA C – Domínio Cognitivo

A avaliação dos conteúdos para os alunos que apresentam atestado médico será realizada, em cada período, através de pelo menos um trabalho com apresentação oral (documentos de pesquisa ou apoio à disciplina), relatórios escritos e intervenções na aula. Poderão ser utilizados, além deste, outros elementos de avaliação.

ÁREA D – Domínio Socio Afetivo

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: empenho; relacionamento; pontualidade / assiduidade.

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **2º CICLO**

**(alunos com atestado médico)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÁREAS | DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | PERCENTAGEM |
| Área C | Domínio Cognitivo | Trabalho com apresentação oral | 30 % | 70 % |
| Intervenções na aula | 40 % |
| Área D | Domínio Socio Afetivo | Assiduidade e Pontualidade | 6 % | 30 % |
| Empenho e participação | 14 % |
| Relacionamento | 10 % |

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **3º CICLO E SECUNDÁRIO**

**(Alunos com atestado médico)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREAS | DOMÍNIOS | CONTEÚDOS |  | % |
| Área C | Domínio Cognitivo | Trabalho com apresentação oral | 30 % | 80 % |
| Intervenções na aula | 50 % |
| Área D | Domínio Socio Afetivo | Assiduidade e Pontualidade | 6 % | 20 % |
| Empenho e participação | 8 % |
| Relacionamento | 6 % |