

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO 2010/2011

INTRODUÇÃO

De acordo com a legislação em vigor (1), a avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa, permitindo uma recolha sistemática de informações que, uma vez analisadas, apoiam a tomada de decisões adequadas à promoção da qualidade das aprendizagens.

Neste sentido, parece-nos de extrema importância não só clarificar, mas também explicitar os critérios de avaliação adoptados pelos departamentos disciplinares e aprovados pelo Conselho Pedagógico.

Na avaliação de cada aluno ter-se-á em linha de conta:

- COMPETÊNCIAS/CONHECIMENTOS (Saber e saber fazer)
- PARTICIPAÇÃO/EMPENHO (Saber e saber estar)
- ATITUDES/COMPORTAMENTO (Saber ser e saber estar)

As vertentes Atitudes/Comportamento e Participação/Empenho têm um peso de 20%, sendo atribuído 10% a cada uma das respectivas vertentes. Ao domínio das Competências/Conhecimentos corresponde um peso de 80%.

A avaliação sumativa será expressa em termos quantitativos (numa escala de 0 a 100%), Toda a avaliação escrita será globalizante.

No domínio da Participação/Empenho observar-se-á a forma como o aluno:

- ✓ Adere e intervém nas actividades de sala de aula;
- ✓ Resolve exercícios e/ou problemas na aula;
- ✓ Revela organização do trabalho de aula e/ou de casa;
- ✓ Realiza os trabalhos de casa;

No domínio das Atitudes/Comportamento observar-se-á se o aluno:

- ✓ Revela responsabilidade:
 1. na assiduidade
 2. na pontualidade
 3. no cumprimento das regras
 4. na entreaajuda
- ✓ Manifesta interesse pelas actividades propostas;

- Sendo a avaliação contínua, a classificação atribuída em cada período será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação, desde o início do ano lectivo até ao final do período que está a ser avaliado.
- O resultado obtido dos cálculos referidos, dá ao professor um valor de referência, a partir do qual se pondera a classificação a atribuir, reflectida toda a evolução do aluno (2) ao longo do ano lectivo.
- Toda a avaliação será expressa em termos quantitativos.

(1) Despacho – Normativo 1/2005, art. 2

(2) (2) Despacho – Normativo 1/2005, art. 6-d)

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA, INGLÊS, FRANCÊS, ALEMÃO, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS NATURAIS, CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA e TIC

	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESOS	NOTA PONDERADA (P _n)
1 º P e r í o d o	COMPETÊNCIAS/ CONHECIMENTOS	Dois/três testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos, escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P1 = 80% Competências/Conhecimentos+ 10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento			
2 º P e r í o d o	COMPETÊNCIAS/ CONHECIMENTOS	Dois/três testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos, escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P2 = 80% Competências/Conhecimentos+10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento P3 = 30% de P1 + 70% de P2			
3 º P e r í o d o	COMPETÊNCIAS/ CONHECIMENTOS	Dois testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P4 = 80% Competências/Conhecimentos+10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento P5= 20% de P1 + 35% de P2 + 45% de P4			

Obtidos os pesos (P), estes serão convertidos em níveis segundo os critérios de Escola:

Nível 1 – de 0% a 19 %
 Nível 2 – de 20% a 49%
 Nível 3 - de 50% a 74%
 Nível 4 – de 75% a 89%
 Nível 5 – de 90% a 100%

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTOS DE ARTES/EDUCAÇÃO MUSICAL

	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESOS	NOTA PONDERADA (P _n)
1 º P e r í o d o	COMPETÊNCIAS/ CONHECIMENTOS	Dois/três Trabalhos/fichas	80% - 100%	80%
		Trabalhos, escritos ou gráficos, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P1 = 80% Competências/Conhecimentos+ 10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento			
2 º P e r í o d o	COMPETÊNCIAS/ CONHECIMENTOS	Dois/três Trabalhos/fichas	80% - 100%	80%
		Trabalhos, escritos ou gráficos, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P2 = 80% Competências/Conhecimentos+10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento P3 = 30% de P1 + 70% de P2			
3 º P e r í o d o	COMPETÊNCIAS/ CONHECIMENTOS	Um/Dois Trabalhos/fichas	80% - 100%	80%
		Trabalhos escritos ou gráficos, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P4 = 80% Competências/Conhecimentos+10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento P5= 20% de P1 + 35% de P2 + 45% de P4			

Obtidos os pesos (P), estes serão convertidos em níveis segundo os critérios de Escola:

Nível 1 – de 0% a 19 %
 Nível 2 – de 20% a 49%
 Nível 3 - de 50% a 74%
 Nível 4 – de 75% a 89%
 Nível 5 – de 90% a 100%

Nota: Excepto nas disciplinas de Educação Tecnológica e Arte e Reciclagem, que por serem semestrais são aferidas apenas por dois momentos de avaliação que diferem das restantes disciplinas sendo o resultado apenas concretizado no final do ano lectivo.