

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

Ano Letivo 2015/16

AVALIAÇÃO – 5º ANO



Ordem de Trabalhos

Ponto um

Boas-vindas/Apresentação dos intervenientes

Ponto dois

Desenho curricular e sistema de avaliação no Ensino Básico

Ponto três

Assiduidade e relação escola/família

Ponto quatro

Apoios educativos e outros

Ponto cinco

Clubes e desporto escolar

Componentes Curriculares	5º ANO	6º ANO
Português	6	6
Inglês I	3	3
História e Geografia de Portugal	3	3
Matemática	6	6
Ciências Naturais	3	3
Educação Visual	3	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical	1	2
Educação Física	3	3
Educação Moral e Religiosa Católica *	1	1
Debate e Argumentação	1	1
* Opcional		
Total	32	32

Avaliação

- A avaliação constitui um processo regulador do ensino, orientador do percurso escolar e certificador dos conhecimentos adquiridos e capacidades desenvolvidas pelo aluno.
- A avaliação tem por objetivo a melhoria do ensino através da verificação dos conhecimentos adquiridos, das capacidades desenvolvidas nos alunos e da aferição do grau de cumprimento das metas curriculares globalmente fixadas para os níveis de ensino básico.

Modalidades de avaliação

- Avaliação Diagnóstica
- Avaliação Formativa
- Avaliação Sumativa.

Avaliação Diagnóstica

A avaliação diagnóstica realiza-se no início de cada ano de escolaridade, ou sempre que seja considerado oportuno, devendo fundamentar estratégias de:

- a) diferenciação pedagógica, de superação de eventuais dificuldades dos alunos;
- b) facilitação da sua integração escolar
- c) apoio à orientação escolar e vocacional.

Avaliação Formativa

Finalidades:

Informar o aluno, o seu encarregado de educação e os professores dos objetivos a atingir, das metas intermédias, dos desvios a corrigir e dos métodos e recursos a utilizar.

Características:

O processo de avaliação é sistemático e contínuo.

Avaliação Sumativa

A avaliação sumativa traduz-se na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação, e inclui:

a) A avaliação sumativa interna, da responsabilidade dos professores e dos órgãos de gestão e administração da escola.

b) A avaliação sumativa externa, da responsabilidade dos serviços ou entidades do Ministério da Educação e Ciência designados para o efeito.

Avaliação Sumativa

Formalizada no final de cada período.

Expressa na escala de **níveis de 1 a 5** em todas as disciplinas.

Características

Informa o aluno e o encarregado de educação do aproveitamento obtido ao longo do ano letivo, determinando o percurso escolar do aluno.

Critérios de Avaliação

São definidos pelo Conselho Pedagógico, no início de cada ano letivo, para cada ciclo e ano de escolaridade, de acordo com as orientações do currículo nacional.

Critérios de Avaliação

No final do ano letivo, o Conselho de Turma, depois de esgotados todos os recursos, delibera a progressão / retenção do aluno:



Transita

- Dois níveis inferiores a 3 a qualquer disciplina, exceto Matemática e Língua Portuguesa cumulativamente
- Ex. L.P.-2 / C.N. -2
- Ex. MAT.-2 / H.G.P. -2
- Ex. E.M.-2 / E.V.T. -2



Não Transita

- Com nível inferior a 3 a Língua Portuguesa e Matemática
 - Ex. L.P.-2 / Mat.-2
- Com nível inferior a 3 a três ou mais disciplinas
 - Ex. H.G.P - 2 / C.N.- 2
 - E.V.T.- 2

Critérios de Avaliação

A escola poderá adotar medidas de promoção do sucesso escolar para resolução das dificuldades dos alunos através de :

- **Planos de atividades de acompanhamento pedagógico**
- **Oficinas do Saber**
- **Programa de tutoria**
- **Encaminhamento para um percurso vocacional de ensino**
- **Pedagogia diferenciada na sala de aula**
- **outras**

Assiduidade

A **falta** é a ausência do aluno a uma aula ou a outra atividade de frequência obrigatória ou facultativa, caso tenha havido lugar a inscrição, a falta de pontualidade ou a comparência sem o material didático ou equipamento necessários.

As faltas são injustificadas quando:

- a) Não tenha sido apresentada justificção.
- b) A justificção tenha sido apresentada fora do prazo.
- c) A justificção não tenha sido aceite.
- d) A marcação da falta resulte da aplicação da ordem de saída da sala de aula ou de medida disciplinar sancionatória.

Assiduidade

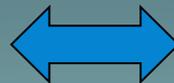
- 1 . As faltas injustificadas não podem exceder o dobro do número de tempos letivos semanais, por disciplina.
- 2 . Verificada a existência de faltas injustificadas dos alunos, a escola tem de promover a aplicação de medidas de recuperação e ou medidas corretivas específicas, como a realização de resumos e trabalhos manuscritos nas disciplinas visadas ou ainda, a permanência na escola em horário para estudo.

Assiduidade

3. As atividades de recuperação de atrasos na aprendizagem, bem como as medidas corretivas que ocorrem após a verificação do excesso de faltas só podem ser aplicadas uma única vez no decurso de cada ano letivo.
4. O incumprimento das medidas previstas no número anterior e a sua ineficácia ou impossibilidade de atuação determinam, tratando-se de aluno menor, a comunicação obrigatória do facto à respetiva comissão de proteção de crianças e jovens.

Escola

- Promove o sucesso educativo
- Ensina
- Orienta
- Informa
- Transmite valores, normas e modos de pensar
- Incute hábitos e métodos de trabalho
- Incentiva à leitura (Plano Nacional de Leitura)
- Promove o diálogo numa atitude de confiança mútua
- Cooperar com a Família



Família

- Transmite valores, normas e modos de pensar
- Define regras
- Desenvolve hábitos e métodos de trabalho
- Incentiva à leitura
- Promove o diálogo numa atitude de confiança mútua
- Acompanha regularmente as atividades do seu Educando
- Cooperar com a Escola

Aluno

- Conhece e respeita o Regulamento Interno do EJA.F.
- Adquire conhecimentos.
- Revela organização e métodos de trabalho.
- Respeita as regras.
- Respeita os outros.
- Torna-se mais autónomo, mais confiante, mais observador e mais crítico.
- Aprende a relacionar-se.

Aulas Curriculares CT

Apoios Educativos 2015/2016
GAPO
Gabinete de Apoio e Orientação

Apoio Especializado
2.º e 3.º Ciclos e Secundário

Oficinas do Saber
2.º Ciclo

Oficinas do Saber
3.º Ciclo

Apoio
3.º Ciclo

Serviço de Psicologia

Serviço de Educação Especial

PORT MAT ING

PORT MAT ING FQ

Francês

Aulas Individuais

Apoio Pessoal e Social

Ateliê de Escrita Criativa

Dislexia
Estrangeiros
Psicomotricidade
Outros

Os professores apoiam as suas turmas

Os professores apoiam as suas turmas

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

CLUBES ESCOLARES

CLUBE		DIA / HORA	PROFESSOR
CLUBE DAS LINGUAS	INGLÊS	A combinar	Prof. Henrique Sousa Prof ^a . Leonor Lourenço
	FRANCÊS	A combinar	Prof ^a Ana Barreira, Prof ^a Luísa Fernandes Prof ^a Amélia Vicente
	ESPAÑHOL	A combinar	Prof ^a . Sónia Pino
CLUBE DA RÁDIO ESCOLAR		Intervalos	Prof. Paulo Vicente
CLUBE DE JORNALISMO		A combinar	Prof. Orlando Ferreira
CLUBE DAS ARTES		A combinar	Prof ^a . Sofia Santos
CLUBE DE XADREZ		A combinar	Prof. Luís Almeida Prof. André Santos
CLUBE DE FOTOGRAFIA		A combinar	Prof. José Duarte

ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

DESPORTO ESCOLAR

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

MODALIDADE	DIA / HORA	LOCAL	PROFESSOR
BASQUETEBOL	4ª Feira /14h	Pavilhão CRDA	Prof. Mário Joel
RÂGUEBI	3ª feira/14h	Relvado CRDA	Prof. Francisco Mesquita Prof. Nuno Mourão
BADMINTON	2ª feira/14h	Pavilhão CRDA	Prof. Hugo Rodrigues
FUTSAL	3ª feira/14h	Pavilhão CRDA	Prof. Samuel Marques
GINÁSTICA ACROBÁTICA	5ª feira/14h	Pavilhão CRDA	Prof. Paulo Valentim/ Sónia Libânio