



PLANO

de **ATIVIDADES**

2021/2022



ÍNDICE

PAA E SEU ENQUANDRAMENTO NOS OBJETIVOS DO PEE 2017-21	Pág. 1
CAPÍTULO I – GRUPOS DISCIPLINARES	Pág. 8
AO LONGO DO ANO LETIVO	Pág. 9
1º PERÍODO.	Pág. 13
2º PERÍODO.	Pág. 17
3º PERÍODO.	Pág. 22
CAPÍTULO II – SETORES DO EXTERNATO	Pág. 25
AÇÃO SOCIAL ESCOLAR	Pág. 26
ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Pág. 27
COMISSÃO DE FINALISTAS	Pág. 29
CRA – COMISSÃO REPRESENTATIVA DE ALUNOS	Pág. 30
CRIATIVOS	Pág. 31
DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO BÁSICO	Pág. 34
DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO	Pág. 38



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021/2022

ENFERMARIA	Pág. 43
FÁBRIKA EJAF	Pág. 44
GAPO- GABINETE DE APOIO E ORIENTAÇÃO	
i. SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	Pág. 54
ii. SERVIÇO DE PSICOLOGIA	Pág. 57
PROFISSIONAL	Pág. 64
SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Pág. 69
TRANSPORTES ESCOLARES	Pág. 75
CAPÍTULO III – PROJETOS	Pág. 76
AÇÕES DE FORMAÇÃO: promovidas pelo EJAF e protocoladas com o CFPA	Pág. 77
ANEXOS	Pág. 85
FÁBRIKA EJAF	
PROJETO DAS MENTORIAS	



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ARRUDA DOS VINHOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2021/2022

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES E SEU ENQUANDRAMENTO NOS OBJETIVOS DO PEE 2017-21.

O Externato João Alberto Faria tem uma identidade própria assente em “Princípios e Valores”, que visam a formação dos indivíduos, o aproveitamento das competências diversificadas de cada um, o estímulo da criatividade e da curiosidade pelo saber, o incremento do sentido da responsabilidade, solidariedade e tolerância, o desenvolvimento do espírito crítico dentro dos princípios da liberdade responsável, contribuindo decisivamente para uma formação multidimensional dos nossos jovens numa sociedade de conhecimento que se pretende mais justa e mais humana.

O Plano Anual de Atividades (PAA) define, em função do Projeto Educativo do EJAF, os objetivos e as formas de organização e de programação das atividades, e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução, constituindo-se como um instrumento fundamental e estratégico de operacionalização do PEE, considerando a dimensão administrativa, a autonomia pedagógica e o envolvimento da comunidade educativa. As linhas de ação de todo o PAA, estruturam-se em função do princípio da qualidade da prestação do serviço educativo. Neste sentido, uma preocupação fundamental é a de melhorar o sucesso educativo dos alunos proporcionando-lhes uma formação sólida e abrangente em função dos desafios da sociedade atual. O envolvimento e adesão do agrupamento a uma dinâmica participativa e a satisfação e realização profissional dos que nelas trabalham são também fundamentais.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O PAA surge na continuidade do desenvolvimento e concretização do PEE cuja missão se alicerça num “ aprender [que] tem de significar algo para os mais novos [...] nas diferentes faces que o Aprender tem numa escola, enquadrado por um contexto e uma prática. É com renovada determinação que este Projeto Educativo propõe uma análise deste paradigma e assume o desafio de procurar responder à mais premente das questões – Como será o futuro das comunidades e das instituições? A resposta terá que ser dada através da afirmação dos nossos alunos, nas suas turmas, na comunidade, no país e no mundo. Acreditamos que o nosso papel é ajudar esta integração através da criação de novos ambientes, esforçando-nos para compreender os talentos e inspirando-os a crescer criativamente. A concretização pessoal será o corolário da interação entre Identidade, Educação e Talento. Ao explorarmo-nos o nosso potencial teremos uma melhor percepção de quem somos, e a Escola deverá facilitar esse processo, levando-nos a oferecer um leque de ofertas formativas e profissionalizantes que conduzirá à descoberta do Talento.” (PEE, 2017-2021). Este PAA constitui assim um documento estruturante, uma vez que são implementadas as atividades que concretizam os objectivos inscritos no Projeto Educativo (PEE), segundo dez objetivos

1. O AMBIENTE DA ESCOLA

OBJETIVOS GERAIS

- A) Encarar a Escola como Comunidade Educativa, onde todos os seus elementos (professores, pessoal não docente, alunos, pais e encarregados de educação) sejam atores participantes e agentes de mudança.
- B) Promover uma gestão responsabilizadora dos diversos órgãos, envolvendo o pessoal docente e não docente, alunos, pais e encarregados de educação.



2. AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS

OBJETIVOS GERAIS

A) Desenvolver as condições propiciadoras para a melhoria das relações humanas entre todos os intervenientes no processo educativo.

3. O AMBIENTE NA SALA DE AULA

OBJETIVOS GERAIS

A) Criar condições para o desenvolvimento integral dos alunos.

4. ENSINO/APRENDIZAGEM

OBJETIVOS GERAIS

A) Promover a orientação e informação escolar e profissional dos alunos fomentando processos de tomada de decisão vocacional realistas e equilibrados.

B) Educar para a cidadania através da interiorização de valores como a solidariedade, responsabilidade e autonomia.



5. APOIO E FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

OBJETIVOS GERAIS

- A) Promover formação do pessoal docente
- B) Promover a formação do pessoal não docente.
- C) Motivar e apoiar candidaturas a projetos e programas de âmbito internacional, nacional, regional e local.

6. TEMPOS E RECURSOS

OBJETIVOS GERAIS

- A) Gestão eficaz dos horários
- B) Racionalizar os recursos materiais



7. ORGANIZAÇÃO E COMUNICAÇÃO

OBJETIVOS

- A) Promover uma identidade organizativa própria
- B) Assegurar o cumprimento e a avaliação do Plano Anual de Atividades.
- C) Garantir o cumprimento do Regulamento Interno (R.I.).
- D) Elaborar e fazer cumprir os regimentos internos, tendo em consideração o Projeto Educativo e o Regulamento Interno.

8. EQUIDADE

OBJETIVOS

- A) Definir e incrementar apoios a alunos com dificuldades de integração, seja a nível económico, disciplinar ou de aprendizagem.



9. RECONHECIMENTO DA REALIZAÇÃO

OBJETIVOS

- A) Reconhecer e valorizar o mérito e o sucesso de alunos e professores.
- B) Rentabilizar e divulgar os conhecimentos e saberes produzidos pelos elementos da Escola, contribuindo para práticas e métodos inovadores.

10. OS LAÇOS ESCOLA/FAMÍLIA

OBJETIVOS

- A) Fomentar a relação Escola/ Família/Comunidade.

Este plano apresenta um conjunto diversificado de atividades, proposto pelas diversas estruturas de coordenação educativa, têm um carácter colaborativo e integrado porque reforçam a partilha inter e transdisciplinar, e pretendem ser um incentivo à participação de todos os intervenientes da comunidade educativa, visando criar e desenvolver as condições indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos, numa perspetiva solidária e inclusiva. Constitui-se como um meio de reforço na implementação das “Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão”, preconizadas pelo Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, na medida em que propicia situações de aprendizagens em contexto real, diversificando oportunidades, potenciando



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021/2022

as necessidades de cada aluno e contribuindo para a sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo. Através da sua implementação, podemos desenvolver situações de aprendizagem articuladas, baseadas em situações de aprendizagem, estratégias e metodologias diversificadas e estabelecer ainda parcerias entre si e com entidades externas, como as autarquias, empresas ou outras instituições ou organizações da comunidade, aproveitando sinergias, competências e recursos locais.

Porque há uma vontade de seguir em frente, de perspetivar o futuro, a escola deve ser entendida como um local aberto e dinâmico, com um projeto global de cultura, de valorização pessoal e enriquecimento coletivo. Toda a construção do Projeto Educativo enquanto documento estratégico, ajustado ao contexto específico da escola e do meio, da qual emerge e na qual se concretiza, norteia o processo de mudança e delinea a sua orientação pedagógica assente nas necessidades futuras da sociedade moderna, promovendo uma educação abrangente, preocupada com o que a escola ensina e como ensina, formando indivíduos com valores e de valor, com apreço pela excelência das suas práticas.

Assim, o Plano Anual de Atividades envolve-se numa dinâmica reconstrutiva, adaptável e versátil, à medida das necessidades que forem surgindo ao longo da sua implementação. Por esta razão, não será um documento que, após aprovado, se fecha em si mesmo, assumindo-se a necessidade constante do envolvimento de toda a Comunidade Educativa na sua permanente adequação e melhoria do processo educativo, no sentido de uma crescente exigência e qualidade educativa.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ARRUDA DOS VINHOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2021/2022

CAPÍTULO I

GRUPOS DISCIPLINARES

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022****GRUPOS DISCIPLINARES – AO LONGO DO ANO LETIVO**

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
AO LONGO DO ANO LETIVO	EXPOSIÇÕES ALUNOS DO EJAF PARA O ANO LETIVO 2021/2022	Realizar atividades de carácter lúdico e expositivo	GRUPO DE ARTES E TECNOLOGIAS	Toda a Comunidade Escolar	Átrios Vitrinas Expositores	Ana Catarina José Duarte Teresa Domingos	Feita pelo professor responsável
AO LONGO DO ANO LETIVO	PARTICIPAÇÃO EM CONCURSOS DE ARTE E DESIGN, CONFORME A OFERTA DAS ENTIDADES DIÁRIO GRÁFICO ILUSTRAÇÕES CIENTÍFICAS COM RECOLHAS LOCAIS EM PERCURSOS PEDESTRES POR ARRUDA DESENHO POR OBSERVAÇÃO DIRETA DE PAISAGEM, ARQUITECTURA E GENTES EM AÇÃO	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento artístico para desenvolvimento da sensibilidade artística e da criatividade.	ARTES E TECNOLOGIAS DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO	Toda a Comunidade Escolar	Salas de aula específicas	José Duarte Teresa Domingos	Feita pelo professor responsável
AO LONGO DO ANO LETIVO	PLACAR DA CIÊNCIA	Fomentar a literacia científica. (Pesquisa, seleção, organização e divulgação de informação científica.)	GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	Comunidade escolar	Material de papelaria	Elisabete Guerra Arlindo Pinheiro Marta Monteiro	Feita pelo professor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022****GRUPOS DISCIPLINARES – AO LONGO DO ANO LETIVO**

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
AO LONGO DO ANO LETIVO	JORNAL DE PAREDE COM REGISTO DE EVENTOS E MOSTRA DE TRABALHOS FEITOS QUE NÃO POSSAM SER EXPOSTOS FÍSICAMENTE PÁGINA DE ARTES EM ejaf.pt PHOTOEJAF EM INSTAGRAM	Divulgação dos trabalhos que são efectuados pelos alunos nas Disciplinas de Artes Visuais	ARTES E TECNOLOGIAS DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO	Toda a Comunidade Escolar	Colocação dos trabalhos no site do EJAF Cópias de grandes formatos para o Jornal de Parede	José Duarte	Feita pelo professor responsável
AO LONGO DO ANO LETIVO	DIAS TEMÁTICOS	Contactar com pessoas, ligadas às artes (teatro, literatura, cinema...) Dramatizar excertos de peças estudadas. Leitura e declamação de poemas.	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Ensino Básico	Materiais de papelaria Som CREC	Professores	Feita pelo professor responsável
AO LONGO DO ANO LETIVO	“PORTAS ABERTAS PARA A IMAGINAÇÃO”	Motivar para a escrita. Valorizar e divulgar o trabalho dos alunos. Associar a escrita às outras artes.	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Ensino Básico	Página Web do EJAF Outros materiais	Professores	Feita pelo professor responsável
AO LONGO DO ANO LETIVO	VÁRIAS	Participar nas atividades relacionadas com a disciplina que vão surgindo ao longo do ano letivo.	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Ensino Básico	-----	Professores	Feita pelo professor responsável



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021/2022

GRUPOS DISCIPLINARES – AO LONGO DO ANO LETIVO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
AO LONGO DO ANO LETIVO	TEMÁTICAS PROGRAMÁTICAS	<u>Desenvolver atitudes de:</u> - Sentido crítico; - Curiosidade e rigor intelectual; - Tolerância; - Defesa de convicções pessoais; - Responsabilidade; - Participação cívica;	GRUPO DE FILOSOFIA	Alunos do 10º ao 11º ano	Manual, PowerPoint, Internet, vídeos.	Professores de Filosofia	Feita pelos docentes das respetivas turmas.
AO LONGO DO ANO LETIVO	DEBATE DOS TEMAS DO PROGRAMA DE FILOSOFIA DO 10.º ANO		GRUPO DE FILOSOFIA	Alunos do 10º Ano	Manual, PowerPoint, Internet, vídeos.	Professores de Filosofia	Feita pelos docentes das respetivas turmas.
AO LONGO DO ANO LETIVO	DEBATE DOS TEMAS DO PROGRAMA DE FILOSOFIA DO 11.º ANO	Desenvolver a sensibilidade ética, estética, política e social. Desenvolver um pensamento autónomo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes, permita a reflexão pessoal, construtiva e aberta.	GRUPO DE FILOSOFIA	Alunos do 11º Ano	Manual, PowerPoint, Internet, vídeos	Professores de Filosofia	Feita pelos docentes das respetivas turmas
AO LONGO DO ANO LETIVO	EXPLORAÇÃO DE TEXTOS; JOGOS LÓGICOS; PROJEÇÃO DE FILMES; PROJEÇÃO DE POWERPOINTS		GRUPO DE FILOSOFIA	Alunos do 10º ao 11º ano	Manual, PowerPoint, Internet, vídeos	Professores de Filosofia	Feita pelos docentes das respetivas turmas

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

GRUPOS DISCIPLINARES – AO LONGO DO ANO LETIVO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
AO LONGO DO ANO LETIVO	EVENTUAIS ENCONTROS ONLINE / PRESENCIAL COM ESCRITORES	Contactar com escritores. Motivar para a leitura.	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Secundário	Professoras	Professoras de Português	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
AO LONGO DO ANO LETIVO	EVENTUAIS DRAMATIZAÇÕES DE OBRAS LITERÁRIAS POR COMPANHIAS DE TEATRO ITINERANTE	Assistir a dramatizações de obras literárias. Aprofundar estudo de obras estudadas em aula.	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Secundário	Professoras Centro de Recursos	Professoras de Português	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
AO LONGO DO ANO LETIVO	“PORTAS ABERTAS PARA A IMAGINAÇÃO”	Motivar para a escrita. Valorizar e divulgar o trabalho dos alunos. Valorizar e divulgar textos críticos que constem do portefólio dos alunos.	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Secundário	Página Web do EJAF	Professoras de Português	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
AO LONGO DO ANO LETIVO	COMPOSIÇÃO DECORATIVA PROJETOS DE ARTE URBANA OU MURAIIS EJAF INFANTIL	Pintar espaços urbanos em interiores e exteriores para cultivar o gosto pela arte em Arruda dos Vinhos	GRUPO DE ARTES E TECNOLOGIAS	Alunos do 2º e 3º ciclos	EJAF Quinta da Ponte EJAF Casal do Cano Autorização para sair da sala de aula para efetuar o trabalho em Arruda dos Vinhos	Teresa Domingos	Feita pelo professor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

GRUPOS DISCIPLINARES – 1º PERÍODO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
1º PERÍODO (20-24 SETEMBRO)	ENCONTRO COM O INVESTIGADOR ONLINE “NOITE EUROPEIA DOS INVESTIGADORES” (PAVILHÃO DO CONHECIMENTO-LISBOA; I3S- PORTO)	Divulgação de ciência	GRUPO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA	Alunos de Ciências e Tecnologias- Ens. Secundário	—	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
15 DE OUTUBRO	JUNTA DE FREGUESIA DE ARRUDA	Workshop Construção de Contos e Estruturação de Histórias Sob a Temática do Fantástico para Produção de Ilustrações	GRUPO DE ARTES E TECNOLOGIAS	Turmas de Artes Visuais do E. Sec	Autorização para sair da sala de aula para efetuar o trabalho em Arruda dos Vinhos	José Duarte	Feita pelo professor responsável
31 DE OUTUBRO	CELEBRAÇÃO DE HALLOWEEN	Divulgar tradições	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 2º ciclo (de Inglês)	Abóboras, caneta, papel, cópias	Professores do 2º Ciclo	Feita pelo professor responsável
1º PERÍODO (OUTUBRO)	“OLHAR ARRUDA – CONSCIENCIALIZAÇÃO AMBIENTAL” (DAC - 10º)	Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades. Formular e comunicar opiniões críticas, relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	GRUPO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA E DE FÍSICA E QUÍMICA	Alunos de Ciências e Tecnologias 10º ano	Coletes e raquetes de segurança	Elisabete Guerra Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
11 DE NOVEMBRO	CELEBRAÇÃO DO DIA DE SÃO MARTINHO	Divulgar cultura alemã	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 3º ciclo (de Alemão)	Caneta, papel, cartolina	Professores do grupo	Feita pelo professor responsável



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

GRUPOS DISCIPLINARES – 1º PERÍODO

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
19 DE NOVEMBRO	DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA	<p>Desenvolver atitudes de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sentido crítico;- Curiosidade e rigor intelectual;- Tolerância;- Defesa de convicções pessoais;- Responsabilidade;- Participação cívica; <p>Desenvolver a sensibilidade ética, estética, política e social. Desenvolver um pensamento autónomo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes, permita a reflexão pessoal, construtiva e aberta.</p>	GRUPO DE FILOSOFIA	Alunos do 10º ao 11º ano	Manual, PowerPoint, Internet, vídeos	Professores de Filosofia	Feita pelos docentes das respetivas turmas
1º PERÍODO NOVEMBRO	CONCURSO DE CALAVERAS	<p>Conhecer a tradição mexicana.</p> <p>(2 de novembro para comemorar o "Día de los muertos")</p> <p>Proporcionar o contacto com outra língua e cultura, desenvolvendo a competência intercultural.</p>	GRUPO DE ESPANHOL	Alunos do (10º ano)	Folha A3	Professora de Espanhol	Feita pela professora da respetiva turma.
1º PERÍODO (NOVEMBRO)	PARTICIPAÇÃO NO EXERCÍCIO A "TERRA TREME"	<p>Exercício que pretende alertar e sensibilizar a população escolar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.</p>	GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS E RESPONSÁVEL PELO SETOR DA SEGURANÇA	Comunidade escolar	Salas de aula	Elisabete Guerra Marta Monteiro	Feita pelo professor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

GRUPOS DISCIPLINARES – 1º PERÍODO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
NOVEMBRO 1º PERÍODO	VIII ENCONTRO COM AS PALAVRAS DE IRENE LISBOA	Divulgar os textos da autora. Apreender a intemporalidade das mensagens literárias. Dar continuidade à parceria estabelecida com a Câmara Municipal.	GRUPO DE PORTUGUÊS	Comunidade escolar Comunidade local	Material audiovisuals CREC Fotocópias e outros materiais de escrita	Professores	Feita pelo professor responsável
NOVEMBRO (ÚLTIMA SEMANA) 1º PERÍODO	IX ENCONTRO COM AS PALAVRAS DE IRENE LISBOA VIII COLÓQUIO IRENE LISBOA	Divulgar os textos da autora na comunidade. Apreender a intemporalidade das mensagens literárias. Dar continuidade à parceria estabelecida com a Câmara Municipal.	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do 10º ao 12º ano	Fotocópias e outros materiais de escrita	Professoras de Português	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
DEZEMBRO	VISIONAMENTO DE UM FILME	Proporcionar o contacto com outra língua e cultura, assegurando aquisições e usos linguísticos diversificados. Motivar e sensibilizar para a língua estrangeira	GRUPO DE ESPANHOL	Alunos do (10.º ano)	Computador / Projetor.	Professora de Espanhol	Feita pela professora da respetiva turma.
DEZEMBRO	PRESÉPIO DE NATAL 2021 COM MATERIAIS REUTILIZADOS OU RECICLADOS	Comemorar o espírito Natalício Concurso para o 2º Ciclo	GRUPO DE ARTES E TECNOLOGIAS DO ENSINO BÁSICO	Toda a Comunidade Escolar	EJAF Quinta da Ponte	Teresa Domingos Teresa Simões	Feita pelo professor responsável
DEZEMBRO (ÚLTIMA SEMANA DO 1º PERÍODO)	CHRISTMAS CARDS / WEIHNACHTSKARTEN	Usar a língua inglesa / alemã para comunicar em situações do quotidiano	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 2º e 3º ciclo (de Inglês e Alemão)	Caneta, papel, cartolina	Professores do grupo	Feita pelo professor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

GRUPOS DISCIPLINARES – 1º PERÍODO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
DEZEMBRO (ÚLTIMA SEMANA DO 1º PERÍODO)	CANÇÕES DE NATAL	Usar a língua inglesa / alemã para divulgar tradições	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 2º e 3º ciclo (de Inglês e Alemão)	Caneta, papel, suporte musical	Professores do grupo	Feita pelo professor responsável
1.º PERÍODO Eliminatórias	JOGO DO 24	Melhorar o cálculo numérico e raciocínio lógico dedutivo.	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Alunos do 5º ao 9º Ano	Recursos humanos; Cartões de jogo.	Delegado de Grupo	Feita pelo professor responsável
1º PERÍODO	OLIMPIADAS DA MATEMÁTICA	Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas	GRUPO DE MATEMÁTICA E C. SOCIOECONOMICAS	10º/11º e 12º	Salas Professores	Vitor Manso	Feita pelo professor responsável
1.º PERÍODO	CANGURU MATEMÁTICO	Permitir a competição matemática com uma prova a nível nacional.	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Alunos do 5º ao 9º Ano	Recursos humanos; Sala de aulas.	Delegado de Grupo	Feita pelo professor responsável
1º PERÍODO	ENCONTRO COM ESCRITORES E OUTRAS ATIVIDADES OFERECIDAS PELA COMUNIDADE	Contactar com escritores. Motivar para a leitura.	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Ensino Básico	-----	Professores	Feita pelo professor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
JANEIRO 2º PERÍODO	ATIVIDADES DO CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DE ESTREMOZ (CONDICIONAL)	Atividades práticas no âmbito da Geologia laboratorial e Geologia de campo (realizadas na escola)	GRUPO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA	Alunos de Biologia e Geologia do 10º ano	Pagamento de inscrição	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
14 DE FEVEREIRO	REDAÇÃO DE MENSAGENS DE SÃO VALENTIM	Usar a língua inglesa / alemã para comunicar em situações do quotidiano	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 2º e 3º ciclo (de Inglês e Alemão)	Caneta, papel	Professores do grupo	Feita pelo professor responsável
FEVEREIRO	VALENTINE'S POEMS	Divulgação da Cultura Anglo saxónica	DEPARTAMENTO INGLÊS SECUNDÁRIO	Alunos de Inglês do Ensino Secundário	-----	Nuno Gomes	Relatório de departamento
MARÇO 2º PERÍODO	PROJETO "BOOMERANG" (EJAF- FMUL)	Divulgação de ciência Consolidação de conhecimentos	GRUPO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA	Alunos de Biologia 12º ano	Computador Videoprojetor	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO (FINAL)	JOGO DO 24	Melhorar o cálculo numérico e raciocínio lógico dedutivo.	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Alunos do 5º ao 9º Ano	Recursos humanos; Cartões de jogo.	Delegado de Grupo	Feita pelo professor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
2º PERÍODO	OLIMPIADAS DA BIOLOGIA (JÚNIOR)	Fomentar a literacia científica	GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	Alunos de 9º ano	Salas de aula e material de papelaria	Sónia Camilo Marta Monteiro	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	OLIMPIADAS DA BIOLOGIA (SÉNIOR)	Divulgação de ciência	GRUPO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA	Alunos de Biologia e Geologia do 10º, 11º e 12º ano	Fotocópias	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	OLIMPIADAS DA QUÍMICA	Divulgação de ciência	GRUPO DE FÍSICA E QUÍMICA	Alunos de Física e Química	Fotocópias	Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	OLIMPIADAS DA QUÍMICA E DA FÍSICA (ESCALÃO A)	Fomentar a literacia científica	GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	Alunos de 9º ano	Salas de aula e material de papelaria	Marta Monteiro Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	OLIMPIADAS DA FÍSICA (ESCALÃO B)	Divulgação de ciência	GRUPO DE FÍSICA E QUÍMICA	Alunos de Física e Química do 11ºano	Fotocópias	Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	PALESTRA	Informar/debater sobre conteúdos do Orçamento Geral do estado	GRUPO DE MATEMÁTICA E C. SOCIOECONOMICAS	11º Turmas de Economia A	Salas Professores	Luís Melícias	Feita pelo professor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
2º PERÍODO	DRAMATIZAÇÃO DE EXCERTOS DA FARSA DE INÊS PEREIRA	Dramatizar excertos da peça em estudo no Parque das Rotas em Arruda dos Vinhos. Motivar para a dramatização, cultivando o uso da expressão corporal e colocação de voz.	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do 10º ano	Grupo de Expressão Dramática. Professores Acompanhantes. Autorizações de saída da escola.	Professoras de Português	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
2º PERÍODO	DRAMATIZAÇÃO DE EXCERTOS DE FREI LUÍS DE SOUSA	Dramatizar excertos da peça em estudo. Motivar para a dramatização, cultivando o uso da expressão corporal e colocação de voz.	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do 11º ano	Grupo de Expressão Dramática. Professores Acompanhantes. Autorizações de saída da escola.	Professoras de Português	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
2º PERÍODO	ENCONTRO COM ESCRITORES E OUTRAS ATIVIDADES OFERECIDAS PELA COMUNIDADE	Contactar com escritores. Motivar para a leitura.	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Ensino Básico	-----	Professores	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	VISITA DE ESTUDO A CONÍMBRIGA	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas Motivar os alunos para o estudo da História	DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BÁSICO	Alunos do 7º Ano turma A Turma de Projeto	Autocarro disponibilizado pela C. Municipal.	Teresa Nico	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	OLIMPÍADAS DA MATEMÁTICA	Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas	GRUPO DE MATEMÁTICA E C. SOCIOECONOMICAS	10º/11º e 12º	Salas Professores	Vítor Manso	Feita pelo professor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
2º PERÍODO	OLIMPIADAS DA GEOLOGIA	Divulgação de ciência	GRUPO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA	Alunos de Biologia e Geologia do 11º ano	Fotocópias	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	ATIVIDADES- “LA EM CASA” LABORATÓRIO ABERTO DO IPATIMUP (I3S)	Aprendizagem de técnicas laboratoriais / Atividades experimentais - online	GRUPO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA	Alunos de Biologia 12º ano	Centro de Recursos Computador Videoprojetor	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	VISITA DE ESTUDO AO AQUEDUTO DAS ÁGUAS LIVRES EM LISBOA	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas Motivar os alunos para o estudo da História	DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BÁSICO	Alunos do 8º Ano turma A Turma de Projeto	Autocarro disponibilizado pela C . Municipal	Teresa Nico	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	VISITA DE ESTUDO AO CONVENTO DO CARMO EM LISBOA	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas Motivar os alunos para o estudo da História	DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BÁSICO	Alunos do 8º Ano turma A Turma de Projeto	Autocarro disponibilizado pela C . Municipal	Carla Santos	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	CONFERÊNCIA DA AMI	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas Motivar os alunos para o estudo da Geografia	DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BÁSICO	Duas turmas do nono ano	Centro de Recursos, por Zoom	Celma Santos	Feita pelo professor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
2º PERÍODO	VISITA AO MOSTEIRO DO NASCIMENTO DA MÃE DE DEUS	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio corpo	ARTES E TECNOLOGIAS DO ENSINO BÁSICO / EMRC	8º ANO	Colaboração de alunos do Secundário que frequentem EMRC Transporte	Teresa Simões Teresa Domingos	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	CAMINHADA PELAS SERRAS DO CONCELHO	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio corpo	ARTES E TECNOLOGIAS DO ENSINO BÁSICO / EMRC	6º ANO	Colaboração de alunos do Secundário que frequentem EMRC Transporte	Teresa Simões Teresa Domingos	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	PASSEIO AO PARQUE FLORESTAL DE MONSANTO	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio corpo	ARTES E TECNOLOGIAS DO ENSINO BÁSICO / EMRC	7º ANO	Colaboração de alunos do Secundário que frequentem EMRC Transporte	Teresa Simões Teresa Domingos	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	DIA ABERTO NAS FACULDADES WORKSHOP VIRTUAL IADE FBAL	Conhecer e dinamizar a oferta formativa das faculdades através de aulas virtuais, em oficinas de artes plásticas, design e/ou arquitetura, através dos departamentos de comunicação das Faculdades.	GRUPO DE ARTES E TECNOLOGIAS DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO	Professores de Artes e Alunos do 9º Ano e do Curso de Artes Visuais do E. Secundário	LINK fornecido pelas Faculdades	José Duarte IADE FBAL	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	DIA DA OFERTA DE ESCOLA	Orientação escolar e profissional	GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	Alunos de 9º ano e secundário	Salas de aula (ou videoconferências)	Elisabete Guerra Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

GRUPOS DISCIPLINARES – 3º PERÍODO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
3º PERÍODO	“DIA DA OFERTA DA ESCOLA”	Divulgação do Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	GRUPO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA E DE FÍSICA E QUÍMICA	Alunos de 9ºano	Grupo de Biologia e Geologia e de Física e Química	Elisabete Guerra Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO (INÍCIO)	“GEOLOGIA DE CAMPO EM ARRUDA” (DAC – 11º)	Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades. Formular e comunicar opiniões críticas, relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	GRUPO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA	Alunos de Biologia e Geologia 11ºano	Coletes e raquetes de segurança	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
ABRIL	VISITA DE ESTUDO À IGREJA MATRIZ DE ARRUDA DOS VINHOS	Identificar nas criações artísticas os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das teorias da arte estudadas	GRUPO DE FILOSOFIA	Alunos do 11º Ano	Enquadramento dos estudantes pelos professores Autorizações de saída da escola	Feita pelos docentes das respetivas turmas	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO 27 DE MAIO E / OU 30 DE MAIO	IDA A MAFRA PARA ASSISTIR À ADAPTAÇÃO TEATRAL DE MEMORIAL DO CONVENTO E PARA A VISITA GUIADA AO PALÁCIO DE MAFRA.	Assistir a dramatizações de obras literárias. Aprofundar estudo de obras estudadas em aula. Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo. Expressar pontos de vista suscitados pelos textos lidos e representados, fundamentando. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados na obra literária.	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do 12º ano	Professores Acompanhantes. Autorizações de saída da escola.	A Delegada do Grupo disciplinar	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
3º PERÍODO	SPELLING BEE	Usar a língua inglesa / Enriquecimento de vocabulário	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 5º ano (de Inglês)	Flashcards, quadro, caneta e papel	Professores do 2º Ciclo	Feita pelo professor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

GRUPOS DISCIPLINARES – 3º PERÍODO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
3º PERÍODO	ILHA DA BERLENGA	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio corpo	ARTES E TECNOLOGIAS DO ENSINO BÁSICO / EMRC	9º ANO	Colaboração de alunos do Secundário que frequentem EMRC Transporte	Teresa Simões Teresa Domingos	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO	CAMINHADA AO MOINHO DO CÉU	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio corpo	ARTES E TECNOLOGIAS DO ENSINO BÁSICO / EMRC	5º ANO	Colaboração de alunos do Secundário que frequentem EMRC Transporte	Teresa Simões Teresa Domingos	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO	OLIMPIADAS DA BIOLOGIA (SÉNIOR)	Divulgação de ciência	GRUPO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA	Alunos de Biologia e Geologia do 10º, 11º e 12º ano	Fotocópias	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO	OLIMPIADAS DA GEOLOGIA	Divulgação de ciência	GRUPO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA	Alunos de Biologia e Geologia do 11º ano	Fotocópias	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO	OLIMPIADAS DA QUÍMICA	Divulgação de ciência	GRUPO DE FÍSICA E QUÍMICA	Alunos de Física e Química	Fotocópias	Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO	OLIMPIADAS DA FÍSICA (ESCALÃO B)	Divulgação de ciência	GRUPO DE FÍSICA E QUÍMICA	Alunos de Física e Química do 11ºano	Fotocópias	Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021/2022

GRUPOS DISCIPLINARES – 3º PERÍODO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
3º PERÍODO	PALESTRAS POR VÍDEOCONFERÊNCIA- “BOLSA DE PALESTRAS” DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE LISBOA	Divulgação de ciência Consolidação de conhecimentos	GRUPO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA	Alunos de Biologia e Geologia	Centro de Recursos; Computador Videoprojetor	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO	MADTV	Divulgação de projetos de canais de tv.	DEPARTAMENTO INGLÊS SECUNDÁRIO	Alunos de inglês do Ensino Secundário	----	Nuno Gomes	Relatório de departamento
3º PERÍODO	ECONOMICS	Divulgação de projetos	DEPARTAMENTO INGLÊS SECUNDÁRIO	Alunos do 10º ano- CSE	Página EJAF/ Classroom	Nuno Gomes	Relatório de departamento
3º PERÍODO	JOGOS EJAF BÁSICO	Promover a prática desportiva. Criar hábitos e cultura desportiva aos alunos.	EDUCAÇÃO FÍSICA	Alunos do ensino Básico	Fita de sinalização, apito, cadeiras e mesas, cronómetro, pinos, pesos, fita métrica, testemunhos, colchões de queda, fasquia, postes.	Professores de Educação Física	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO	JOGOS EJAF SECUNDÁRIO	Promover a prática desportiva. Criar hábitos e cultura desportiva aos alunos.	EDUCAÇÃO FÍSICA	Alunos do Ensino Secundário	Bolas de Voleibol, Redes, Frisbees.	Professores de Educação Física	Feita pelo professor responsável



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ARRUDA DOS VINHOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2021/2022

CAPÍTULO II

SETORES DO EXTERNATO

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – AÇÃO SOCIAL ESCOLAR							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
AO LONGO DO ANO	CANDIDATURAS DOS ALUNOS À AÇÃO SOCIAL ESCOLAR	Ter conhecimento das problemáticas dos alunos que se estão a candidatar a subsídios de estudo	ASE	Alunos / EE	Secretaria Centro de Recursos	Hugo Rodrigues Isabel Santos	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DO ANO	ANÁLISE DOS PROCESSOS DE CANDIDATURA À AÇÃO SOCIAL ESCOLAR	Analisar os pedidos de subsídio e enquadrá-los nos diferentes escalões	ASE	----	----	Hugo Rodrigues	Feita pelo setor / Coordenador
TODO O ANO	ATUALIZAÇÃO DE PROCESSOS EM CASO DE ALTERAÇÕES OU NOVAS CANDIDATURAS	Manter os processos atualizados	ASE	----	----	Hugo Rodrigues	Feita pelo setor / Coordenador
JULHO A SETEMBRO	ANÁLISE DOS PROCESSOS DE CANDIDATURA À BOLSA DE MÉRITO	Analisar os requerimentos dos encarregados de educação a solicitar a Bolsa de Mérito	ASE	Alunos / EE	----	Hugo Rodrigues	Feita pelo setor / Coordenador
MENSAL	PREENCHIMENTO DA APLICAÇÃO INFORMÁTICA DA DGEstE (REVVASE)	Dar a conhecer à DGEstE do número de alunos que usufruíram dos auxílios económicos e alimentação	ASE	----	Computador	Hugo Rodrigues Patrícia Freixo	Feita pelo setor / Coordenador
MENSAL	ELABORAÇÃO DOS MAPAS MENSAIS	Fazer o balanço da situação económica da Ação Social Escolar	ASE	----	----	Hugo Rodrigues	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – ASSESSORIA PEDAGÓGICA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
1º PERÍODO	ORDENS DE TRABALHO CT – 1º PERÍODO	Informar os membros do Conselho de Turma dos procedimentos	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica	----	Nuno Gomes	Relatório de setor
2º PERÍODO	ORDENS DE TRABALHO CT INTERCALARES	Informar os membros do Conselho de Turma dos procedimentos	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica	----	Nuno Gomes	Relatório de setor
2º PERÍODO	ORDENS DE TRABALHO CT – 2º PERÍODO	Informar os membros do Conselho de Turma dos procedimentos	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica	----	Nuno Gomes	Relatório de setor
3º PERÍODO	ORDENS DE TRABALHO CT – 3º PERÍODO	Informar os membros do Conselho de Turma dos procedimentos	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica	----	Nuno Gomes	Relatório de setor
2º E 3º PERÍODOS	RELATÓRIO DO OBSERVATÓRIO DE QUALIDADE	Melhorar o funcionamento geral	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica Coordenações	----	Nuno Gomes	Relatório de setor

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – ACESSORIA PEDAGÓGICA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
DIARIAMENTE TODO O ANO LETIVO	LEITURA DIÁRIA DE LEGISLAÇÃO – CÓPIA E DISTRIBUIÇÃO SECTORIAL	Informar atempadamente os sectores que necessitam de legislação atualizada	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica Coordenações	-----	Nuno Gomes	Relatório de setor
DIARIAMENTE TODO O ANO LETIVO	CONSULTA DIÁRIA DE SITES DE LEGISLAÇÃO – CÓPIA E DISTRIBUIÇÃO SECTORIAL	Informar atempadamente os sectores que necessitam de legislação atualizada	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica Coordenações	-----	Nuno Gomes	Relatório de setor
DIARIAMENTE TODO O ANO LETIVO	ESCLARECIMENTOS DE NATUREZA PEDAGÓGICA/LEGAL	Informar atempadamente os sectores que necessitam de legislação atualizada	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica Coordenações	-----	Nuno Gomes	Relatório de setor
TODO O ANO LETIVO	REVISÃO DO RI	Manter atualizado o documento	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica	-----	Nuno Gomes	Relatório de setor
TODO O ANO LETIVO	REVISÃO DO PCE	Manter tualizado o documento	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica	-----	Nuno Gomes	Relatório de setor



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

SETOR DO EJAF – COMISSÃO DE FINALISTAS

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
29 DE OUTUBRO	FESTA DE HALLOWEEN	Incentivar todos os alunos do EJAF a divertirem-se e participar nos diversos desafios e atividades que temos planeado para esta ocasião e, ao mesmo tempo, temos como objetivo a angariação de fundos.	COMISSÃO DE FINALISTAS E ALUNOS DO 12º ANO	Todos os alunos do EJAF	Comida, decorações, cartaz alusivo ao evento	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
17 DE NOVEMBRO	CABAZES DE NATAL	Dar a oportunidade de os alunos ganharem prémios que realmente apreciem e desfrutem.	COMISSÃO DE FINALISTAS E CRA	Todos os alunos do EJAF	Rifas, cabaz	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
17 DE DEZEMBRO	SESSÃO DE CINEMA NATALÍCIO	Envolver todos os alunos no espírito natalício e, desta forma, esperamos um término de primeiro período diferente e dinâmico.	COMISSÃO DE FINALISTAS E CRA	Todos os alunos do EJAF	Cadeiras, tela e projetor	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
TODAS AS QUINTAS FEIRAS	QUINTAS FEIRAS SAUDÁVEIS	Oferecer aos alunos a chance de comer e comprar saborosos e agradáveis snacks saudáveis durante o seu dia na escola.	ALUNOS DO 12º ANO	Todos os alunos do EJAF	Comida, tabuleiros.	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DOS PERÍODOS	SORTEIO COM RIFAS	Presentear um aluno ou aluna com a oferta de jantar fora ou bilhetes para assistir um jogo de futebol e muito mais (ainda por definir).	COMISSÃO DE FINALISTAS	Todos os alunos do EJAF	Rifas	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	GALA	Celebrar a conclusão do percurso, projetar e aplicar conteúdos de várias disciplinas - educação física, economia, matemática, português, oficina das artes, materiais e técnicas de expressão.	FINALISTAS DIREÇÃO PEDAGÓGICA	Alunos do 12º Ano CCH e CP	Materiais diversos, Audio e outros Banda. Recursos humanos Espaço físico-pavilhão multiusos	Direção Pedagógica Onofre Pintor Fátima Banha Professores de Artes: Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – CRA - COMISSÃO REPRESENTATIVA DE ALUNOS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
10 DE DEZEMBRO	CONCURSOS DE ÁRVORES DE NATAL E PRESÉPIOS	Aumentar o trabalho de equipa e festejar o Natal em turma.	CRA	2º ciclo, 3º ciclo e Ensino Secundário	Turmas	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
6, 13, 20 E 27 DE JANEIRO	CANTAR AS JANEIRAS	Conhecer a música tradicional portuguesa.	CRA	2º ciclo	Turmas da disciplina de Música	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
16 DE FEVEREIRO	CONCURSO DE CUBOS MÁGICOS	Melhorar a concentração dos alunos e fomentar o esforço individual.	CRA	2º ciclo, 3º ciclo e Ensino Secundário	Cubos Mágicos e alunos participantes	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
4 DE ABRIL	PEDIPAPER DA PÁSCOA	Saber o que é a Páscoa.	CRA	2º ciclo e 3º ciclo	Grupos de alunos	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
13 DE MAIO	ATIVIDADE DAS ÁRVORES GENEALÓGICAS FEITAS EM FAMÍLIA	Realizar o trabalho em família e conhecer os antepassados das famílias.	CRA	2º ciclo e 3º ciclo	Turmas da disciplina de E.M.R.C	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
13, 14 E 15 DE JUNHO	TORNEIOS DE FUTEBOL, BASQUETEBOL E ANDEBOL	Praticar atividade física e melhorar o trabalho de equipa.	CRA	2º ciclo, 3º ciclo e Ensino Secundário	Equipas Mistas	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – CRIATIVOS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
SETEMBRO	RECEÇÃO AOS ALUNOS	Assegurar toda a produção gráfica	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Impressões a cores Cartazes	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
17 DE SETEMBRO	RECEÇÃO AOS ALUNOS	Proporcionar aos alunos um ambiente acolhedor no regresso às aulas.	Coordenação Criativos Grupo de Artes Visuais	Alunos e Encarregados de Educação	Finalistas Professores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
SETEMBRO	GUIA ORIENTAÇÃO ESCOLAR CRIAÇÃO DE CAPA	Informar os alunos sobre os diferentes cursos existentes	Criativos	Comunidade Escolar	Cartolinas e impressão a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
04 DE OUTUBRO	CERIMÓNIA DELEGADOS EJAF	Assegurar toda a produção gráfica Produção de medalhas Quadro d'honra	Coordenação Criativos Direção de Ano	Comunidade Escolar	Cartolinas para Diplomas Impressões a cores Medalhas	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
NOVEMBRO	CARTAZ IRENE LISBOA	Produção Gráfica	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Cartolinas e impressão a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – CRIATIVOS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
DEZEMBRO	DECORAÇÃO DE NATAL ÁRVORE DE NATAL	Sensibilizar os alunos para a época festiva.	Coordenação Criativos Grupo de Artes Visuais	Comunidade Escolar	Material de Decoração	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
A DEFINIR	MISSA DE NATAL	Colaborar na realização da Cerimónia religiosa.	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Material de Decoração	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
DEZEMBRO	ALMOÇO DE NATAL NA ESCOLA	Colaborar na realização da Convívio	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Material de Decoração	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
DEZEMBRO	CARTÃO DE NATAL PARA A NET	Desejar as boas festas	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	-----	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
FINAL DE CADA PERÍODO	QUADROS DE HONRA E MÉRITO	Dar a conhecer os alunos que se distinguiram pela positiva, nos vários ciclos de ensino.	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Impressão cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
FINAL DE CADA PERÍODO	IDENTIFICADORES DE ANOS E PERÍODO PARA A SECRETARIA	Identificação de anos escolares	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Impressão cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – CRIATIVOS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
JANEIRO	FOTOGRAFIAS DOS ALUNOS	Documentar cada turma	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	CEDART	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
JUNHO	OFERTA DE ESCOLA	Dar a conhecer à comunidade escolar a oferta de escola para o próximo ano letivo.	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Cartazes Impressões a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
JULHO	ETIQUETAS DIREÇÃO DE ANO	Assegurar toda a produção gráfica	Coordenação Criativos	Direção de Ano	Artes Gráficas Impressões a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
TODO O ANO	DIVERSAS PRODUÇÕES GRÁFICAS PARA A FÁBRIKA	Assegurar toda a produção gráfica	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Artes Gráficas Impressões a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
TODO O ANO	DIVERSAS PRODUÇÕES GRÁFICAS PARA EJAF; EJAF PROFISSIONAL E INFANTIL	Assegurar toda a produção gráfica	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Artes Gráficas Impressões a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
TODO O ANO	APOIO NA ORGANIZAÇÃO DE CONFERÊNCIAS	Assegurar toda a produção gráfica relacionada com a organização das conferências.	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Cartazes Impressões a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
TODO O ANO	COLABORAÇÃO COM TODOS OS GRUPOS DISCIPLINARES	Assegurar toda a produção gráfica relacionada com o evento.	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Diferentes Artes Gráficas Impressões a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO BÁSICO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
17 DE SETEMBRO	RECEÇÃO AOS ALUNOS	Integrar os alunos no meio escolar	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Alunos	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
20 A 30 DE SETEMBRO	ELEIÇÃO DOS DELEGADOS DE TURMA	Eleger o representante da turma	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Alunos	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
OUTUBRO	REUNIÕES GERAIS COM EE DO 5º E 7º ANOS SOBRE AVALIAÇÃO	Dar esclarecimentos acerca da avaliação	DIREÇÃO DE ANO DO 5º E 7º ANOS Ensino Básico	Encarregados de Educação	Zoom	Carla Magalhães Cristina Trovão	Feita pelo setor / Coordenador
4 A 8 DE OUTUBRO	ENTREGA DE DIPLOMAS AOS DELEGADOS DE TURMA	Promover o sentido de responsabilidade	DIREÇÃO DE ANO DIREÇÃO PEDAGÓGICA	Alunos	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
4 A 8 DE OUTUBRO	ENTREGA DE MEDALHAS AOS ALUNOS QUE INTEGRARAM O QUADRO DE HONRA	Promover o sentido de responsabilidade	DIREÇÃO DE ANO DIREÇÃO PEDAGÓGICA	Alunos	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
15 DE OUTUBRO	ELEIÇÃO DO CRA	Promover o sentido de responsabilidade	DIREÇÃO DE ANO DIREÇÃO PEDAGÓGICA	Alunos	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
2 A 6 DE NOVEMBRO	CONSELHOS DE TURMA INTERCALARES	Avaliar qualitativamente os alunos quanto ao seu aproveitamento e comportamento	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Professores	Zoom	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO BÁSICO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
2 A 6 DE NOVEMBRO	REALIZAÇÃO DOS PLANOS PEDAGÓGICOS	Elaborar os Planos Pedagógicos e actualizá-los ao longo do ano letivo	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Professores	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
18 A 22 DE DEZEMBRO	CONSELHOS DE TURMA FINAL DE PERÍODO	Avaliar os alunos quantitativamente	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Professores	Zoom	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
18 A 22 DE DEZEMBRO	ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS PEDAGÓGICOS	Elaborar e actualizar os Planos Pedagógicos	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Professores	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
23 E 24 DE DEZEMBRO	ENVIO DOS REGISTOS DE AVALIAÇÃO	Enviar os registos de avaliação. Informar sobre o aproveitamento e comportamento.	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Encarregados de Educação	Mail	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
4 A 15 DE JANEIRO	REUNIÕES PERIÓDICAS COM OS EE PARA ESCLARECIMENTO DOS PROJETOS DE ESCOLA	Informar os Encarregados de Educação.	DIREÇÃO DE ANO 2º e 3º CICLOS	Encarregados de Educação do 6º A 7º A, 8º A e 9º A	Zoom	Sandra Andrade Cristina Trovão Júlia Dentinho Paula Luz	Feita pelo setor / Coordenador
21 A 25 DE FEVEREIRO	CONSELHOS DE TURMA INTERCALARES	Avaliar qualitativamente os alunos quanto ao seu aproveitamento e comportamento	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Professores	Zoom	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
21 A 25 DE FEVEREIRO	ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS PEDAGÓGICOS	Elaborar e actualizar os Planos Pedagógicos	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Professores	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO BÁSICO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
ABRIL E MAIO	REUNIÕES COM OS EE DO 9º ANO SOBRE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	Informar sobre o trabalho realizado no âmbito da orientação escolar e profissional.	DIREÇÃO DE ANO 9º ANO SERVIÇO DE PSICOLOGIA	Encarregados de Educação	Zoom	Paula Luz	Feita pelo setor / Coordenador
6 A 11 DE ABRIL	CONSELHOS DE TURMA FINAL DE PERÍODO	Avaliar os alunos quantitativamente.	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Professores	Zoom	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
6 A 11 DE ABRIL	ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS PEDAGÓGICOS	Elaborar e actualizar os Planos Pedagógicos	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Professores	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
12 E 13 DE ABRIL	ENVIO DOS REGISTOS DE AVALIAÇÃO	Enviar os registos de avaliação. Informar sobre o aproveitamento e comportamento.	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Encarregados de Educação	Mail	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
20 A 27 DE ABRIL	REUNIÕES PERIÓDICAS COM OS EE PARA ESCLARECIMENTO DOS PROJETOS DE ESCOLA	Entregar os registos de avaliação e informar os Encarregados de Educação.	DIREÇÃO DE ANO 2º e 3º CICLOS	Encarregados de Educação do 6º A 7º A, 8º A e 9º A	Zoom	Sandra Andrade Cristina Trovão Júlia Dentinho Paula Luz	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO SOBRE A OFERTA DA ESCOLA – 9º ANO	Informar os EE sobre os cursos	DIREÇÃO DE ANO 9º ANO	Encarregados de Educação e alunos do 9º Ano	Zoom	Paula Luz	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	REUNIÕES COM OS EE E ALUNOS SOBRE PROVAS FINAIS – 9º ANO	Informar os EE e os alunos sobre as Provas Finais	DIREÇÃO DE ANO 9º ANO SERVIÇO DE EXAMES	Encarregados de Educação e alunos do 9º Ano	Zoom	Paula Luz Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO BÁSICO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
12 DE MAIO	OFERTA DA ESCOLA	Atividades de orientação escolar e profissional	DIREÇÃO DE ANO 9º ANO SERVIÇO DE PSICOLOGIA	Alunos do 9º Ano	-----	Paula Luz Carla Frade	Feita pelo setor / Coordenador
19 A 31 DE MAIO	PREPARAÇÃO DE MATRÍCULAS	Matricular os alunos para o ano letivo 2020/2022	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Alunos	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
8 A 13 DE JUNHO E 12 DE JULHO	CONSELHOS DE TURMA FINAL DE PERÍODO 9º ANOS	Avaliar os alunos quantitativamente	DIREÇÃO DE ANO 9º ANO	Professores	Salas	Paula Luz	Feita pelo setor / Coordenador
16 A 24 DE JUNHO	CONSELHOS DE TURMA FINAL DE PERÍODO DO 5º, 6º, 7º e 8º ANOS	Avaliar os alunos quantitativamente	DIREÇÃO DE ANO 5º, 6º, 7º e 8º ANOS	Professores	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
27 e 28 DE JUNHO	ENVIO DOS REGISTOS DE AVALIAÇÃO	Enviar os registos de avaliação. Informar sobre o aproveitamento e comportamento.	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Encarregados de Educação	Mail	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º E 3º PERÍODOS	REUNIÕES COM OS DELEGADOS DE TURMA	Conhecer os problemas da turma	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Delegados de Turma	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
FINAL DE JUNHO	MATRÍCULAS	Renovar o processo de matrícula	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Alunos	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
1 A 15 DE JULHO	CONSTITUIÇÃO DE TURMAS	Elaborar as diferentes turmas	DIREÇÃO DE ANO Ensino Básico	Alunos	Salas	Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
ENTRE 20 E 24 DE SETEMBRO	INFORMAÇÃO AOS PROFESSORES SOBRE AS TURMAS	Informar os professores acerca dos alunos das turmas por parte da Direção de Ano e do Gapo	DAS	Professores	Computador	DA	Feita pelo setor / Coordenador
17 DE SETEMBRO	RECEÇÃO AOS ALUNOS	Integrar os alunos no meio escolar	DAS	Alunos	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
18 de SETEMBRO	DIA DO DIPLOMA 12º ANO ENTREGA DAS MEDALHAS AOS ALUNOS DO QUADRO DE HONRA E MÉRITO.	Assinalar o percurso dos alunos no EJAF e premiar o seu desempenho	DP+ DA	Alunos	Átrio e espaço frente à entrada do edifício A	DP	Feita pelo setor / Coordenador
1ª/2ª SEMANA DE AULAS	ENTREGA DAS MEDALHAS AOS ALUNOS DO QUADRO DE HONRA E MELHOR ALUNO DO CURSO DOS 10º E 11º ANOS	premiar o desempenho dos alunos	DP+ DA	Alunos	Salas	DP+ DA	Feita pelo setor / Coordenador
ENTRE 27 E 30 DE SETEMBRO	ELEIÇÃO DOS ALUNOS DELEGADOS DE TURMA	Escolher os representantes das turmas	DAS	Alunos	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
OUTUBRO	EXPLICAÇÃO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO AOS ALUNOS	Explicar o sistema de avaliação do Ensino secundário	DAS	Alunos	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
OUTUBRO	REUNIÕES COM DELEGADOS DE TURMA	Promover a comunicação e a informação recíproca	DAS	Alunos	Sala	DA	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
OUTUBRO	ELEIÇÃO DA CRA	Constituir a Comissão Representativa dos alunos	DAS+DP	Alunos	Sala	DA+DP	Feita pelo setor / Coordenador
OUTUBRO	REUNIÃO, POR VIDEOCONFERÊNCIA, COM E.E. SOBRE O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO	Explicar o sistema de avaliação do Ensino secundário	DAS	Encarregados de Educação	Computador	DA	Feita pelo setor / Coordenador
OUTUBRO /NOVEMBRO	REUNIÃO DOS MEMBROS DA CRA	Responsabilizar os membro do CRA para o desempenho do seu cargo	DAS+DP	Delegados de Turma	Sala CREC	DP+DA	Feita pelo setor / Coordenador
NOVEMBRO	CONSELHOS DE TURMA INTERCALARES	Verificar a progressão dos alunos.	DAS	Professores	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 17 A 20 DE DEZEMBRO	CONSELHOS DE TURMA DO 1º PERÍODO	Avaliar as atitudes, capacidades e conhecimentos dos alunos	DAS	Professores	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 10 A 20 DE JANEIRO	CONTACTOS COM E.E. SOBRE AVALIAÇÃO DO 1º PERÍODO E TOMADA DE CONHECIMENTO DOS PLANOS PEDAGÓGICOS	Transmitir aos Encarregados de Educação as informações relativas à avaliação no Conselho de Turma	DAS	Encarregados de Educação	Computador Telefone	DA	Feita pelo setor / Coordenador
FEVEREIRO	CONSELHOS DE TURMA INTERCALARES	Verificar a progressão dos alunos	DAS	Professores	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022****SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO**

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
FEVEREIRO	REUNIÕES COM DELEGADOS DE TURMA	Promover a comunicação e a informação recíproca	DAS	Alunos	Sala	DA	Feita pelo setor / Coordenador
MARÇO	REUNIÃO, POR VIDEOCONFERÊNCIA, PARA EXPLICAÇÃO DAS NORMAS DE INSCRIÇÃO PARA EXAMES NACIONAIS	Explicar as normas emanadas pelo Júri Nacional de Exames	DAS+SE	Alunos do 11º e 12º ano	Computador	SE+DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 05 A 08 DE ABRIL	CONSELHOS DE TURMA DO 2º PERÍODO	Avaliar as atitudes, capacidades e conhecimentos dos alunos	DAS	Professores	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 19 A 29 DE ABRIL	CONTACTOS COM OS EE SOBRE AVALIAÇÃO DO 2º PERÍODO	Transmitir aos Encarregados de Educação as informações relativas à avaliação no Conselho de Turma	DAS	Encarregados de Educação	Computador Telefone Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
ABRIL/MAIO	ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E PROFISSIONAL “INSPIRING FUTURE”	Contactar com ensino superior e profissionais por videoconferência	Psicóloga+ DAS	Alunos	Computador Salas	Psicóloga	Feita pelo setor / Coordenador
MAIO	REUNIÃO, POR VIDEOCONFERÊNCIA PARA EXPLICAÇÃO DAS NORMAS (NORMA 2) A TER EM CONTA NA REALIZAÇÃO DOS EXAMES NACIONAIS	Explicar as normas emanadas pelo Júri Nacional de Exames	DAS+SE	Alunos do 11º e 12º ano	Computador	SE+DA	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
MAIO	PROGRAMA "IR E VOLTAR" - ENCONTRO COM EX- ALUNOS E PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE O ENS. SUP. E ENS. SEC.	Partilhar experiências	DP/Gapo/ DAS	Alunos do 10º 11º e 12º ano	Biblioteca Salas	DP/Gapo/ DAS	Feita pelo setor / Coordenador
MAIO	REUNIÃO COM OS ALUNOS DO 11º ANO PARA ESCLARECIMENTOS SOBRE A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ESCOLHA DAS DISCIPLINAS DE OPÇÃO PARA O 12º ANO	Orientar os alunos para a escolha das disciplinas específicas do 12º Ano	DA	Alunos do 11º ano	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
MAIO	REUNIÃO PARA ESCLARECIMENTOS RELATIVOS AO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR	Dar conhecimento aos alunos sobre a legislação relativa ao ingresso ao Ensino Superior	DAS	Alunos do 12º ano	Computador Sala	DA	Feita pelo setor / Coordenador
MAIO	PREPARAÇÃO DAS MATRÍCULAS 11º E 12º ANOS	Informar sobre o processo de matrícula	DAS	Alunos e EE	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
MAIO/JUNHO	ESPAÇO DE ESCLARECIMENTO AOS ALUNOS DO 12º ANO SOBRE CURSOS/ACESSO ENS. SUP	Dar conhecimento aos alunos sobre a legislação relativa ao ingresso ao Ensino Superior	DAS	Alunos do 12º ano	Sala com computador	DA	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
7 A 9 DE JUNHO	CONSELHOS DE TURMA 3º PERÍODO – 11º E 12º ANOS	Avaliar as atitudes, capacidades e conhecimentos dos alunos	DAS	Professores	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 15 A 22 JUNHO	CONSELHOS DE TURMA 3º PERÍODO – 10ºANO	Avaliar as atitudes, capacidades e conhecimentos dos alunos	DAS	Professores	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 1 A 15 DE JULHO	MATRICULAS 2022/2023	Matricular os alunos	DAS	Alunos e EE	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 18 A 29 DE JULHO	CONSTITUIÇÃO DE TURMAS E ORGANIZAÇÃO DOS PROCESSOS PARA O ANO LETIVO 2022/2023	Organizar a lista de alunos / turma / disciplina	DAS	Alunos	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DO ANO	ACOMPANHAMENTO DA APLICAÇÃO DO PLANO DE CONTINGÊNCIA	Acompanhar e orientar os alunos para o cumprimento do Plano de Contingência	DAS	Alunos	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DO ANO	REFORÇO DA COMUNICAÇÃO COM OS EE	Desenvolver uma informação/comunicação mais individualizada face à conjuntura do Covid	DAS	EE	Computador Telefone	DA	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DO ANO	PROJETO DAS MENTORIAS	Promover a interajuda entre alunos	CP+Serviço de Psicologia+DA	Alunos	Sala Computador	DP	Feita pelo Setor Responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – ENFERMARIA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
TODO ANO	RECEBER ALUNOS QUE NECESSITEM DE ACOMPANHAMENTO EM CASO DE ACIDENTE ESCOLAR OU MAL ESTAR E ENCAMINHÁ-LOS, SE NECESSÁRIO, DE FORMA ADEQUADA.	Fazer o encaminhamento de todas as situações da forma mais adequada	ENFERMARIA	Alunos	Enfermaria	Hugo Rodrigues Manuela Lavareda	Feita pelo setor / Coordenador
TODO ANO	PREENCHER E ENVIAR INQUÉRITOS DE ACIDENTE ESCOLAR	Arquivar os inquéritos de acidentes	ENFERMARIA	TESOURARIA	----	Hugo Rodrigues Manuela Lavareda Arlinda Silva	Feita pelo setor / Coordenador
TODO ANO	RECEBER AS DESPESAS E PREENCHER AS REQUISIÇÕES DE FUNDO.	Arquivar as despesas.	TESOURARIA	TESOURARIA	----	Hugo Rodrigues Patrícia Freixo	Feita pelo setor / Coordenador
TODO ANO	PREENCHIMENTO DA APLICAÇÃO INFORMÁTICA REVVASE COM AS DESPESAS REFERENTES AOS ACIDENTES	Informar a DGEstE das despesas para que possam ser enviadas as verbas	ENFERMARIA TESOURARIA	DGEstE	----	Hugo Rodrigues Patrícia Freixo	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
AO LONGO DO ANO LETIVO	CAPTAR E EDITAR VÍDEO CAPTAR E EDITAR FOTOGRAFIA PRODUZIR E EDITAR PODCASTS ESCREVER TEXTO JORNALÍSTICO UTILIZAR SOFTWARE	Produzir material informativo em diversos suportes. Publicar material informativo através do canal informativo FBK TV. Publicar material informativo através de outros canais EJAF. Cobertura jornalística dos eventos EJAF	FÁBRIKA DA COMUNICAÇÃO	Alunos do Ensino Secundário	Câmara (fotográfica e vídeo). Tripé. Software de edição de som e de imagem. Estúdio de produção	Orlando Ferreira Dulce Cunha	Feita pelo professor responsável
AO LONGO DO ANO LETIVO	ELABORAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE PEÇAS DE DESIGN, ARTE OU COMPONENTES DE PROTÓTIPOS EXPERIMENTAIS EM SOFTWARE CAD PARA IMPRESSÃO TRIDIMENSIONAL COM APOIO TÉCNICO	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar saúde e ambiental Sensibilidade estética e artística	FÁBRIKA DA ARTE E DESIGN	Alunos do Ensino Secundário e 3º Ciclo	Computador Software CAD Internet Impressora 3D e Filamentos Caneta 3D e Filamentos	José Duarte Dulce Cunha	Feita pelo professor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
AO LONGO DO ANO LETIVO	PRÁTICA DE EXERCÍCIOS DE RELAXAMENTO E MEDITAÇÃO GUIADA AUDIÇÃO DE MÚSICA ZEN; - EXERCÍCIOS DE DANÇA PRÁTICA DE EXERCÍCIOS / JOGOS DIVERSOS CONTACTO COM A NATUREZA: CAMINHADAS	<p>Desenvolver competências do século XXI, “soft skills”, tais como: concentração (foco), inteligência emocional resolução de problemas; empatia, resiliência, autoconhecimento.</p> <p>Aprender a fazer silêncio, a focar-se na respiração, a relaxar contribuindo para o aumento da concentração, criatividade e do autocontrolo e para a redução da ansiedade e do stress.</p> <p>Desenvolver a inteligência emocional através das seguintes habilidades específicas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Autoconhecimento;- Automotivação;- Empatia;- Habilidades sociais;- Autoconsciência.	FÁBRIKA DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL	Alunos do 2º e 3º Ciclos	<p>Guião com as atividades a desenvolver na aula;</p> <p>Taça tibetana;</p> <p>Computador;</p> <p>Sala específica para prática de meditação.</p>	Fernanda Nunes Dulce Cunha	Feita pelo professor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
1º PERÍODO	ATIVIDADES INDIVIDUAIS E DE GRUPO	<p>Desenvolver uma relação de pertença e de autonomia no seio do grupo. Competências ao nível do conhecimento de si próprio e do conhecimento do outro.</p> <p>Criação de uma relação de grupo.</p> <p>Desenvolver métodos e técnicas de trabalho individual e em grupo que contribuam para a construção autónoma das aprendizagens.</p>	FÁBRIKA DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Alunos do Ensino Secundário e 3º Ciclo	Máscaras; Objetos variados; Maquilhagem; Figurinos; Cartolinas; Jornais; Lãs; Tecidos; Projetos interdisciplinares.	Joana Teixeira Dulce Cunha	Feita pelo professor responsável
	SENSAÇÕES E EMOÇÕES	<p>Desenvolver a aptidão para interiorizar sensações e emoções experimentadas no contacto com o meio, a fim de renovar a relação com o mundo e enriquecer a sua expressão.</p>					



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021/2022

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
2º PERÍODO	O CORPO	Tomar consciência do corpo, explorando as suas potencialidades no processo de expressão/comunicação.	FÁBRIKA DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Alunos do Ensino Secundário e 3º Ciclo	Máscaras; Objetos variados; Maquilhagem; Figurinos; Cartolinas; Jornais; Lãs; Tecidos; Projetos interdisciplinares.	Joana Teixeira Dulce Cunha	Feita pelo professor responsável
	A VOZ	Tomar consciência do corpo como emissor de som, explorando as suas potencialidades no processo de expressão/comunicação.					
	O ESPAÇO	Tomar consciência do meio (espaço e objeto), explorando as suas potencialidades ao serviço da expressão/comunicação.					
3º PERÍODO	LINGUAGEM VERBAL E NÃO-VERBAL	Tomar consciência das potencialidades da linguagem verbal e não verbal no processo de expressão e comunicação.					
	IMPROVISAZÃO E DRAMATIZAÇÃO	Exercitar a improvisação e a dramatização.					

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
AO LONGO DO ANO LETIVO	INICIAÇÃO E EXPLORAÇÃO DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO VISUAL E DE OUTRAS APLICAÇÕES DIGITAIS. EXPLORAÇÃO DE KITS PEDAGÓGICOS EDUCACIONAIS E RESPETIVOS SOFTWARES. CONSTRUÇÃO DE MAQUETES QUE UTILIZEM MOTORES E SENSORES. CONSTRUÇÃO E MONTAGEM DE ROBÔS. UTILIZAÇÃO DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO VISUAL PARA INTERAÇÃO COM ROBÔS. DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DOS ALUNOS. MOSTRA DE PROJETOS À COMUNIDADE/COMPETIÇÕES ENTRE ROBOTS.	Utilizar de modo hábil diferentes linguagens e símbolos. Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais. Utilizar e dominar instrumentos diversificados de forma crítica e autónoma. Transformar a informação em conhecimento. Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. Manipular e manusear materiais e ferramentas diversificados. Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos. Desenvolver o raciocínio e a lógica na construção de maquetes e de programas para controle de mecanismos Explorar os conceitos de programação. Produzir, testar e validar aplicações que correspondam a soluções para o problema enunciado. Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;	FÁBRIKA DA ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO	Alunos do 2º Ciclo e 7º Ano	Computador/ Tablet Kits de robótica Software de programação específico para cada kit.	Rute Rafael Diana Fuzeiro Dulce Cunha	Feita pelo professor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
1º PERÍODO	RENOVAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO “ECOVALOR” PARCERIA VALORSUL/ CMAV/ EJAF; DISTRIBUIÇÃO DOS MATERIAIS PELOS RECINTOS ESCOLARES	Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente.	FÁBRIKA DA SUSTENTABILIDADE	Toda a Comunidade Escolar	Ecobags azuis e amarelos (Valor Sul). Suportes metálicos de exterior e áreas comuns Embaixadores dos Oceanos Coletes – Ecorepórteres Ecovalor; T-Shirts de algodão orgânico - Videoprojetor	Elisabete Guerra Diana Fuzeiro Dulce Cunha	Feita pelo professor responsável
	CANDIDATURA PROJETO ESCOLA AZUL	Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.		Alunos do 8º Ano e Ensino Secundário			
	CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO: 1ª LINHA DE ATUAÇÃO RECUSAR – REDUZIR – REUTILIZAR – RECICLAR – REEDUCAR	Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).		Todos os Ciclos			

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
1º PERÍODO	PARTICIPAÇÃO NO PROJETO “ECOVALOR”						
	CANDIDATURA AO PROJETO “ESCOLA AZUL – DE OLHOS POSTOS NO OCEANO”						
	AÇÕES LÚDICO-PEDAGÓGICAS DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL PARA TODA A COMUNIDADE ESCOLAR	Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente.					
	AÇÕES CONTÍNUAS: ECOREPÓRTERES “ECOVALOR” - QUANTIFICAÇÃO E REGISTO NUMÉRICO E FOTOGRÁFICO DE DADOS DA RECOLHA SEMANAL DE RESÍDUOS; TRATAMENTO NUMÉRICO E GRÁFICO DOS DADOS MENSAIS – ANÁLISE INTERPRETATIVA;	Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável. Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).	FÁBRIKA DA SUSTENTABILIDADE	Todos os Ciclos	Embaixadores dos Oceanos; Coletes; Ecorepórteres Ecovalor; T-Shirts de algodão orgânico; Videoprojetor. FBK-TV	Elisabete Guerra Diana Fuzeiro Dulce Cunha	Feita pelo professor responsável
	CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO 1ª LINHA DE ATUAÇÃO						
	DIVULGAÇÃO MENSAL DOS DADOS À COMUNIDADE ESCOLAR						



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021/2022

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
2º PERÍODO	EMBAIXADORES DOS OCEANOS “CAMPANHA GOTA A GOTA” - ATIVIDADES DE RECOLHA E ANÁLISE DO EIA - AÇÕES LÚDICO-PEDAGÓGICAS DE SENSIBILIZAÇÃO PARA TODA A COMUNIDADE ESCOLAR: - IDENTIFICAR ERROS NO GASTO / CONSUMO DE ÁGUA – EM CASA E NA ESCOLA; - MUDAR PEQUENOS / GRANDES GESTOS E HÁBITOS DO QUOTIDIANO	Adquirir competências associadas ao Raciocínio e à resolução de problemas: - interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; - gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;	FÁBRIKA DA SUSTENTABILIDADE	Alunos do 8º Ano e Ensino Secundário	FBK-TV (p.ex: vídeo “COMO SALVAR O FLUXO DA ÁGUA DOCE” do Pavilhão do Conhecimento	Elisabete Guerra Diana Fuzeiro Dulce Cunha	Feita pelo professor responsável
	2ª LINHA DE ATUAÇÃO MOTIVAR – INVESTIGAR – DISCUTIR – AGIR ESTABELECE PARCERIAS COM ENTIDADES / INSTITUIÇÕES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE HÍDRICA E DOS OCEANOS	- desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.		Toda a comunidade escolar	VISITA AO Pavilhão do Conhecimento: “ÁGUA – UMA EXPOSIÇÃO SEM FILTRO” (condicional) ou Solicitação De materiais		

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
2º PERÍODO	AÇÕES CONTÍNUAS: ECOREPÓRTERES “ECOVALOR” - QUANTIFICAÇÃO E REGISTO NUMÉRICO E FOTOGRAFICO DE DADOS DA RECOLHA SEMANAL DE RESÍDUOS – AZUL E AMARELO; TRATAMENTO NUMÉRICO E GRÁFICO DOS DADOS MENSIS – ANÁLISE INTERPRETATIVA	Adquirir competências associadas ao Raciocínio e à resolução de problemas: - interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; - gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;	FÁBRIKA DA SUSTENTABILIDADE	Toda a comunidade escolar	Embaixadores dos Oceanos; Ecorepórteres Ecovalor; Videoprojetor. FBK-TV	Elisabete Guerra Diana Fuzeiro Dulce Cunha	Feita pelo professor responsável
	DIVULGAÇÃO DOS DADOS À COMUNIDADE	- desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.					

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
3º PERÍODO	CELEBRAÇÃO DE DATA(S) TEMÁTICA(S): DIA MUNDIAL DO CONSUMIDOR 15 DE MARÇO DIA DA ESCOLA AZUL 19 DE MAIO (CONDICIONAL) DIA MUNDIAL DOS OCEANOS 8 DE JUNHO	<p>Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem estar, designadamente nos hábitos quotidianos, nos consumos, e nas suas relações com o ambiente e a sociedade.</p> <p>Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>Transformar a informação em conhecimento: elaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p>	FÁBRIKA DA SUSTENTABILIDADE	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>Suportes comemorativos a solicitar</p>	<p>Elisabete Guerra Diana Fuzeiro Dulce Cunha</p>	<p>Feita pelo professor responsável</p>
	AÇÕES CONTÍNUAS: ECOREPÓRTERES “ECOVALOR” - QUANTIFICAÇÃO E REGISTO NUMÉRICO E FOTOGRAFICO DE DADOS DA RECOLHA SEMANAL DE RESÍDUOS – AZUL (PAPEL/CARTÃO) E AMARELO (PLÁSTICO/METAL); TRATAMENTO NUMÉRICO E GRÁFICO DOS DADOS ANUAIS – ANÁLISE INTERPRETATIVA. CAMPANHA DE IMAGENS/ POSTER FINAL	<p>Ecoperpórters</p> <p>Toda a comunidade escolar (divulgação)</p>		<p>Embaixadores dos Oceanos; Ecoperpórters Ecovalor; Videoprojetor.</p> <p>FBK-TV</p>			

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – GAPO – Gabinete de Apoio e Orientação (Serviço de Educação Especial) e Cidadania e Desenvolvimento							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
INÍCIO DO ANO	PARTICIPAÇÃO NAS REUNIÕES DE PAIS DO 5º ANO PARA FALAR SOBRE O SISTEMA DE APOIOS OFERECIDO PELA ESCOLA.	Informar os pais sobre a oferta da escola.	GAPO	Encarregados de Educação	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	REUNIÃO COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E ALUNOS DOS PCE.	Debater assuntos relacionados com estes projetos.	GAPO	Encarregados de Educação e alunos	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	REUNIÃO COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DOS ALUNOS COM MEDIDAS SELETIVAS E ADICIONAIS.	Atualizar processos e explicar as medidas	GAPO	Encarregados de Educação	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	COLABORAÇÃO COM O SERVIÇO DE PSICOLOGIA	Debater assuntos e regularizar procedimentos.	GAPO	Alunos Enc. de Educação e Professores	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	REUNIÃO COM OUTROS SETORES DA ESCOLA (DIRETORES DE ANO, DELEGADOS DE DISCIPLINA, COORDENADORES, ETC.)	Coordenar procedimentos.	GAPO	Comunidade Educativa	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – GAPO – Gabinete de Apoio e Orientação (Serviço de Educação Especial) e Cidadania e Desenvolvimento							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
1º, 2º e 3º PERÍODOS	APOIO INDIRETO A ALUNOS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E PROFESSORES: MEDIDAS SELETIVAS E ADICIONAIS	Debater assuntos, coordenar procedimentos e atualizar processos.	GAPO	Alunos Enc. de Educação e Professores	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	COORDENAÇÃO DOS RTP, PEI E PIT	Coordenar as atividades relacionadas com as medidas adicionais.	GAPO	Alunos Enc. de Educação Professores Funcionárias	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
FINAIS DO 1º, 2º E 3º PERÍODOS	PARTICIPAÇÃO NOS CONSELHOS DE TURMA (ORDINÁRIOS E EXTRAORDINÁRIOS) COM ALUNOS COM MEDIDAS SELETIVAS E ADICIONAIS	Debater e sugerir estratégias. Monitorizar a avaliação das medidas de apoio à aprendizagem e inclusão	GAPO	Alunos	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	COORDENAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	Promover aprendizagens estruturantes	GAPO	Alunos Professores	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	COORDENAÇÃO PCE.	Coordenar projetos de turmas com projetos educativos de escola.	GAPO	Alunos Professores	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – GAPO – Gabinete de Apoio e Orientação (Serviço de Educação Especial) e Cidadania e Desenvolvimento							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º, 2º e 3º PERÍODOS	COORDENAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO	Coordenar todos os procedimentos ligados às ações de formação do plano de escola	GAPO	Professores e Departamentos	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	COORDENAÇÃO DOS APOIOS EDUCATIVOS EM PEQUENOS GRUPOS	Coordenar os procedimentos ligados aos apoios educativos.	GAPO	Alunos Professores	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	REPRESENTAÇÃO DO EXTERNATO NA COMISSÃO DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS DO CONCELHO DE ARRUDA DOS VINHOS	Representar, avaliar e encaminhar alunos sinalizados na CPCJ.	GAPO	Crianças e jovens do Concelho	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	REPRESENTAÇÃO DO EXTERNATO NO CONSELHO LOCAL DE AÇÃO SOCIAL	Representar o Externato e debater assuntos.	GAPO	Instituições do Concelho	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	REUNIÕES COM O 1º CICLO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E APOIOS EDUCATIVOS	Representar o Externato e debater casos.	GAPO	Professores de apoio do Concelho Professores do 4.º ano	----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
A DETERMINAR	NOVOS PROJETOS	Participar em novos projetos.	GAPO	Comunidade Educativa	----	Jorge da Cunha e Carla Frade	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – GAPO – Gabinete de Apoio e Orientação – SERVIÇO DE PSICOLOGIA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º,2º PERÍODOS	PARTICIPAÇÃO NOS CONSELHOS DE TURMA INTERCALARES DOS ALUNOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E/OU ACOMPANHADOS PELO SERVIÇO DE PSICOLOGIA. (QUANDO SE JUSTIFIQUE)	Participar na análise da situação escolar dos alunos Educação Inclusiva e/ou acompanhados pelo Serviço de Psicologia.	GAPO	Alunos Professores	----	Psicóloga Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador
FINAIS DOS 1º,2º E 3º PERÍODOS	PARTICIPAÇÃO NOS CONSELHOS DE TURMA DOS ALUNOS ACOMPANHADOS PELO SERVIÇO DE PSICOLOGIA.	Participar na análise da situação escolar dos alunos do Serviço de Psicologia.	GAPO	Alunos Professores	---	Psicólogas Carla Frade Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador
FINAIS DOS 1º,2º E 3º PERÍODOS	PARTICIPAÇÃO NOS CONSELHOS DE TURMA DOS ALUNOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E/OU ACOMPANHADOS PELO SERVIÇO DE PSICOLOGIA.	Participar na análise da situação escolar dos alunos Educação Inclusiva e/ou acompanhados pelo Serviço de Psicologia.	GAPO	Alunos Professores	----	Psicóloga Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	COLABORAR COM AS DIREÇÕES DE ANO DO E. BÁSICO E E. SECUNDÁRIO	Discutir e coordenar a intervenção adequada a alunos com necessidades específicas de aprendizagem e/ou psicológicas	GAPO	Alunos, professores e encarregados de educação	-	Psicóloga Carla Frade	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	COLABORAR COM AS DIREÇÕES DE ANO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO E DOS CURSOS PROFISSIONAIS	Discutir e coordenar a intervenção adequada a alunos com necessidades específicas de aprendizagem e/ou psicológicas	GAPO	Alunos, professores e encarregados de educação	-	Psicóloga Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – GAPO – Gabinete de Apoio e Orientação – SERVIÇO DE PSICOLOGIA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º, 2º e 3º PERÍODOS	PARTICIPAÇÃO EM TODOS OS CONSELHOS DE TURMA EXTRAORDINÁRIOS DOS ALUNOS EM ACOMPANHAMENTO.	Participar na análise da situação escolar dos alunos do Serviço de Psicologia.	GAPO	Alunos Professores	---	Psicólogas Carla Frade Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	AValiação PSICOLÓGICA E/OU PSICOPEDAGÓGICA A ALUNOS E APOIO PSICOLÓGICO E/OU PSICOPEDAGÓGICO A ALUNOS, PROFESSORES E PAIS/EE.	Diagnosticar problemáticas. Fazer apoio psicológico e psicopedagógico.	GAPO	Alunos Encarregados de Educação Professores	Sala do Serviço Psicologia Materiais de avaliação adquiridos ou construídos no próprio Serviço de Psicologia	Psicólogas Carla Frade Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	APOIO PSICOLÓGICO E/OU PSICOPEDAGÓGICO A PROFESSORES E PAIS/EE.	Efetuar apoio psicológico	GAPO	Encarregados de Educação Professores	----	Psicóloga Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	APOIO PSICOPEDAGÓGICO A PROFESSORES	Efetuar apoio psicopedagógico	GAPO	Professores	----	Psicóloga Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	PROJETO ASSEMBLEIAS DE TURMA	Criar um espaço de partilha e reflexão sobre os problemas vivenciados em turma e em conjunto encontrar soluções para um bem-estar comum.	GAPO	Alunos	Sala de aula Classroom Projektor de vídeo	Psicóloga (o) responsável pela autoria e implementação do Projeto	Diagnóstica inicial/Intermédia /Final pelo setor responsável

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – GAPO – Gabinete de Apoio e Orientação – SERVIÇO DE PSICOLOGIA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º, 2º e 3º PERÍODOS Final do 2º período ou início do 3º para Feira das Profissões (Inspiring Future)	IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL (OEP) PARA ALUNOS DO 9º ANO E PAIS/E.E., INCLUINDO DIA DO 9º ANO E FEIRA DAS PROFISSÕES (INSPIRING FUTURE), PARA ALUNOS DO 11º E 12º ANOS, ATUALIZAÇÃO DO GUIA DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL, REUNIÕES DE PAIS DE ALUNOS DO 9º ANO.	Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto – vida. Planear e executar atividades de orientação escolar e profissional. Desenvolver ações de informação e sensibilização aos alunos, pais e comunidade educativa, garantindo a participação ativa dos alunos, no que diz respeito às opções escolares e profissionais.	GAPO	Alunos do 9º ano e seus Enc. de Educação, alunos do Ensino Secundário e alunos dos Cursos do Polo Profissional.	Salas de aula Espaços comuns da escola e Centro de Recursos para a Feira das Profissões Material de O.E.P	Psicóloga Carla Frade	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	COLABORAR COM A DIREÇÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO SECUNDÁRIO E DIREÇÃO DE ANO DO 11º ANO NA ORGANIZAÇÃO DO WORKSHOP LEARNING ABROAD, IMPLEMENTADOS PELO PROJETO INSPIRING FUTURE	Aprofundar o conceito Learning Abroad e dar informações sobre vantagens, desvantagens, candidaturas, instituições parceiras..	GAPO	Alunos do 11º ano	Salas de aula Projetores de vídeo Computadores e colunas de som	Psicóloga Carla Frade	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO, VISANDO O ACONSELHAMENTO AO NÍVEL DA ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL AOS ALUNOS, AOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	Aconselhar e informar tendo em vista a orientação vocacional.	GAPO	Alunos Pais e Enc. de Educação	Sala do Serviço de Psicologia	Psicólogas Carla Frade Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – GAPO – Gabinete de Apoio e Orientação – SERVIÇO DE PSICOLOGIA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
AO LONGO DO ANO	COLABORAR NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE MENTORIA	Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, estimulando o progresso na sua formação académica (aprendizagens), método de estudo, relacionamento interpessoal e colaboração entre alunos.	CONSELHO PEDAGÓGICO	Alunos	A determinar	Psicóloga Carla Frade	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	AÇÕES DE FORMAÇÃO PARA O EJAF E COMUNIDADE EDUCATIVA (PAIS E ALUNOS) EM TEMAS DA PSICOLOGIA / PSICOPEDAGOGIA QUE POSSAM MELHORAR A AÇÃO EDUCATIVA	Formar os agentes educativos de modo a melhorar a sua ação.	GAPO	Professores, Auxiliares de A. Educativa, Administrativos, Pais e Alunos	---	Psicólogas Carla Frade Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL CONTÍNUA (APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL NA ÁREA CLÍNICA E DA EDUCAÇÃO)	Adquirir novos conhecimentos de modo a melhorar a intervenção psicológica.	GAPO	Psicólogas	Exteriores à escola	Psicólogas Carla Frade Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	COLABORAÇÃO NA EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAI) E NO CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM	Analisar a situação psicopedagógica dos alunos e definir medidas de suporte à aprendizagem	GAPO	Alunos com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem	De acordo com os existentes na escola para o efeito	Psicólogas Carla Frade Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – GAPO – Gabinete de Apoio e Orientação – SERVIÇO DE PSICOLOGIA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
1º, 2º e 3º PERÍODOS	COLABORAÇÃO NO GRUPO DE APOIO AO E@D	Detetar e analisar a situação de alunos que poderão estar em risco biopsicossocial durante o ensino à distância (E@D) de modo a poder intervir	GAPO	Alunos com necessidade de medidas de suporte à sua situação sociopedagógica	De acordo com os existentes na escola para o efeito e exteriores à escola	Diretor Pedagógico Psicólogas Coordenador do Serviço de Educação Especial	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DE DIAGNÓSTICO E DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO PARA PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS	Construir materiais que melhorem a prática psicológica e psicopedagógica.	GAPO	Alunos	Fotocópias/impressões em papel	Psicólogas Carla Frade Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador
A DETERMINAR	REUNIÃO DE PAIS/EE DE ALUNOS COM DIFICULDADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAGEM	Informar, sensibilizar e ajudar os pais / EE a lidarem com um filho com Dislexia/Discalculia ou outras.	GAPO	Pais/ EE	Sala/fotocópias	Psicóloga Carla Frade Coordenador do Serviço de Educação Especial	Feita pelo setor / Coordenador
A DETERMINAR	REUNIÃO DE PAIS/EE DE ALUNOS COM PERTURBAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO QUE INTERFEREM NA APRENDIZAGEM	Informar, sensibilizar e ajudar os pais / EE a lidarem com um filho(a) com perturbação do desenvolvimento	GAPO	Pais/EE	Sala/fotocópias	Psicóloga Carla Frade Coordenador do Serviço de Educação Especial	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	REUNIÃO DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA	Coordenar atividades e discutir casos	GAPO	Comunidade Educativa	Sala do GAPO	Psicólogas Carla Frade Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – GAPO – Gabinete de Apoio e Orientação – SERVIÇO DE PSICOLOGIA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
A DETERMINAR	PARTICIPAR EM REUNIÕES DA COMISSÃO MUNICIPAL PARA A DEFESA DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA	Estrutura de articulação, planeamento, e ação que terá como missão a coordenação de ações relacionadas com a definição de políticas e orientações, no âmbito da defesa da dignidade da pessoa humana	GAPO	Comunidade Educativa	Da escola ou da comunidade	Carla Frade do EJAF Sede Teresa Paula Marques do EJAF Profissional	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	ENRIQUECIMENTO / ATUALIZAÇÃO DA PÁGINA DA INTERNET	Informar sobre temas no âmbito da Psicologia Educacional / Clínica.	GAPO	Comunidade Educativa	---	Psicóloga Carla Frade Coordenador do Serviço de Educação Especial Psicóloga Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	ENRIQUECIMENTO / ATUALIZAÇÃO DAS REDES SOCIAIS	Informar sobre temas no âmbito da Psicologia Educacional / Clínica.	GAPO	Comunidade Educativa	---	Psicólogas Teresa Paula Marques e C Carla Frade	Feita pelo setor / Coordenador
A DETERMINAR	AÇÃO DE FORMAÇÃO	Tema a definir	GAPO	Alunos dos Cursos CEF e Profissionais	Datashow	Psicóloga Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – GAPO – Gabinete de Apoio e Orientação – SERVIÇO DE PSICOLOGIA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
A DETERMINAR	NOVOS PROJETOS A DETERMINAR	A determinar	GAPO	Comunidade Educativa	---	Psicólogas Carla Frade e Teresa Paula Marques e Coordenador do Serviço de Educação Especial	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL	Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto – vida. Planear e executar atividades de orientação escolar e profissional	GAPO	Alunos do Ensino Vocacional e dos Cursos Profissionais	Computador; impressora; fotocópias	Psicóloga Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	ENTREVISTAS AOS NOVOS ALUNOS	Entrevistas individuais aos alunos que vêm fazer a inscrição para o próximo ano letivo	GAPO	Candidatos aos cursos profissionais e CEF	---	Psicóloga Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DO ANO	APOIO PSICOLÓGICO EM SITUAÇÕES DE CRISE	Intervir em situações de crise	GAPO	alunos	---	Psicóloga Teresa Paula Marques	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
FINAL DE SETEMBRO	REUNIÃO COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DOS 1º ANO CEF E CP	Assinatura dos Contratos de Formação Informações acerca do Ensino. Profissional	Diretor de Curso e Direção de Ano	Encarregados de Educação	Internet PC	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
FINAL DE SETEMBRO	ELEIÇÃO DOS DELEGADOS DE TURMA E DO REPRESENTANTE DA CRA	Representação dos alunos	Direção de Ano	Alunos do CEF e CP	Sala	Conceição Rodrigues Joana Costa	Relatório anual
INÍCIO OUTUBRO	1ª FASE DE EXAME DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO	Recuperação de módulos em atraso de anos anteriores	Diretor de Curso	Alunos dos Cursos Profissionais	Salas	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
NOVEMBRO	CT INTERCALARES 1º PERÍODO	Organização acompanhamento e avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e articulação entre a escola e as famílias	Diretor de Curso e Direção de Ano	Professores	Internet PC	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
DEZEMBRO	CT 1º PERÍODO	Organização acompanhamento e avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e articulação entre a escola e as famílias	Diretor de Curso e Direção de Ano	Professores	Salas	Patrícia Marques Conde	Relatório anual

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
DEZEMBRO	ANGARIAÇÃO DE PARCERIAS	Angariação de entidades para estágio dos alunos do Ens Profissional	Diretor de Curso	Alunos do 2º ano CEF e CP	Mail Carta	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
FINAIS DE JANEIRO	2ª FASE DE EXAME DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO	Recuperação de módulos em atraso de anos anteriores	Diretor de Curso	Alunos dos Cursos Profissionais	Salas	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
INÍCIO JANEIRO	REUNIÕES COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	Avaliação do 1º período	Diretor de Curso e Direção de Ano	Encarregados de Educação	Internet PC	Conceição Rodrigues Joana Costa	Relatório anual
FEVEREIRO	CT INTERCALARES 2º PERÍODO	Organização acompanhamento e avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e articulação entre a escola e as famílias	Diretor de Curso e Direção de Ano	Professores	Internet PC	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
ABRIL	CT 2º PERÍODO	Organização acompanhamento e avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e articulação entre a escola e as famílias	D Ano	Professores	Salas	Patrícia Marques Conde	Relatório anual

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
ABRIL	VISITA VIRTUAL À FUTURÁLIA	Conhecer Cursos superiores e saídas profissionais	Ejaf Profissional	Alunos do 3º ano dos Cursos Profissionais	Internet PC	D. Ano	Relatório anual
MARÇO	REUNIÕES COM ENTIDADES PARCEIRAS	Assinatura de protocolos para estágio dos alunos do Ensino profissional	Diretor de Curso	Alunos do 2º ano CEF e CP	Automóvel	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
ABRIL	INSPIRING FUTURE VIRTUAL	Apresentação das ofertas de TESP e Ens Sup.	GAPO	Alunos do 2º e 3º ano	Pc Interent	D. Ano	Relatório anual
FINAIS DE ABRIL	3ª FASE DE EXAME DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO	Recuperação de módulos em atraso de anos anteriores	Diretor de Curso	Alunos dos Cursos Profissionais	Salas	Patrícia Marques Conde	Relatório anual

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
12 DE MAIO	DIA DA OFERTA DA ESCOLA	Apresentação das ofertas de Ensino profissional	Ejaf Profissional	Alunos do 9º ano	Projector, salas	D. Ano	Relatório anual
MAIO	REUNIÕES COM ENTIDADES PARCEIRAS	Assinatura de Contratos de Formação em Contexto de Trabalho dos alunos do Ensino Profissional	Diretor de Curso	Alunos do 2º ano CEF e CP	Automóvel	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
FINAIS DE MAIO	1º CT 3º PERÍODO	Organização acompanhamento e avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e articulação entre a escola e as famílias	D Ano	Professores	Salas	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
MAIO	REUNIÕES COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DAS TURMAS DO 2º ANO	Assinatura de Contratos de Formação em Contexto de Trabalho dos alunos do Ensino Profissional	Diretor de Curso	Alunos do 2º ano CEF e CP	Papel	Patrícia Marques Conde	Relatório anual

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
MAIO / JUNHO	2º CT 3º PERÍODO FINAIS	Organização acompanhamento e avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e articulação entre a escola e as famílias	D Ano	Professores	Salas	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
JUNHO	PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL- CP	Verificar e avaliar a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências técnicas, hábitos de trabalho e atitudes inerentes às funções da área profissional do curso	Júris da prova	Comunidade escolar	Sala	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
JULHO	PROVAS DE AVALIAÇÃO FINAL - CEF	Verificar e avaliar a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências técnicas, hábitos de trabalho e atitudes inerentes às funções da área profissional do curso	Júris da prova	Comunidade escolar	Sala	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
JULHO	CONSELHOS DE TURMA	Avaliação das atividades a desenvolvidas com os alunos e articulação entre a escola e as famílias	D Ano	Comunidade escolar	Sala	Patrícia Marques Conde	Relatório anual

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES (5º,6º, 8º, 9º, 11º E 12º ANOS)							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
1º PERÍODO	EMISSION E PUBLICAÇÃO DE PAUTAS / ACTAS	Garantir todo o processo administrativo de Provas e Exames a publicar em setembro	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Professores / alunos	Computador / salas	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	FECHO DE TODOS OS DOSSIÉS DE PROVAS E EXAMES 2021	Actualizar os dados dos alunos.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Dossiés	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	ASSINAR TODOS OS TERMOS RETIRADOS DO PROGRAMA ENEB/ENES PELA COORDENADORA DA SECRETARIA PEDAGÓGICA DOS ALUNOS QUE EFECTUARAM PROVAS E EXAMES	Actualizar os dados dos alunos e afixar os resultados.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos Secretaria	Computador ENES	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	FECHO / ARQUIVO PROVAS E EXAMES – 2021	Concluir o processo de Provas e Exames de 2021	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos/ Secretaria	Computador	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022****SETOR DO EJAF – SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES (5º, 6º, 8º, 9º, 11º E 12º ANOS)**

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
2º PERÍODO	TOMADA DE POSSE DO SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES 2022	Criar um órgão responsável que coordena todo o serviço de Provas e Exames.	COORDENAÇÃO	Professores	Documento	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	VERIFICAR LIVROS TERMOS DO 9º ANO 2021 – QUANDO IMPRESSOS	Concluir o processo de Provas e Exames de 2021	SECRETARIADO DE PROVAS FINAIS E EXAMES	Alunos Secretaria	Termos	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	PREPARAR OS ARQUIVOS DAS PROVAS E EXAMES 2022	Preparar os dados para a realização de Provas e Exames 2022	SECRETARIADO DE PROVAS FINIAS E EXAMES	Secretariado	Diversos	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	ELABORAR AS “NORMAS JNE/ PROVAS E EXAMES 2022”	Informar alunos / professores e funcionárias das normas de provas e exames de 2022’.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos Professores Funcionários	Computador Normas do JNE	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES (5º,6º, 8º, 9º, 11º E 12º ANOS)							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
2º PERÍODO	1ª REUNIÃO COM O JNE PARA PREPARAÇÃO DAS PROVAS E EXAMES	Receber informação sobre as provas e exames de 2022	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Coordenadores	JNE	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	REUNIÃO COM OS ALUNOS DO 11º E 12º ANOS – INSCRIÇÃO NOS EXAMES 2022	Informar os alunos sobre o processo de exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Alunos Impressos	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	VERIFICAÇÃO / LANÇAMENTO DO HISTÓRICO DOS ALUNOS NO PROGRAMA ENEB/ENES	Preparar os dados para a realização das Provas e Exames.	SECRETARIA PEDAGÓGICA	Secretaria	Computador ENEB/ENES	Catarina Amaral	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES (5º, 6º, 8º, 9º, 11º E 12º ANOS)							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
3º PERÍODO	SOLICITAÇÃO DE INFORMAÇÃO DE PROVAS/EXAMES, ENUNCIADOS E CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	Recolha para publicação de informação de provas/exames, enunciados e critérios de classificação	GRUPOS DISCIPLINARES	Professores	-----	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	2ª REUNIÃO COM O JNE PARA PREPARAÇÃO DAS PROVAS E EXAMES	Receber informação sobre as provas e exames de 2022	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Coordenadores	JNE	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	AFIXAÇÃO DO CALENDÁRIO E DAS INFORMAÇÕES DAS PROVAS / EXAMES	Dar a conhecer o calendário e as informações das Provas / Exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Calendário	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	REUNIÃO COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DOS ALUNOS DO 9º ANO – NORMAS DE PROVAS /EXAMES 2022	Informar os encarregados de educação sobre as normas de provas.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES / GAPO	Encarregados de Educação	Powerpoint Centro de Recursos ou Computador	Tito Ruas e/ou Carla Frade	Feita pelo setor / Coordenador
	REUNIÃO COM OS ALUNOS DO 6º, 8º, 9º, 11º E 12º ANOS – NORMAS DE PROVAS /EXAMES 2022	Informar os alunos sobre as normas de provas / exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Alunos Normas	Tito Ruas Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021/2022

SETOR DO EJAF – SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES (5º, 6º, 8º, 9º, 11º E 12º ANOS)

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
3º PERÍODO	EMISSION DE PAUTAS DE CHAMADA	Emitir pautas de chamada dentro dos prazos legais.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Computador	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	ELABORAÇÃO DE MAPA DE SALAS/ PROFESSORES VIGILANTES/ COADJUVANTES	Elaborar os mapas das salas/ dos professores vigilantes/ coadjuvantes	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Secretariado	Computador	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	PREPARAÇÃO DOS ASPECTOS LOGÍSTICOS RELACIONADOS COM AS PROVAS E EXAMES 2022	Preparar os procedimentos a seguir para a realização das provas/ exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Secretariado Professores Funcionárias	Diversos	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	ANONIMATO DAS PROVAS / EXAMES	Garantir a confidencialidade das provas.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Secretariado	Material de Papelaria Sala	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador
	MARCAÇÃO DA CORRECÇÃO DAS PROVAS / EXAMES	Garantir a correcção das provas/exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Professores	---	Tito Ruas	Feita pelo setor / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022****SETOR DO EJAF – SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES (5º, 6º, 8º, 9º, 11º E 12º ANOS)**

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
3º PERÍODO	REALIZAÇÃO DAS PROVAS /EXAMES 2022	Transitar de ano, concluir ciclos e terminar o ensino secundário e realizar as provas de acesso ao ensino superior e aferir conhecimentos.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Diversos	Tito Ruas	Feita pelo sector / Coordenador
	QUEBRA DO ANONIMATO DAS PROVAS/EXAMES	Preparar os dados para o lançamento das classificações em pauta.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Secretariado	Material de Papelaria Sala	Tito Ruas	Feita pelo sector / Coordenador
	EMISSÃO DE PAUTAS COM OS RESULTADOS	Publicitar as pautas com os resultados das provas/exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Computador	Tito Ruas	Feita pelo sector / Coordenador
	REGISTO EM ATA	Exarar actas de todos os procedimentos relativos às provas/exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Secretariado	Computador	Tito Ruas	Feita pelo sector / Coordenador
	TERMOS	Assinar nos livros de termos as classificações obtidas em provas /exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Secretariado	Termos	Tito Ruas Catarina Amaral	Feita pelo sector / Coordenador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

SETOR DO EJAF – TRANSPORTES ESCOLARES							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
1º, 2º E 3º PERÍODOS	PEDIDO DE TRANSPORTE PARA AS DESLOCAÇÕES DO EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA	Garantir transporte para as deslocações do Externato João Alberto Faria.	COORDENAÇÃO TRANSPORTES ESCOLARES	Alunos	Vários documentos Boa Viagem Câmara Municipal de Arruda dos Vinhos	Hugo Rodrigues	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º E 3º PERÍODOS	ORGANIZAÇÃO DAS VISITAS DE ESTUDO DO EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA	Arquivar os processos inerentes às visitas de estudo.	COORDENAÇÃO TRANSPORTES ESCOLARES	Alunos	Vários documentos Boa Viagem Câmara Municipal de Arruda dos Vinhos	Hugo Rodrigues	Feita pelo setor / Coordenador
JULHO AGOSTO SETEMBRO	CONFIRMAÇÃO NA PLATAFORMA DA CMAV QUE OS ALUNOS FREQUENTAM O EJAF	Confirmar se os alunos que aparecem na plataforma do município frequentam o EJAF.	COORDENAÇÃO TRANSPORTES ESCOLARES	Alunos	Plataforma da CMAV	Hugo Rodrigues Isabel Santos	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DO ANO	ATRIBUIÇÃO DE DECLARAÇÃO DO PASSE 4_18	Proceder à elaboração da declaração 4_18.	COORDENAÇÃO TRANSPORTES ESCOLARES	Alunos	Impresso 4_18	Hugo Rodrigues Isabel Santos	Feita pelo setor / Coordenador



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ARRUDA DOS VINHOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2021/2022

CAPÍTULO III

PROJETOS

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022****PROJETO – AÇÕES DE FORMAÇÃO: PROMOVIDAS PELO EJAF E PROTOCOLADAS COM O CFPA**

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
SETEMBRO JULHO TOTAL: 40 HORAS	(In) Formar no EJAF (parte VIII): - Estratégias e instrumentos pedagógicos; - Elaboração de materiais didáticos; - Pedagogia diferenciada em sala de aula Elaboração de materiais didáticos; Instrumentos pedagógicos Educação Inclusiva e flexibilidade – Reflexão sobre os Decretos-Lei nº 54 e 55, 2018 Estratégias de flexibilidade curricular e Planos de Melhoria	Refletir sobre avaliação e classificação. A importância da avaliação formativa. Compreender a flexibilização curricular na escola e na sala de aula. Perceber a relação entre flexibilização curricular e metodologias ativas. Refletir sobre os documentos orientadores atuais: O Decreto-Lei n.º 54/2018: princípios, sistema multinível, DUA, adaptações na avaliação... e n.º 55/2018: flexibilização curricular. Refletir sobre autoavaliação da prática educativa e planos de melhoria.	PORTUGUÊS FRANCÊS ESPANHOL	Professores de todos os grupos	Material de projeção e fotocópias	Delegados de grupo	Formadores e formandos

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

PROJETO – AÇÕES DE FORMAÇÃO: PROMOVIDAS PELO EJAF E PROTOCOLADAS COM O CFP							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
SETEMBRO JULHO TOTAL: 40 HORAS	(In) Formar no EJAF (parte VIII): - Estratégias e instrumentos pedagógicos; - Elaboração de materiais didáticos; - Pedagogia diferenciada em sala de aula Elaboração de materiais didáticos; Instrumentos pedagógicos Educação Inclusiva e flexibilidade – Reflexão sobre os Decretos-Lei nº 54 e 55, 2018 Estratégias de flexibilidade curricular e Planos de Melhoria	<p>Refletir sobre avaliação e classificação. A importância da avaliação formativa.</p> <p>Compreender a flexibilização curricular na escola e na sala de aula.</p> <p>Perceber a relação entre flexibilização curricular e metodologias ativas.</p> <p>Refletir sobre os documentos orientadores atuais: O Decreto-Lei n.º 54/2018: princípios, sistema multinível, DUA, adaptações na avaliação... e n.º 55/2018: flexibilização curricular.</p> <p>Refletir sobre autoavaliação da prática educativa e planos de melhoria.</p>	MATEMÁTICA TIC	Professores de todos os grupos	Material de projeção e fotocópias	Delegados de grupo	Formadores e formandos

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022****PROJETO – AÇÕES DE FORMAÇÃO: PROMOVIDAS PELO EJAF E PROTOCOLADAS COM O CFP**

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
SETEMBRO JULHO TOTAL: 40 HORAS	(In) Formar no EJAF (parte VIII): - Estratégias e instrumentos pedagógicos; - Elaboração de materiais didáticos; - Pedagogia diferenciada em sala de aula Elaboração de materiais didáticos; Instrumentos pedagógicos Educação Inclusiva e flexibilidade – Reflexão sobre os Decretos-Lei nº 54 e 55, 2018 Estratégias de flexibilidade curricular e Planos de Melhoria	Refletir sobre avaliação e classificação. A importância da avaliação formativa. Compreender a flexibilização curricular na escola e na sala de aula. Perceber a relação entre flexibilização curricular e metodologias ativas. Refletir sobre os documentos orientadores atuais: O Decreto-Lei n.º 54/2018: princípios, sistema multinível, DUA, adaptações na avaliação... e n.º 55/2018: flexibilização curricular. Refletir sobre autoavaliação da prática educativa e planos de melhoria.	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL HISTÓRIA GEOGRAFIA FILOSOFIA PSICOLOGIA	Professores de todos os grupos	Material de projeção e fotocópias	Delegados de grupo	Formadores e formandos

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

PROJETO – AÇÕES DE FORMAÇÃO: PROMOVIDAS PELO EJAF E PROTOCOLADAS COM O CFP							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
SETEMBRO JULHO TOTAL: 40 HORAS	(In) Formar no EJAF (parte VIII): - Estratégias e instrumentos pedagógicos; - Elaboração de materiais didáticos; - Pedagogia diferenciada em sala de aula Elaboração de materiais didáticos; Instrumentos pedagógicos Educação Inclusiva e flexibilidade – Reflexão sobre os Decretos-Lei nº 54 e 55, 2018 Estratégias de flexibilidade curricular e Planos de Melhoria	<p>Refletir sobre avaliação e classificação. A importância da avaliação formativa.</p> <p>Compreender a flexibilização curricular na escola e na sala de aula.</p> <p>Perceber a relação entre flexibilização curricular e metodologias ativas.</p> <p>Refletir sobre os documentos orientadores atuais: O Decreto-Lei n.º 54/2018: princípios, sistema multinível, DUA, adaptações na avaliação... e n.º 55/2018: flexibilização curricular.</p> <p>Refletir sobre autoavaliação da prática educativa e planos de melhoria.</p>	INGLÊS ALEMÃO	Professores de todos os grupos	Material de projeção e fotocópias	Delegados de grupo	Formadores e formandos



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021/2022

PROJETO – AÇÕES DE FORMAÇÃO: PROMOVIDAS PELO EJAF E PROTOCOLADAS COM O CFP							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
SETEMBRO JULHO TOTAL: 40 HORAS	(In) Formar no EJAF (parte VIII): - Estratégias e instrumentos pedagógicos; - Elaboração de materiais didáticos; - Pedagogia diferenciada em sala de aula Elaboração de materiais didáticos; Instrumentos pedagógicos Educação Inclusiva e flexibilidade – Reflexão sobre os Decretos-Lei n.º 54 e 55, 2018 Estratégias de flexibilidade curricular e Planos de Melhoria	Refletir sobre avaliação e classificação. A importância da avaliação formativa. Compreender a flexibilização curricular na escola e na sala de aula. Perceber a relação entre flexibilização curricular e metodologias ativas. Refletir sobre os documentos orientadores atuais: O Decreto-Lei n.º 54/2018: princípios, sistema multinível, DUA, adaptações na avaliação... e n.º 55/2018: flexibilização curricular. Refletir sobre autoavaliação da prática educativa e planos de melhoria.	CIÊNCIAS NATURAIS FÍSICO-QUÍMICAS BIOLOGIA/GEOLOGIA QUÍMICA/FÍSICA	Professores de todos os grupos	Material de projeção e fotocópias	Delegados de grupo	Formadores e formandos



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021/2022

PROJETO – AÇÕES DE FORMAÇÃO: PROMOVIDAS PELO EJAF E PROTOCOLADAS COM O CFP

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
SETEMBRO JULHO TOTAL: 40 HORAS	<p>(In) Formar no EJAF (parte VIII):</p> <ul style="list-style-type: none">- Estratégias e instrumentos pedagógicos;- Elaboração de materiais didáticos;- Pedagogia diferenciada em sala de aula <p>Elaboração de materiais didáticos; Instrumentos pedagógicos</p> <p>Educação Inclusiva e flexibilidade – Reflexão sobre os Decretos-Lei n.º 54 e 55, 2018</p> <p>Estratégias de flexibilidade curricular e Planos de Melhoria</p>	<p>Refletir sobre avaliação e classificação. A importância da avaliação formativa.</p> <p>Compreender a flexibilização curricular na escola e na sala de aula.</p> <p>Perceber a relação entre flexibilização curricular e metodologias ativas.</p> <p>Refletir sobre os documentos orientadores atuais: O Decreto-Lei n.º 54/2018: princípios, sistema multinível, DUA, adaptações na avaliação... e n.º 55/2018: flexibilização curricular.</p> <p>Refletir sobre autoavaliação da prática educativa e planos de melhoria.</p>	<p>EDUCAÇÃO VISUAL</p> <p>EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA</p> <p>ARTE E RECICLAGEM</p> <p>DESENHO</p> <p>GEOMETRIA</p> <p>OFICINA DE ARTES</p> <p>MATERIAIS E TECNOLOGIAS</p> <p>EDUCAÇÃO MUSICAL</p> <p>EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA</p>	Professores de todos os grupos	Material de projeção e fotocópias	Delegados de grupo	Formadores e formandos



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021/2022

PROJETO – AÇÕES DE FORMAÇÃO: PROMOVIDAS PELO EJAF E PROTOCOLADAS COM O CFPA

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
SETEMBRO JULHO TOTAL: 40 HORAS	<p>(In) Formar no EJAF (parte VIII):</p> <ul style="list-style-type: none">- Estratégias e instrumentos pedagógicos;- Elaboração de materiais didáticos;- Pedagogia diferenciada em sala de aula <p>Elaboração de materiais didáticos; Instrumentos pedagógicos</p> <p>Educação Inclusiva e flexibilidade – Reflexão sobre os Decretos-Lei n.º 54 e 55, 2018</p> <p>Estratégias de flexibilidade curricular e Planos de Melhoria</p>	<p>Refletir sobre avaliação e classificação. A importância da avaliação formativa.</p> <p>Compreender a flexibilização curricular na escola e na sala de aula.</p> <p>Perceber a relação entre flexibilização curricular e metodologias ativas.</p> <p>Refletir sobre os documentos orientadores atuais: O Decreto-Lei n.º 54/2018: princípios, sistema multinível, DUA, adaptações na avaliação... e n.º 55/2018: flexibilização curricular.</p> <p>Refletir sobre autoavaliação da prática educativa e planos de melhoria.</p>	EDUCAÇÃO FÍSICA	Professores de todos os grupos	Material de projeção e fotocópias	Delegado de grupo	Formadores e formandos

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2021/2022**

PROJETO – AÇÕES DE FORMAÇÃO: PROMOVIDAS PELO EJAF E PROTOCOLADAS COM O CFPA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
AO LONGO DO ANO LETIVO 15 HORAS	Outras administradas pelo Centro de Formação de Pêro de Alenquer	-----	CENTRO DE FORMAÇÃO PÊRO DE ALENQUER	Professores dos vários grupos disciplinares	Material de projeção e fotocópias	Formador do CFPA	Formadores e formandos



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ARRUDA DOS VINHOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2021/2022

ANEXOS



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ARRUDA DOS VINHOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2021/2022

FÁBRIKA EJAF



Fábrica da Comunicação

Planificação 2021/2022



Enquadramento no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

I. PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

B. Saber

“É da responsabilidade da escola desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades (...)”

C. Aprendizagem

“A ação educativa promove intensionalmente o desenvolvimento da capacidade de aprender, base da educação e formação ao longo da vida.”

II. ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Linguagens e textos
- Informação e comunicação
- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Raciocínio e resolução de problemas
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Relacionamento interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Sensibilidade estética e artística

III. DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado

Criativo

Crítico/ analítico

Participativo/ colaborador

Sistematizador/ organizador

Comunicador

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
1º/2º/3º Períodos				
Comunicação	Captar e editar vídeo Captar e editar fotografia Produzir e editar <i>podcasts</i> Escrever texto jornalístico Utilizar software	Produção de material informativo em diversos suportes Publicação de material informativo através do canal informativo FBK TV Publicação de material informativo através de outros canais EJAF Cobertura jornalística dos eventos EJAF	Câmara (fotográfica e vídeo) Tripé Software de edição de som e de imagem Estúdio de produção	9º ano Ensino Secundário



Fábrica das Artes e Design

Planificação 2021/2022



Enquadramento no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

I. PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

B. Saber

“É da responsabilidade da escola desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades (...)”

F. Adaptabilidade e ousadia

“(...) é fundamental conseguir adaptar-se a novos contextos e novas estruturas, mobilizando as competências, mas também estando preparado para atualizar conhecimento e desempenhar novas funções.”

II. ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Raciocínio e resolução de problemas
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Relacionamento interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Sensibilidade estética e artística

III. DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
Criativo
Indagador/ Investigador
Questionador
Participativo/ colaborador
Responsável/autónomo

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
1º Período				
Criação tridimensional de peças ou componentes de protótipos experimentais com uso de ferramentas digitais e processos de impressão tridimensional para desenvolvimento ou apoio a projetos criativos e/ou interdisciplinares	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e comunicação • Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar saúde e ambiental • Sensibilidade estética e artística 	Elaboração e Construção de peças de design, arte ou componentes de protótipos experimentais em software CAD para impressão tridimensional com apoio técnico	Computador Software CAD Internet Impressora 3D e Filamentos Caneta 3D E Filamentos	Alunos do 12º ano de Materiais e Tecnologias Alunos do 3º Ciclo ou do E.S. com submissão de projetos de desenvolvimento de protótipos para construção tridimensional analisados e aprovados

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
2º Período				
<p>Criação tridimensional de peças ou componentes de protótipos experimentais com uso de ferramentas digitais e processos de impressão tridimensional para desenvolvimento ou apoio a projetos criativos e/ou interdisciplinares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e comunicação • Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar saúde e ambiental • Sensibilidade estética e artística 	<p>Elaboração e Construção de peças de design, arte ou componentes de protótipos experimentais em software CAD para Impressão tridimensional com apoio técnico</p>	<p>Computador</p> <p>Software CAD</p> <p>Internet</p> <p>Impressora 3D e Filamentos</p> <p>Caneta 3D E Filamentos</p>	<p>Alunos do 12º ano de Materiais e Tecnologias</p> <p>Alunos do 3º Ciclo ou do E.S. com submissão de projetos para Desenvolvimento de protótipos para construção tridimensional analisados e aprovados</p>

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
3º Período				
Criação tridimensional de peças ou componentes de protótipos experimentais com uso de ferramentas digitais e processos de impressão tridimensional para desenvolvimento ou apoio a projetos criativos e/ou interdisciplinares	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e comunicação • Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar saúde e ambiental • Sensibilidade estética e artística 	Elaboração e Construção de peças de design, arte ou componentes de protótipos experimentais em software CAD para impressão tridimensional com apoio técnico	Computador Software CAD Internet Impressora 3D e Filamentos Caneta 3D E Filamentos	Alunos do 12º ano de Materiais e Tecnologias Alunos do 3º Ciclo ou do E.S. com submissão de projetos para desenvolvimento de protótipos para construção tridimensional analisados e aprovados



Fábrica da Inteligência Emocional Planificação 2021/2022



Enquadramento no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

I. PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

A. Base humanística

“A escola habilita os jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar.”

B. Saber

“É da responsabilidade da escola desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades (...)”

II. ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Relacionamento interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Bem-estar, saúde e ambiente
- Consciência e domínio do corpo

III. DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
Criativo
Indagador/ Investigador
Questionador
Participativo/ colaborador
Comunicador

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
1º Período				
<p>Prática de Mindfulness(em contexto de sala de aula)-Projeto “INSPIRA 1 EXPIRA 2 “</p> <p>Prática de Mindfulness (em sala específica) Projeto “QUIET MIND”</p>	<p>-Desenvolver competências do século XXI , “ <i>soft skills</i>”,tais como: concentração (foco), inteligência emocional resolução de problemas; empatia, resiliência, autoconhecimento...</p> <p>- Aprender a fazer silêncio, a focar-se na respiração, a relaxar contribuindo para o aumento da concentração, criatividade e do autocontrolo e para a redução da ansiedade e do stress.</p> <p>-Desenvolver a inteligência emocional através das seguintes habilidades específicas:</p> <p>-Autoconhecimento;</p> <p>-Automotivação;</p> <p>-Empatia;</p> <p>-Habilidades sociais;</p> <p>-Autoconsciência.</p>	<p>-Prática de exercícios de relaxamento e meditação guiada no início de cada aula, durante cinco minutos (no máximo) 2 a 3 vezes por semana (inicialmente).</p> <p>-Prática de exercícios de relaxamento e meditação guiada (<i>em sala específica</i>)</p> <p>- Audição de música zen;</p> <p>- Exercícios de dança;</p> <p>-Prática de exercícios/ jogos diversos;</p> <p>-Contacto com a natureza : caminhadas.</p>	<p>-Guião com as atividades a desenvolver na aula;</p> <p>-Taça tibetana;</p> <p>-Computador;</p> <p>-Sala específica para prática de meditação ;</p>	<p>5º e 6º anos (2º ciclo)</p> <p>3º ciclo</p>

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade e/ Ciclos envolvido(s)
2º Período				
<p>Prática de Mindfulness(em contexto de sala de aula)-Projeto “INSPIRA 1 EXPIRA 2 “</p> <p>Prática de Mindfulness (em sala específica) Projeto “QUIET MIND”</p>	<p>-Desenvolver competências do século XXI , “ <i>soft skills</i>”,tais como: concentração (foco), inteligência emocional resolução de problemas; empatia, resiliência, autoconhecimento...</p> <p>- Aprender a fazer silêncio, a focar-se na respiração, a relaxar contribuindo para o aumento da concentração, criatividade e do autocontrolo e para a redução da ansiedade e do stress.</p> <p>-Desenvolver a inteligência emocional através das seguintes habilidades específicas:</p> <p>-Autoconhecimento;</p> <p>-Automotivação;</p> <p>-Empatia;</p> <p>-Habilidades sociais;</p> <p>-Autoconsciência.</p>	<p>Prática de exercícios de relaxamento e meditação guiada no início de cada aula, durante cinco minutos (no máximo) 2 a 3 vezes por semana (inicialmente).</p> <p>-Prática de exercícios de relaxamento e meditação guiada (<i>em sala específica</i>)</p> <p>- Audição de música zen;</p> <p>- Exercícios de dança;</p> <p>-Prática de exercícios/ jogos diversos;</p> <p>-Contacto com a natureza : caminhadas.</p>	<p>-Guião com as atividades a desenvolver na aula;</p> <p>-Taça tibetana;</p> <p>-Computador;</p> <p>-Sala específica para prática de meditação ;</p>	<p>5º e 6º anos (2º ciclo)</p> <p>3º ciclo</p>

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade e/ Ciclos envolvido(s)
3º Período				
<p>Prática de Mindfulness(em contexto de sala de aula)-Projeto “INSPIRA 1 EXPIRA 2 “</p> <p>Prática de Mindfulness (em sala específica) Projeto “QUIET MIND”</p>	<p>-Desenvolver competências do século XXI , “ <i>soft skills</i>”,tais como: concentração (foco), inteligência emocional resolução de problemas; empatia, resiliência, autoconhecimento...</p> <p>- Aprender a fazer silêncio, a focar-se na respiração, a relaxar contribuindo para o aumento da concentração, criatividade e do autocontrolo e para a redução da ansiedade e do stress.</p> <p>-Desenvolver a inteligência emocional através das seguintes habilidades específicas:</p> <p>-Autoconhecimento;</p> <p>-Automotivação;</p> <p>-Empatia;</p> <p>-Habilidades sociais;</p> <p>-Autoconsciência.</p>	<p>-Prática de exercícios de relaxamento e meditação guiada no início de cada aula, durante cinco minutos (no máximo) 2 a 3 vezes por semana (inicialmente).</p> <p>-Prática de exercícios de relaxamento e meditação guiada (<i>em sala específica</i>)</p> <p>- Audição de música zen;</p> <p>- Exercícios de dança;</p> <p>-Prática de exercícios/ jogos diversos;</p> <p>-Contacto com a natureza : caminhadas.</p>	<p>-Guião com as atividades a desenvolver na aula;</p> <p>-Taça tibetana;</p> <p>-Computador;</p> <p>-Sala específica para prática de meditação ;</p>	<p>5º e 6º anos (2º ciclo)</p> <p>3º ciclo</p>



Fábrica da Expressão dramática

Planificação 2021/2022



Enquadramento no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

I. PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

B. Saber

“É da responsabilidade da escola desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades (...)”

C. Aprendizagem

“A ação educativa promove intensionalmente o desenvolvimento da capacidade de aprender, base da educação e formação ao longo da vida.”

II. ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Linguagens e textos
- Informação e comunicação
- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Raciocínio e resolução de problemas
- Relacionamento interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Bem-estar, saúde e ambiente
- Sensibilidade estética e artística
- Consciência e domínio do corpo

III. DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado

Criativo

Crítico/ analítico

Participativo/ colaborador

Sistematizador/ organizador

Comunicador				
Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
1º Período				
DIMENSÃO SÓCIOAFETIVA				
1. O indivíduo e o Grupo	<p>1. Desenvolver uma relação de pertença e de autonomia no seio do grupo.</p> <p>Competências ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Conhecimento de si próprio. ⇒ Conhecimento do outro. ⇒ Criação de uma relação de grupo constituída com base na: cumplicidade, partilha, respeito, tolerância, disponibilidade, autonomia individual. ⇒ Desenvolver métodos e técnicas de trabalho individual e em grupo que contribuam para a construção autónoma das aprendizagens. 	<p>1. Realizar atividades, jogos e exercícios em que o aluno possa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentar ativamente com os outros elementos do grupo as noções de confiança e interajuda; - Partilhar com o grupo sensações, emoções e ideias nascidas ou expressas no decorrer da atividade em grupo; - Refletir oral e coletivamente no final da sessão ou após alguns exercícios em concreto; - Definir e incorporar as regras gerais da comunicação e interação com o outro. - Averiguar regras básicas de convivência e de respeito pelos outros. 	<p>Máscaras</p> <p>Objetos variados</p> <p>Maquilhagem</p> <p>Figurinos</p> <p>Cartolinas</p> <p>Jornais</p> <p>Lãs</p> <p>Tecidos</p>	3.º ciclo / Secundário
2. Sensações e Emoções	<p>2. Desenvolver a aptidão para interiorizar sensações e emoções experimentadas no contacto com o meio, a fim de renovar a relação com o mundo e enriquecer a sua expressão.</p> <p>Competências ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Capacidade de perceção: auditiva, visual, olfativa, gustativa, táctil. ⇒ Utilização da memória afetiva e sensorial. ⇒ Expressão emotiva. ⇒ Capacidade de concentração. 	<p>2. Promover atividades que permitam ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de perceção e exploração sensoriais. Identificar as qualidades do meio no plano sonoro, visual, táctil, gustativo e olfativo. - Reviver pela memória sensorial e afetiva, sensações e emoções ligadas a experiências vividas. - Dar forma corporal, sonora, plástica, gráfica ou escrita a estas memórias. 	<p>Projetos interdisciplinares</p>	

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
2º Período				
<p>Dimensão Integradora</p> <p>1. Corpo</p> <p>2. A Voz</p>	<p>1. Tomar consciência do corpo, explorando as suas potencialidades no processo de expressão/comunicação.</p> <p>Desenvolver competências ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Discriminação motora global e segmentada. ⇒ Coordenação e dissociação motoras. ⇒ Tensão/descontração. ⇒ Imobilidade/mobilidade. ⇒ Equilíbrio. ⇒ Tipos de movimento. ⇒ Qualidades do movimento. <p>Desenvolver práticas interpessoais favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania e da responsabilidade.</p> <p>2. Tomar consciência do corpo como emissor de som, explorando as suas potencialidades no processo de</p>	<p>1. Realizar com os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de discriminação das diferentes partes do corpo e da autonomização dos movimentos. - Exercícios de exploração de movimentos de expansão globais. - Exercícios de exploração de movimentos elementares. - Exercícios de expressão de emoções através das atitudes corporais. - Jogos de exploração da imobilidade em contraste com a mobilidade. - Jogos utilizando diferentes ritmos corporais. - Jogos utilizando as diferentes qualidades do movimento. - Improvisações utilizando como indutores do movimento, objetos, música, imagens, etc. <p>2. Promover atividades que permitam ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercício que visem a compreensão e o funcionamento dos aparelhos respiratórios e 	<p>Máscaras</p> <p>Objetos variados</p> <p>Maquilhagem</p> <p>Figurinos</p> <p>Cartolinas</p> <p>Jornais</p> <p>Lãs</p> <p>Tecidos</p> <p>Projetos interdisciplinares</p>	<p>3.º ciclo Secundário</p>

<p>3. O espaço</p>	<p>expressão/comunicação. Competências ao nível de: ⇒ Capacidade de respiração. ⇒ Utilização da voz. ⇒ Utilização do corpo como produtor de som. ⇒ Produção e reprodução de som.</p> <p>3. Tomar consciência do meio (espaço e objeto), explorando as suas potencialidades ao serviço da expressão/comunicação. Competências ao nível de: ⇒ Espaço: íntimo, pessoal, relacional, social. ⇒ Deslocação e orientação no espaço. ⇒ Organização no espaço por diferentes níveis.</p>	<p>vocal. - Exercícios de exploração das qualidades da emissão sonora. - Exercícios de exploração das modificações introduzidas na emissão sonora, por variações na altura, volume, ritmo, entoação e respiração. - Jogos de exploração da produção de som. - Criação de histórias e narrativas através da utilização do som.</p> <p>3.Promover atividades que permitam ao aluno: - Explorar deslocações simples seguindo trajetos diferenciados. - Explorar deslocações individuais, a pares e em grupo. - Reconhecer e orientar-se no espaço em função de referências visuais, auditivas e tácteis. - Explorar mudanças de níveis e de planos simples, no espaço. - Improvisações a partir da integração dos elementos (materiais e objetos) que compõem um espaço. - Improvisações tendo como tema de experimentação os diversos espaços (Íntimo, pessoal, relacional e social).</p>		
Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
3º Período				
<p>4. Linguagem Verbal e não-verbal</p>	<p>4.Tomar consciência das potencialidades da linguagem verbal e não verbal no processo de expressão e comunicação.</p> <p>Competências ao nível de: ⇒Capacidade de linguagem não-verbal: expressão gestual, expressão</p>	<p>4.Promover atividades que permitam ao aluno: - Explorar atitudes e movimentos para exprimir sensações, emoções e ideias no interior de situações de expressão individual, a pares e em grupo. - Reagir corporalmente de forma expressiva a estímulos exteriores (sons, palavras e imagens). - Explorar as qualidades sonoras e semânticas</p>	<p>Máscaras Objetos variados Maquilhagem Figurinos</p>	<p>3.º Ciclo / Secundário</p>

<p>5. Improvisação e dramatização</p>	<p>facial, posturas e atitudes corporais. ⇒Utilização de linguagem verbal: palavra dita, lida, cantada, monologo, dialogal e coral.</p> <p>5.Exercitar a improvisação e a dramatização. Competências ao nível de: ⇒Criatividade dramática através do desenvolvimento da disponibilidade, espontaneidade, desinibição. ⇒Criação de fábula e ficção dramática. ⇒Construção de personagem. ⇒Combinação da utilização dos vários elementos expressivos (corpo, voz, espaço e tempo) no sentido de lhes dar uma intenção e significado.</p>	<p>das palavras e encadeamentos de palavras, no interior de situações de expressão individual e comunicação a pares ou em grupo. - Improvisar uma linguagem por onomatopeias. - Improvisar um diálogo com recurso ao uso enfático de uma série restrita de palavras.</p> <p>5.Promover atividades que permitam ao aluno: - Improvisar livremente. - Improvisar sobre tema. - Improvisar a partir da utilização de diversos indutores (som, imagem, texto, objetos). - Apresentação e discussão no seio do grupo dos trabalhos realizados.</p>	<p>Cartolinas Jornais Lãs Tecidos Projetos interdisciplinares</p>	
---------------------------------------	--	---	---	--



Fábrica da Robótica e Programação

Planificação 2021/2022



Áreas de Competências a desenvolver – Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

I. PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

B. Saber

“É da responsabilidade da escola desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades (...)”

F. Adaptabilidade e ousadia

“(...) é fundamental conseguir adaptar-se a novos contextos e novas estruturas, mobilizando as competências, mas também estando preparado para atualizar conhecimento e desempenhar novas funções.”

II. ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Línguas e textos
- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Raciocínio e resolução de problemas
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Relacionamento interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia

III. DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado

Criativo

Crítico/analítico

Indagador/ Investigador

Questionador

Participativo/ colaborador

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
1º, 2º e 3º Períodos				
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>Utilizar de modo hábil diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna e às novas tecnologias.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais.</p> <p>Respeitar as normas dos direitos de autor.</p>	<p>- Iniciação e exploração de linguagens de programação visual e de outras aplicações digitais.</p> <p>- Exploração de Kits pedagógicos educacionais e respetivos softwares.</p> <p>- Construção de maquetes que utilizem motores e sensores.</p> <p>- Construção e montagem de robôs.</p>	<p>Computador/ Tablet</p> <p>Kits de robótica</p> <p>Software de programação específico para cada kit</p>	<p>2º Ciclo e 7º ano</p>
Investigar e pesquisar	<p>Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.</p> <p>Transformar a informação em conhecimento.</p>			
Comunicar e colaborar	<p>Apresentar e partilhar os produtos (programas) desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>			

<p>Criar e inovar</p>	<p>Manipular e manusear materiais e ferramentas diversificados.</p> <p>Executar operações técnicas ou experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.</p> <p>Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</p> <p>Desenvolver o raciocínio e a lógica na construção de maquetes e de programas para controle de mecanismos</p> <p>Explorar os conceitos de programação.</p> <p>Produzir, testar e validar aplicações que correspondam a soluções para o problema enunciado.</p> <p>Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;</p>	<p>- Utilização de linguagens de programação visual para interação com robôs.</p> <p>- Desenvolvimento de projetos dos alunos.</p> <p>- Mostra de projetos à comunidade/competições entre robots.</p>			
------------------------------	--	---	--	--	--

Nota: O grau de dificuldade dos projetos irá aumentar ao longo do ano letivo, tendo por base as competências desenvolvidas pelos alunos.



FÁBRIKA DA ... SUSTENTABILIDADE – “o EJAF de olhos postos no futuro...do Planeta”



Planificação 2021/2022

Enquadramento no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

I. PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

B. Saber

“É da responsabilidade da escola desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades (...)”

G. Sustentabilidade

“A escola contribui para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, um dos maiores desafios existenciais do mundo contemporâneo (...)”

II. ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Informação e comunicação;
- Raciocínio e resolução de problemas;
- Pensamento crítico e criativo;
- Relacionamento interpessoal
- Bem-estar, saúde e ambiente
- Saber científico, técnico e tecnológico

III. DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado

Criativo

Indagador/ Investigador

Questionador

Participativo/ colaborador

Comunicador

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
1º Período				
<p>I. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS:</p> <p>1.1. ÁGUA DOCE POTÁVEL</p> <p>1.2. OCEANOS</p> <p>II. GESTÃO SUSTENTÁVEL DE RESÍDUOS – “o nosso lixo”</p>	<p>- Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</p> <p>- Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p>	<p>➤ Renovação da participação no Projeto “Ecovalor” parceria Valorsul/ CMAV/ EJAF; Distribuição dos materiais pelos recintos escolares (Casal do Cano e Quinta da Ponte)</p> <p>➤ Candidatura a Concurso para o ano letivo 2021/2022 no âmbito da Gestão hídrica/Oceanos</p> <p>➤ Recrutamento e Seleção das <i>Equipas da Sustentabilidade:</i></p> <p>- Embaixadores dos Oceanos; - Ecorepórteres da Ecovalor;</p> <p>➤ Campanha de sensibilização:</p> <p style="text-align: center;">1ª linha de atuação RECUSAR – REDUZIR – REUTILIZAR – RECICLAR – REEDUCAR</p> <p>➤ Ações lúdico-pedagógicas de sensibilização ambiental para toda a comunidade escolar:</p> <p>- identificar erros; - mudar pequenos/grandes gestos e hábitos do quotidiano escolar</p>	<p>Ecobags azuis e amarelos (Valor Sul)</p> <p>Suportes metálicos de exterior e áreas comuns</p> <p>Coletes – Ecorepórteres Ecovalor;</p> <p>T-Shirts de algodão orgânico - Embaixadores dos Oceanos</p> <p>Videoprojetor</p> <p>FBK-TV</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p> <p>8º ano Ensino Secundário</p> <p>Todos os ciclos</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Celebração do Dia Nacional do Mar (16 de novembro) com atividades práticas e dinâmicas – TRANSVERSALIDADE COM OUTRAS ÁREAS DA FBK ➤ Ações contínuas: Ecorepórteres "Ecovalor" - Quantificação e registo numérico e fotográfico de dados da recolha semanal de resíduos – AZUL (Papel/cartão) e AMARELO (Plástico/Metal); Tratamento numérico e gráfico dos dados mensais – análise interpretativa; ➤ Divulgação MENSAL dos dados à comunidade escolar / 	<p>Investimento da verba - prémios ECOVALOR 2019/2020 e 2020/2021</p>	
--	--	--	---	--

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
2º Período				
<p>I. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS:</p> <p>1.1. ÁGUA DOCE POTÁVEL</p> <p>1.2. OCEANOS</p> <p>II. GESTÃO SUSTENTÁVEL DE RESÍDUOS – “o nosso lixo”</p>	<p>Competências associadas a Raciocínio e resolução de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; • gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; • desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. 	<p>Embaixadores dos Oceanos “Campanha Gota a Gota”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ações lúdico-pedagógicas de sensibilização para toda a comunidade escolar: <ul style="list-style-type: none"> - identificar erros no gasto/consumo de água – em casa e na escola; - mudar pequenos/grandes gestos e hábitos do quotidiano <p style="text-align: center;">2ª linha de atuação MOTIVAR – INVESTIGAR – DISCUTIR – AGIR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estabelecer parcerias com entidades/instituições no âmbito da educação para a SUSTENTABILIDADE HÍDRICA E DOS OCEANOS ➤ Ações contínuas: Ecorepórteres “Ecovalor” - Quantificação e registo numérico e fotográfico de dados da recolha semanal de resíduos – AZUL e AMARELO; Tratamento numérico e gráfico dos dados mensais – análise interpretativa; ➤ Divulgação dos dados à comunidade 	<p>FBK-TV (p.ex: vídeo “COMO SALVAR O FLUXO DA ÁGUA DOCE” do Pavilhão do Conhecimento</p> <p>VISITA AO Pavilhão do Conhecimento: “ÁGUA – UMA EXPOSIÇÃO SEM FILTRO” (condicional) ou</p> <p>Solicitação De materiais</p>	<p>8º ano Ensino Secundário</p> <p>Toda a comunidade escolar</p> <p><i>Embaixadores dos Oceanos /da Sustentabilidade</i></p>

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
3º Período				
<p>I. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS:</p> <p>1.1. ÁGUA DOCE POTÁVEL</p> <p>1.2. OCEANOS</p> <p>II. GESTÃO SUSTENTÁVEL DE RESÍDUOS – “o nosso lixo”</p>	<p>Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, nos consumos, e nas suas relações com o ambiente e a sociedade.</p> <p>Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>transformar a informação em conhecimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> • colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). 	<p>➤ Celebração de data(s) temática(s)</p> <p>Dia da Escola Azul – 19 de maio (condicional) ou Dia Mundial dos Oceanos – 8 de junho</p> <p>➤ Ações contínuas: Ecorepórteres “Ecovalor” - Quantificação e registo numérico e fotográfico de dados da recolha semanal de resíduos – AZUL (Papel/cartão) e AMARELO (Plástico/Metal);</p> <p>Tratamento numérico e gráfico dos dados anuais – análise interpretativa; CAMPANHA DE IMAGENS/ POSTER FINAL</p>	<p>Investimento da verba - prémios ECOVALOR 2019/2020 e 2020/2021</p> <p>Videoprojector FBK-TV</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Ecorepórteres</p>



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ARRUDA DOS VINHOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2021/2022

PROJETO DAS MENTORIAS

Resolução de Conselho Ministros 53-D/2020, no ponto 20



20 — Determinar que, relativamente à promoção e acompanhamento das aprendizagens, devem ser adotadas as seguintes medidas:

o) As escolas devem criar um **Programa de Mentoria** tendo em vista estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos;

EJAF - Objetivos Gerais



- complementar a formação acadêmica do EJAF
- potenciar competências de estudo
- estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos

EJAF - Objetivos específicos



1. Desenvolver a **autoestima e maturação psicossocial** dos intervenientes numa perspectiva **bidirecional** (mentores e mentorandos).
2. Proporcionar experiência de interação entre alunos de diferentes áreas/níveis de ensino.
3. Desenvolver competências **comportamentais, emocionais e académicas**, deste modo contribuindo para a melhoria de resultados escolares.
4. Proporcionar ao(s) alunos aconselhamento para definição de objetivos ao longo do seu percurso escolar.
5. Tirar partido da estreita ligação que os antigos alunos mantêm com o EJAF e a sua vontade para colaborar no desenvolvimento da sua Escola, na manutenção dos seus valores.

EJAF – Participantes

2021/22



Mentores: alunos do 11º e 12º anos (máximo 35 alunos em fase de recrutamento/ formação: papel e características do mentor; questões éticas e de confidencialidade; procedimentos e atividades; kit de mentoria)

Mentorandos:

- alunos do 3º ciclo
- alunos do E. Secundário (10º e 11º)
- Máximo de 3 mentorandos por mentor

EJAF - Perfil dos Mentores



Alunos cujo perfil acadêmico e humano lhes permita desempenhar a função e que seja também reforçado pela própria mentoria:

- Capacidades de relacionamento (empatia, ajudar, saber pedir e aceitar ajuda), de comunicação (escuta ativa) e de execução de tarefas escolares
- Sentido de responsabilidade
- Capacidade de liderança
- Atitude exemplar (modelo de comportamento)
- Interesse e empenho
- Assiduidade
- Pontualidade

EJAF - Perfil dos Mentorandos

Alunos que necessitem de ajuda e acompanhamento:



- no desenvolvimento das aprendizagens (autonomia, organização e método de estudo, literacia digital)
- na integração escolar e em outras atividades conducentes ao seu desenvolvimento pessoal e social (motivação, dinâmicas de ciclo, relações interpessoais, atitudes positivas em relação à escola, adaptação a novas situações: mudanças escolares, geográficas, culturais, E@D, cumprimento de regras de proteção individual e coletiva...)
- alunos novos (1ª vez no EJAF)
- fazer referência às especificações anteriores na sinalização para melhor conhecimento da situação

EJAF - Cronograma



Fase de divulgação:

- **8 set:** reunião de Equipa de Coordenação (Rafaela, Nuno Gomes, Arlindo, Elisabete Forte, Carla Frade) e Direção de Ano do Secundário
- **9 set:** divulgação junto de possíveis mentores (alunos de apoio à receção)
- **9 – 13 set:** Convite via InfoEJAF aos alunos do 11º e 12º anos
- **10 set (10:30h):** apresentação do projeto à DA Básico
- **14 set:** reunião presencial com alunos mentores interessados
- **Set/out:** apresentação do projeto ao CP Básico

Fase de Implementação:

- **12 out (13:30h):** reunião de Equipa de Coordenação (ponto da situação)
- **Out:** formação dos mentores
- **Até às Intercalares e intercalares (27/10 – 5/11):** sinalização/seleção de mentorandos
- **final de out – início de nov:** inicio após emparelhamento
- **Ao longo do ano:** 3 sessões de mentoria por período presenciais ?/ Classroom ferramenta de trabalho essencial

Tutor ≠ Mentor



Tutor é aquele que tem experiência técnica e orienta neste sentido. Deteta dificuldades e erros e ajuda a corrigir.

A aprendizagem é unidirecional.

Mentor é aquele que tem uma visão mais holística, que orienta também o lado comportamental, pessoal, social.

A aprendizagem é bidirecional.

Professor-Tutor-Mentor

Livro: *"Mentoria: Elevando a maturidade e desempenho dos jovens"* (Oliveira, S., 2015)

Professor: transfere conhecimentos e dá instruções para uma determinada ação.



Coach/Tutor: aparece na hora de colocar a teoria em prática. Leva pela mão, treina uma competência.



Mentor: provoca, estimula a autonomia. É uma referência, um exemplo.



As três figuras são complementares.

Resolução de Conselho Ministros 53-D/2020, no ponto 20



p) Compete ao diretor submeter à aprovação do conselho geral o programa de mentoria elaborado pelo conselho pedagógico

q) identificação de alunos que, em cada escola, se disponibilizam para apoiar os seus pares

- no desenvolvimento das aprendizagens (**EJAF - organização e métodos de estudo**)

- no esclarecimento de dúvidas

- na integração escolar (**EJAF – cumprimento de regras de segurança e dinâmica dos 3º ciclo e secundário**)

- na preparação para os momentos de avaliação

- em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares

(**EJAF - motivação**)

r) A seleção dos alunos mentores e mentorandos deve ser efetuada de acordo com os critérios definidos no programa de mentoria, competindo às escolas disponibilizar os meios necessários à realização das atividades de mentoria, incluindo o apoio logístico;

Resolução de Conselho Ministros 53-D/2020, no ponto 20



s) A participação como aluno mentor é registada no certificado do aluno, podendo ser valorizada na classificação dos alunos;

t) A coordenação e o acompanhamento do programa de mentoria é efetuado pelo coordenador dos diretores de turma;

u) A **monitorização** e avaliação do trabalho realizado no âmbito do programa de mentoria é efetuado **pelo conselho pedagógico**, devendo, para esse efeito, recolher evidências do trabalho realizado;



v) Cabe ao coordenador do programa de mentoria, em articulação com cada diretor de turma:

i) Proceder à planificação das atividades a desenvolver, bem como o acompanhamento da sua execução;

ii) Apoiar o aluno mentor no desenvolvimento das suas atividades, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho;

iii) Promover a interligação com os diretores de turma e com o professor tutor, quando aplicável, informando -os das atividades desenvolvidas pelos alunos no âmbito do programa;

iv) Promover um ambiente favorável ao desenvolvimento de competências pessoais e sociais;

v) Envolver a família do aluno na planificação e desenvolvimento do programa.