



COMPETÊNCIA SGLOBAIS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <b>ACPA</b>		A - LINGUAGEM E TEXTOS B - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D - PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO E - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL		F - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA G - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE H - SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA I - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO			
	COMPETÊNCIAS		ESPECIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS a)	ACPA	PESO TOTAL	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO b)	PESO UNIDADE	
	COMPETÊNCIA SGLOBAIS	Cognitivas	Aquisição de conceitos <b>SABER</b>	CIP - Colaborar, Intervir e Pensar	A, B, G, H, I	10%	Unidades de Trabalho integrando projectos gráficos específicos	40%
Dominar e aplicar corretamente os conceitos envolvidos nos conteúdos programáticos				Provas com carácter prático			45%	
Dominar os vocábulos específicos da área do desenho				Portefólio			10%	
Conhecer as condicionantes psico-fisiológicas da percepção e da representação gráfica				Textos produzidos (relatórios, comentários, textos de reflexão, entrevistas)				
CIP - Colaborar, Intervir e Pensar		Trabalhos de investigação / pesquisa						
Capacidades		Concretização de práticas <b>SABER FAZER</b>	Dominar os diferentes suportes e meios atuantes, integrando o conhecimento da sua natureza específica com a compreensão das suas diferentes utilidades e adequações	B, C, D, G, H, I	80%	Apresentações orais	10%	
			Dominar os processos de estruturação e organização formal, cromática, espacial e dinâmica			Eventos de divulgação (na própria turma, escola ou meio envolvente, exposições e outras intervenções)		
			Dominar e aplicar princípios e estratégias de composição e estruturação, compreendendo práticas de ocupação de página			Grelhas de registo e observação direta		
			Demonstrar capacidade de análise e representação de objetos do mundo visível com domínio de: proporção, escalas e distâncias, eixos, ângulos e volumetria			CIP - Colaborar, Intervir e Pensar	5%	
			Aplicar os recursos gráficos e construtivos com eficácia técnica			NOTA: O tipo e o número de instrumentos de avaliação a utilizar poderá variar de acordo com os conteúdos a leccionar e com as estratégias mais adequadas para cada turma, de modo a promover o sucesso escolar		
			Utilizar novas tecnologias como recurso nos processos do desenho					
			Entender e dominar o processo criativo associado ao desenvolvimento de uma expressividade gráfica personalizada					
	Concretizar metodologias de trabalho autónomas e demonstrar capacidade de reflexão crítica sobre os resultados obtidos							
Sócio-Afetivas	Atitudes <b>SABER SER</b>	CIP - Colaborar, Intervir e Pensar	E, F, G	10%				
		Desenvolver o espírito de observação, curiosidade visual e aquisição de hábitos de registo metódico						
		Participar e envolver-se no trabalho proposto e na integração interpessoal						
		Demonstrar assiduidade e pontualidade nos compromissos escolares						
		Apresentar o material necessário à concretização das tarefas solicitadas						

a) Documento de trabalho de DGE - Aprendizagens Essenciais / Articulação com o perfil dos alunos

b) Os instrumentos de avaliação apresentados podem ser utilizados em qualquer competência, de acordo com a natureza da tarefa proposta pelo professor