

# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ano Letivo 2021 / 2022

### DOS CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO

A avaliação é feita de acordo com os seguintes parâmetros:

- CONHECIMENTOS / CAPACIDADES – 75%
- ATITUDES E VALORES – 25%

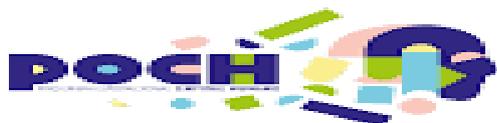
Os **CONHECIMENTOS / CAPACIDADES** serão testados através de:

- avaliação sumativa (testes ou trabalhos individuais);
- observação aula a aula;
- trabalhos de grupo;
- trabalhos de pesquisa / investigação.

As **Atitudes e Valores** serão testados através de:

- Interesse e atenção;
- Empenho pelas atividades propostas;
- Participação;
- Respeito pelos outros;
- Responsabilidade:
  - na assiduidade;
  - na pontualidade;
  - no cumprimento das regras;
  - na realização dos trabalhos de casa.
  - na entajuda;

A atribuição da classificação final de cada módulo será obtida a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação.





## EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

### Ensino Secundário profissional Disciplina de Português

#### **CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão - Ano Letivo 2021/22**

• Na avaliaÇão de cada aluno ter-se- em linha de conta:

- OBJETIVOS/CONHECIMENTOS (Saber e saber fazer)
- TÉCNICAS/PRÁTICAS (Saber e saber fazer)
- ATITUDES/COMPORTAMENTO (Saber ser e saber estar)

As vertentes de Objetivos/Conhecimentos e Técnicas/Práticas têm um peso de 75%, sendo atribuído 50% para a primeira e 25% para a segunda. A vertente das Atitudes/Comportamento tem um peso de 25%.

A avaliaÇão final do módulo será expressa em termos quantitativos (numa escala de 0 a 20),

Toda a avaliaÇão escrita será globalizante, uma vez que se refere a conteúdos especÍficos de cada módulo).

•No domÍnio das Atitudes/Comportamento observar-se- se o aluno:

- ✓ Revela responsabilidade:
  - na assiduidade;
  - na pontualidade;
  - no cumprimento das regras;
  - na entreaajuda;
  - na utilizaÇão do material escolar;
  - na realizaÇão dos trabalhos de casa.
- ✓ Manifesta interesse pelas atividades propostas;
- ✓ Respeita os outros.

No domÍnio das Técnicas/Práticas, observar-se- a forma como o aluno:

- ✓ Adere e intervm nas atividades
- ✓ Executa as tarefas propostas com empenho e rigor;
- ✓ Pesquisa e organiza a informaÇão;
- ✓ Revela organizaÇão do trabalho de aula e/ou de casa;
- ✓ Expõe oralmente os seus trabalhos;
- ✓ Conhece e utiliza diferentes meios de comunicaÇão.

No domÍnio das Objetivos/ Conhecimentos observar-se- a forma como o aluno:

- ✓ Aplica e relaciona conhecimentos adquiridos;
- ✓ Utiliza corretamente a lÍngua materna e a lÍngua estrangeira em aprendizagem;

- ✓ Resolve exercícios e/ou problemas na aula;
- ✓ Interpreta enunciados orais e escritos;
- Sendo a avaliação por módulo, a classificação atribuída em cada um deles será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação.
- Toda a avaliação será expressa em termos quantitativos.

### **Critérios para a atribuição da classificação por período**

<b>DOMÍNIO</b>
<b>OBJETIVOS/CONHECIMENTOS</b> <b>50%</b>  Testes de Avaliação (pelo menos um por cada módulo)
<b>TÉCNICAS/PRÁTICAS</b> <b>25%</b>
<b>ATITUDES/COMPORTEAMENTO</b> <b>25%</b>



# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

## 2021-2022

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### CURSOS PROFISSIONAIS

A avaliação nas disciplinas de ÁREA DE INTEGRAÇÃO, é feita de acordo com os seguintes parâmetros:

- CONHECIMENTOS/CAPACIDADES - 75%
- ATITUDES E VALORES - 25%

Os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de 75% na avaliação sendo testados através de :

- observação aula a aula - peso de (5%)
- avaliação sumativa (teste ou trabalho individual) - peso de (40%)
- pesquisa/investigação – peso de (10%)
- trabalhos em grupo - peso de (20%)

As **ATITUDES e VALORES** terão um peso na avaliação de 25% avaliados através de:

- responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade
- respeito pelo professor e colegas
- empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas

NOTA: Na eventualidade da não realização de trabalho em grupo, quando previsto na planificação, o peso de 20% reverterá para a avaliação sumativa.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ENSINO PROFISSIONAL

Ano Letivo 2021/2022

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO disciplinas CIENTÍFICAS e TÉCNICAS

**Curso Profissional Técnico Cozinha/ Pastelaria**  
**Curso Profissional Restaurante/ Bar**  
**Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital**

### **Modalidade de Ensino:**

**Ensino Presencial, à Distância (Zoom e classroom) ou Misto**

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação nos MÓDULOS das disciplinas de: **Economia, Gestão Digital, Marketing, Vendas e Comércio e Gestão e Controlo, Restaurante/ Bar e Cozinha/ Pastelaria, Comunicar em Língua Estrangeira**

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 85%	Trabalhos escritos	- Testes sumativos com consulta; - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários <i>online</i> ;	50%
(saber/saber fazer)	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno  (Leitura; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; <i>Feedback</i> das tarefas)	35%
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 15%	Observação aula a aula - responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade; - respeito pelo professor e colegas; - empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas.		15%

### Na disciplina de **Psicologia**

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 90%	Trabalhos formais escritos	- Teste - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários online; - Portefólio.	45%
(saber/saber fazer)	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno  Apresentações orais (Leitura; Criação de mapas; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; <i>Feedback</i> das tarefas)	45%
PESSOAL SOCIAL ou ATITUDES 10%	Observação aula a aula		10%

Co-financiado





**EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA**  
ENSINO PROFISSIONAL  
Ano Letivo 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO disciplinas CIENTÍFICAS e TÉCNICAS**

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

**Domínio Cognitivo (saber)/Operatório (saber fazer)**

Pretende-se que o aluno possa ser:

- questionador.
- criativo.

Pretende-se que o aluno:

- identifique, formule, relacione e justifique com clareza e rigor problemas/questões da psicologia.
- identifique, clarifique e relacione com clareza e rigor conceitos, problemas e teses da psicologia.
- identifique e formule teorias, teses e argumentos da psicologia.
- compare e avalie criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias da psicologia apresentadas a estudo.
- determine as implicações de uma teoria ou tese da psicologia.
- assuma posições pessoais com clareza e rigor e avalie teses e conceções.
- pensamento crítico.
- trabalho em equipa/Projetos.
- comunicação-PITCH.
- criatividade.
- gestão de tempo.
- autonomia.
- princípios éticos.

**Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)**

Pretende-se que o aluno possa ser:

- cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem conhecimento da psicologia para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecno-científicos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas epistemicamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa.
- respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos; capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas e epistémicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.

Assim, dar-se-á especial atenção:

- às relações interpessoais:
  - aluno/aluno

Co-financiado





**EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA**  
ENSINO PROFISSIONAL  
Ano Letivo 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO disciplinas CIENTÍFICAS e TÉCNICAS**

- aluno/professor
- à responsabilidade:
  - interesse
  - assiduidade
  - pontualidade
  - cumprimento de regras

Co-financiado





## EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA 2021-2022

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### CURSOS PROFISSIONAIS

A avaliação na disciplina de COMUNICAÇÃO, é feita de acordo com os seguintes parâmetros:

- CONHECIMENTOS/CAPACIDADES - 75%
- ATITUDES E VALORES - 25%

Os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de 75% na avaliação sendo testados através de :

- observação aula a aula - peso de (5%)
- avaliação sumativa (teste ou trabalho individual) - peso de (40%)
- pesquisa/investigação – peso de (10%)
- trabalhos em grupo - peso de (20%)

As **ATITUDES e VALORES** terão um peso na avaliação de 25% avaliados através de:

- responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade
- respeito pelo professor e colegas
- empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas

NOTA: Na eventualidade da não realização de trabalho em grupo, quando previsto na planificação, o peso de 20% reverterá para a avaliação sumativa.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

## EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FRANCÊS ENSINO PROFISSIONAL 2021-2022

MODALIDADES <sup>1</sup>	DOMÍNIOS <sup>2</sup>		INSTRUMENTOS <sup>3</sup>	PESO % <sup>4</sup>
Formativa/Sumativa	Cognitivo	Oral (ouvir/falar)	Participação	15
		Escrito (ler/interpretar/ escrever)	Fichas de avaliação (componente escrita / oral)	40
			Testes formativos, Trabalhos de investigação Trabalhos realizados na aula Portefólio	5 5 5 5
Formativa/Sumativa	Sócio-Afetivo	Empenho na realização das tarefas Assiduidade Apresentação e organização do material indispensável às atividades na sala de aula Atitudes e comportamento	Dossier/caderno	25

1- diagnóstica, formativa ou sumativa 2- áreas sobre as quais incide a avaliação (por exemplo: domínio cognitivo; domínio sócioafetivo; domínio psicomotor) com indicação do peso a considerar em cada área para a avaliação a final; 3- ferramentas a utilizar para avaliar os diferentes domínios; 4- ponderação/peso de cada instrumento a considerar na avaliação final.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INGLÊS E ALEMÃO ENSINO PROFISSIONAL 2018-2019

MODALIDADES <sup>1</sup>	DOMÍNIOS <sup>2</sup>		INSTRUMENTOS <sup>3</sup>	PESO % <sup>4</sup>
Formativa/Sumativa	Cognitivo	Oral ( ouvir/falar)	Participação oral e/ou Testes de listening	5
		Escrito (ler/interpretar/ escrever)	Fichas de avaliação  Testes formativos, Trabalhos de investigação Trabalhos realizados na aula  Portfolio	45  15  10
Formativa/Sumativa	Sócio-Afectivo	Empenho na realização das tarefas Assiduidade Apresentação e organização do material indispensável às atividades na sala de aula Atitudes e comportamento	Dossier/caderno	25

1- diagnóstica, formativa ou sumativa 2- áreas sobre as quais incide a avaliação (por exemplo: domínio cognitivo; domínio sócio-afectivo; domínio psicomotor) com indicação do peso a considerar em cada área para a avaliação a final; 3- ferramentas a utilizar para avaliar os diferentes domínios; 4- ponderação/peso de cada instrumento a considerar na avaliação final.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



**Externato**  
**João Alberto Faria**  
Arruda dos Vinhos  
Ano letivo  
2021/2022

**GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA, HISTÓRIA E  
PSICOLOGIA**

**PSICOLOGIA**  
**(Cursos profissionais)**

No respeitante aos conhecimentos os alunos serão avaliados relativamente aos seguintes aspetos:

- Aquisição e compreensão dos problemas, teorias e argumentos da disciplina.
- Aquisição de vocabulário e conceitos específicos da disciplina.
- Aplicação e exposição dos conhecimentos adquiridos (problemas, teorias e argumentos).
- Competência crítica e reflexiva sobre os conteúdos da disciplina.
- Participação nos trabalhos propostos.
- Correta expressão oral e escrita.

### **CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão — Pesos**

Os pesos atribuídos às várias atividades da disciplina, estabelecidos com base em parâmetros definidos no grupo disciplinar, são os seguintes:

PARÂMETROS	ITENS DE AVALIAÇÃO	PESOS		
		Situação 1	Situação 2	Totais parciais
<b>Capacidades, Competências e Conhecimentos</b>	<b><i>Ensaaios individuais e fichas de trabalho</i></b>		20%	75%
	<b><i>Testes sumativos, trabalhos individuais e de grupo</i></b>	80%	60%	
	<b><i>Participação: oralidade, idas ao quadro, TPC, comentário de texto;</i></b>	20%	20%	
<b>Atitudes e Valores</b>	<b><i>Relações interpessoais (aluno/aluno e aluno/professor); Responsabilidade: comportamento, assiduidade, pontualidade, interesse na participação nas actividades de aula</i></b>			25%
<b>Total</b>		100%		

**Nota:** A classificação final na disciplina por módulo resulta em 75% do parâmetro “Capacidades, competências e conhecimentos” e em 25% do parâmetro “Atitudes e Valores”. Os 75% do parâmetro “Capacidades, competências e conhecimentos” serão o resultado da soma dos pesos atribuídos aos itens “Testes sumativos e trabalhos individuais” (em 80%) e “Participação” (em 20%). No caso de os alunos fazerem durante o ano lectivo ensaios individuais, trabalhos de grupo ou fichas de trabalho, os 75% do parâmetro “Capacidades, competências e conhecimentos” serão o resultado da soma dos pesos atribuídos aos itens “Ensaio individuais, trabalhos de grupo e fichas de trabalho” (20%), “Testes sumativos e trabalhos individuais” (60%) e “Participação” (20%).

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ÁREA A - MOTOR

ÁREA B – COND. FÍSICA



DA DISCIPLINA DE

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Cursos CEF e Profissionais

ÁREA C - COGNITIVO

ÁREA D - ATITUDES



## ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	3
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO .....	4
ÁREA A – Domínio Motor .....	4
ÁREA B – Condição Física .....	4
ÁREA C – Domínio Cognitivo .....	4
ÁREA D – Domínio das Atitudes.....	5
METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO .....	8
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO .....	10

## INTRODUÇÃO

Por Avaliação, podemos definir a competência de recolher informações que possibilitem a adequação das ações, aos processos e aos objetivos.

A avaliação é um processo contínuo e sistemático que tem como principal finalidade contribuir para que os alunos atinjam determinados objetivos estabelecidos para a aprendizagem (estabelecidos no plano anual de atividades curriculares, que posteriormente deve passar a ser um plano plurianual).

A disciplina de Educação Física encontra no processo avaliativo um instrumento regulador importantíssimo da sua qualidade.

“Os critérios de avaliação estabelecidos pela escola, pelo Departamento de Educação Física e pelo professor permitirão determinar, concretamente esse grau de sucesso. É fundamental existir um compromisso de todo o grupo para que todos os alunos trabalhem para atingir no final do ciclo, os mesmos objetivos segundo a mesma qualidade de realização”.

Programas de Educação Física

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de Ensino – Aprendizagem tem como referência fundamental para o sucesso nesta disciplina, 4 áreas de avaliação:

ÁREAS	DOMÍNIOS
AREA A	Domínio Motor
AREA B	Condição Física
AREA C	Domínio Cognitivo
AREA D	Domínio das Atitudes

### ÁREA A – Domínio Motor

Esta área visa avaliar os alunos nas matérias realizadas e certificar se estes atingiram os objetivos no final do ano.

### ÁREA B – Condição Física

Esta área refere-se à condição física dos alunos. Todas as capacidades físicas devem ser trabalhadas e avaliadas. Os alunos serão avaliados nos seguintes testes: Resistência (Vaivém), Flexibilidade inferior (Senta e Alcança), Força média (Abdominais), Força Inferior (Salto Horizontal) e Força superior (Extensões de braços), Velocidade (40m).

### ÁREA C – Domínio Cognitivo

A área dos conhecimentos refere-se à aquisição por parte dos alunos, conhecimento do objetivo do jogo e das tarefas propostas, conhece a função e modos de execução dos elementos da modalidade e compreende e aplica as regras. A avaliação dos conteúdos será realizada através da observação direta, questionamento oral na aula, relatórios de aula e fichas formativas, sempre que

solicitadas pelo professor.

### ÁREA D – Domínio das Atitudes

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: Cooperação (colaboração com os colegas e professor), Cordialidade (respeito com os colegas e professor), Empenho (participação e interesse), e Responsabilidade (pontualidade, assiduidade e cumprimento de tarefas).

#### PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O ENSINO **CEFS**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	50
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos por questionamento	15
Área D	Domínio das Atitudes	Responsabilidade	10 %
		Empenho	10 %
		Cordialidade	4 %
		Cooperação	6 %
			30

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **ENSINO PROFISSIONAL**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	50
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos e trabalho realizado	15
Área D	Domínio das Atitudes	Responsabilidade	10 %
		Empenho	10 %
		Cordialidade	6 %
		Cooperação	4 %
			30

## ENSINO À DISTÂNCIA

DOMÍNIOS	%
Domínio Motor (Observação direta e/ou indireta) *A Não Observância do Domínio Motor distribui o seu peso pelo Domínio S/A.	10%
Domínio Cognitivo (intervenções em zoom e/ou tarefas classroom)	5%
Domínio Socio Afetivo <ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade</li> <li>Responsabilidade e Cumprimento das tarefas</li> </ul>	85%

## TRANSIÇÃO DE REGIME

Sempre que ocorra a necessidade de entrada em período de Quarentena, serão aplicados os critérios definidos para o Ensino à Distância (E@D);

Em função da duração da interrupção das aulas presenciais, proceder-se-á à atribuição de ponderações\* aos diferentes regimes.

\*

Nº de aulas E@D	Ensino Presencial	Ensino à Distância
$\leq 4$	Sem Ponderação	
$4 < E@D \leq 8$	60%	40%
$> 8$	40%	60%

Nota: Apenas se procederá à atribuição de uma ponderação por período letivo se a interrupção das aulas presenciais for igual ou superior a um período.

## METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

São considerados os três níveis de diferenciação das matérias dos programas nacionais da disciplina de Educação Física (Introdutório, Elementar e Avançado).

Para avaliar o Domínio Motor (Área A) analisa-se, se o aluno cumpre os objetivos por nível. A avaliação deste domínio é feita tendo em conta as diferentes características das matérias lecionadas, a saber:

- ✓ Nos jogos desportivos coletivos a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo.
- ✓ Na Ginástica de solo a avaliação é feita através da realização de uma sequência gímnica.
- ✓ Na Ginástica de aparelhos a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um circuito.
- ✓ Na Ginástica Acrobática a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um esquema de pares ou trios.
- ✓ No atletismo procede-se da seguinte forma: o aluno pode, mediante as matérias lecionadas, realizar uma prova de Velocidade, Barreiras, Estafetas, Lançamento do Peso, Dardo e Salto em Altura.
- ✓ Nos desportos de raquete a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo 1x1.

Na avaliação da Condição Física (Área B) procede-se da seguinte forma: os alunos realizam os testes respetivos da Condição Física, duas vezes por ano, no mínimo.

Ao longo do ano letivo a matéria teórica será lecionada em consonância com a prática, a sua avaliação será realizada (Área C) das seguintes maneiras: observação direta nas aulas, questionamento oral na sala de aula, relatórios de aula e fichas formativas sempre que solicitado pelo professor.

Para avaliar qualquer trabalho escrito realizado pelo aluno será utilizada a seguinte grelha de correção:

	%	Valores
- Capa	2%	0.4
- Índice	2%	0.4
- Introdução	10%	2
- Desenvolvimento do trabalho	40%	8
- Conclusão	10%	2
- Paginação	2%	0.4
- Figuras	2%	0.4
- Bibliografia	2%	0.4
- Apresentação	30%	6
Total	100%	20
- Cada dia de atraso na entrega do trabalho	10%	2

Para avaliar a Área D – Domínio das Atitudes, o professor regista ao longo de todo o ano os comportamentos evidenciados pelo aluno.

## AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Os alunos que apresentem atestado médico comprovativo da incapacidade para realizar qualquer atividade física, serão avaliados de forma distinta dos demais. Serão sujeitos a avaliação em duas áreas: Área C – Domínio Cognitivo; Área D – Domínio das Atitudes.

### ÁREA C – Domínio Cognitivo

A avaliação dos conteúdos para os alunos que apresentam atestado médico será realizada, em cada período, através de pelo menos um trabalho com apresentação oral (documentos de pesquisa ou apoio à disciplina), relatórios escritos e intervenções na aula. Poderão ser utilizados, além deste, outros elementos de avaliação.

### ÁREA D – Domínio das Atitudes

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: empenho; relacionamento; pontualidade / assiduidade.

## PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA CEF

**(alunos com atestado médico)**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	PERCENTAGEM	
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	70 %
		Intervenções na aula	40 %	
Área D	Domínio das Atitudes	Assiduidade e Pontualidade	6 %	30 %
		Empenho e participação	14 %	
		Relacionamento	10 %	

## PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA PROFISSIONAIS

**(Alunos com atestado médico)**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS		%
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	70 %
		Intervenções na aula	40 %	
Área D	Domínio das Atitudes	Assiduidade e Pontualidade	6 %	30 %
		Empenho e participação	14 %	
		Relacionamento	10 %	