



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ENSINO PROFISSIONAL

Ano Letivo 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO disciplinas CIENTÍFICAS e TÉCNICAS

Curso Profissional Técnico Cozinha/ Pastelaria
Curso Profissional Restaurante/ Bar
Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital

Modalidade de Ensino:

Ensino Presencial, à Distância (Zoom e classroom) ou Misto

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação nos MÓDULOS das disciplinas de: **Economia, Gestão Digital, Marketing, Vendas e Comércio e Gestão e Controlo, Restaurante/ Bar e Cozinha/ Pastelaria, Comunicar em Língua Estrangeira**

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 85% (saber/saber fazer)	Trabalhos escritos	- Testes sumativos com consulta; - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários <i>online</i>;	50%
	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno (Leitura; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; <i>Feedback</i> das tarefas)	35%
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 15%	Observação aula a aula - responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade; - respeito pelo professor e colegas; - empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas.		15%

Na disciplina de **Psicologia**

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 90% (saber/saber fazer)	Trabalhos formais escritos	- Teste - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários online; - Portefólio.	45%
	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno Apresentações orais (Leitura; Criação de mapas; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; <i>Feedback</i> das tarefas)	45%
PESSOAL SOCIAL ou ATITUDES 10%	Observação aula a aula		10%

Co-financiado



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ENSINO PROFISSIONAL

Ano Letivo 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO disciplinas CIENTÍFICAS e TÉCNICAS

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Cognitivo (saber)/Operatório (saber fazer)

Pretende-se que o aluno possa ser:

- questionador.
- criativo.

Pretende-se que o aluno:

- identifique, formule, relacione e justifique com clareza e rigor problemas/questões da psicologia.
- identifique, clarifique e relacione com clareza e rigor conceitos, problemas e teses da psicologia.
- identifique e formule teorias, teses e argumentos da psicologia.
- compare e avalie criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias da psicologia apresentadas a estudo.
- determine as implicações de uma teoria ou tese da psicologia.
- assuma posições pessoais com clareza e rigor e avalie teses e conceções.
- pensamento crítico.
- trabalho em equipa/Projetos.
- comunicação-PITCH.
- criatividade.
- gestão de tempo.
- autonomia.
- princípios éticos.

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

Pretende-se que o aluno possa ser:

- cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem conhecimento da psicologia para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecno-científicos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas epistemicamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa.
- respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos; capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas e epistémicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.

Assim, dar-se-á especial atenção:

- às relações interpessoais:
 - aluno/aluno

Co-financiado





EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ENSINO PROFISSIONAL

Ano Letivo 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO disciplinas CIENTÍFICAS e TÉCNICAS

- aluno/professor
- à responsabilidade:
 - interesse
 - assiduidade
 - pontualidade
 - cumprimento de regras

Co-financiado





EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
ENSINO PROFISSIONAL
Ano Letivo 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
disciplinas TÉCNICAS do
Curso de Educação e Formação OPERADOR de DISTRIBUIÇÃO- Tipo2

Modalidade de Ensino:

Ensino Presencial, à Distância (Zoom e classroom) ou Misto

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação nos MÓDULOS das disciplinas de: **Cafetaria e Padaria, Atendimento e Marketing, Gestão de Stocks, Atividades Económicas e Distribuição**

A avaliação faz-se de acordo com os seguintes parâmetros, englobados nas três vertentes que a integram e testados através de: *observação aula a aula, testes e trabalhos escritos, intervenção oral, participação nos trabalhos de grupo, realização dos trabalhos de casa e relatórios dos trabalhos experimentais, entre outros:*

1. ATITUDES

- Interesse
- Atenção
- Empenho
- Respeito pelos outros
- Responsabilidade:
 - na assiduidade;
 - na pontualidade;
 - no cumprimento de regras;
 - na realização das actividades propostas;
 - na entajuda.

2. CAPACIDADES

- Organização
- Criatividade
- Autonomia
- Análise
- Espírito crítico
- Intervenção
- Expressão oral e escrita
- Interpretação de enunciados orais e escritos
- Domínio do trabalho de laboratório
- Participação correta nas actividades:
 - da aula;
 - de casa;
 - de grupo.

3. CONHECIMENTOS

- Resolução de questões e problemas propostos
- Conhecimento dos fenómenos físicos e químicos
- Explicação dos fenómenos físicos e químicos
- Aplicação dos conhecimentos físicos e químicos no dia a dia
- Estrutura do trabalho de investigação na:
 - Problematisação de situações;
 - Recolha e registo de dados;
 - observação;
 - conclusão;
 - comunicação.

Co financiado:





EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
ENSINO PROFISSIONAL
Ano Letivo 2020/2021

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 85% (saber/saber fazer)	Trabalhos escritos	- Testes sumativos com consulta; - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários <i>online</i>;	50%
	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno (Leitura; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; <i>Feedback</i> das tarefas)	35%
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 15%	Observação aula a aula - responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade; - respeito pelo professor e colegas; - empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas.		15%

Co financiado:





EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO por MÓDULO

Ensino Presencial/à Distância (aulas zoom e classroom)

MATEMÁTICA – ensino profissional

ANO LETIVO 2020/2021

Domínios	Áreas de competência do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
Conhecimentos/Capacidades - Aquisição de conhecimentos de factos e procedimentos; - Construção e desenvolvimento do raciocínio matemático; - Comunicação oral e escrita adequada à matemática; - Resolução de problemas em diversos contextos; - Comunicação com clareza e rigor utilizando linguagem científica para explicar raciocínios; - Utilização de tecnologia gráfica (calculadora ou outros para resolver problemas numéricos); - Trabalhar colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo.	A B C D E F I	- Testes de avaliação - Fichas de trabalho - Exercícios individuais/pares/grupo	60%
		- Avaliação oral (análise da clareza, rigor e conhecimento científico para explicar os raciocínios matemáticos) - Intervenções orais (em termos de qualidade e quantidade);	20%
Participação na aula - Empenhar-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência; - Cumprimento das tarefas.	A B C D E F G I	- Observação na aula; - Registos de autoavaliação; - Realização de trabalhos fora da aula.	15%
Atitudes e valores - Sentido de responsabilidade; - Revelar capacidade de diálogo e colaboração construtiva com os seus pares; - Assiduidade e pontualidade; - Respeito pelo material, pelas regras e pelo ambiente.			5%

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS / FRANCÊS

ANO LETIVO 2020 - 2021

Disciplina de Português Profissional - Ensino Secundário

CrITÉRIOS de avaliação / Pesos dos instrumentos de avaliação

1º, 2º e 3º anos

Ensino à Distância / Ensino presencial

Avaliação oral formal	40%
Intervenções/ participação solicitada no decorrer das aulas + Trabalhos formais escritos/ Teste*	40%
Saber Ser: assiduidade; pontualidade; responsabilidade (realização das atividades propostas e dos trabalhos de casa); autonomia; civismo e respeito pelos outros	10%
Saber Fazer: pensamento crítico; trabalho em equipa; comunicação; criatividade; autonomia; intervenção; participação adequada (<i>Colaborar Intervir Pensar</i>)	10%

TIPOLOGIA DE REALIZAÇÕES DO DISCURSO ORAL FORMAL

- Apresentações (sem recorrer à leitura) e exposições orais com cerca de 10 minutos. São expressas numa escala de **0 a 20** e têm o peso de **40%**, sendo feita a média simples das apresentações orais realizadas.

No que diz respeito à oralidade, serão observados os seguintes parâmetros:

- Desenvolvimento do tema.
- Adequação do discurso ao tema.
- Fluidez na organização do discurso.
- Capacidade de argumentação com fundamento de opinião.
- Expressividade na articulação das ideias.
- Expressão clara e convicta, marcando a entoação correta e projetando a voz.
- Interpretação de enunciados.
- Domínio de conteúdos.
- Adequação e gestão do tempo.

Penalizações:

- A falta injustificada a qualquer momento formal implica a atribuição de **zero valores**. Poderão existir outras situações, que deverão ser discutidas casuisticamente com o Delegado, implicando penalizações de **2 valores** na avaliação formal.
- Estas situações são verdadeiramente excecionais e não poderão ser repetidas durante o percurso escolar.

*Em situação de regime misto ou não presencial, os pesos atribuídos são passíveis de alteração.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ÁREA A - MOTOR

ÁREA B – COND. FÍSICA



DA DISCIPLINA DE

EDUCAÇÃO FÍSICA

Cursos CEF e Profissionais

ÁREA C - COGNITIVO

ÁREA D - ATITUDES



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	4
ÁREA A – Domínio Motor	4
ÁREA B – Condição Física	4
ÁREA C – Domínio Cognitivo	4
ÁREA D – Domínio das Atitudes.....	5
METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO	8
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO	10

INTRODUÇÃO

Por Avaliação, podemos definir a competência de recolher informações que possibilitem a adequação das ações, aos processos e aos objetivos.

A avaliação é um processo contínuo e sistemático que tem como principal finalidade contribuir para que os alunos atinjam determinados objetivos estabelecidos para a aprendizagem (estabelecidos no plano anual de atividades curriculares, que posteriormente deve passar a ser um plano plurianual).

A disciplina de Educação Física encontra no processo avaliativo um instrumento regulador importantíssimo da sua qualidade.

“Os critérios de avaliação estabelecidos pela escola, pelo Departamento de Educação Física e pelo professor permitirão determinar, concretamente esse grau de sucesso. É fundamental existir um compromisso de todo o grupo para que todos os alunos trabalhem para atingir no final do ciclo, os mesmos objetivos segundo a mesma qualidade de realização”.

Programas de Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de Ensino – Aprendizagem tem como referência fundamental para o sucesso nesta disciplina, 4 áreas de avaliação:

ÁREAS	DOMÍNIOS
AREA A	Domínio Motor
AREA B	Condição Física
AREA C	Domínio Cognitivo
AREA D	Domínio das Atitudes

ÁREA A – Domínio Motor

Esta área visa avaliar os alunos nas matérias realizadas e certificar se estes atingiram os objetivos no final do ano.

ÁREA B – Condição Física

Esta área refere-se à condição física dos alunos. Todas as capacidades físicas devem ser trabalhadas e avaliadas. Os alunos serão avaliados nos seguintes testes: Resistência (Vaivém), Flexibilidade inferior (Senta e Alcança), Força média (Abdominais), Força Inferior (Salto Horizontal) e Força superior (Extensões de braços), Velocidade (40m).

ÁREA C – Domínio Cognitivo

A área dos conhecimentos refere-se à aquisição por parte dos alunos, conhecimento do objetivo do jogo e das tarefas propostas, conhece a função e modos de execução dos elementos da modalidade e compreende e aplica as regras. A avaliação dos conteúdos será realizada através da observação direta, questionamento oral na aula, relatórios de aula e fichas formativas, sempre que

solicitadas pelo professor.

ÁREA D – Domínio das Atitudes

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: Cooperação (colaboração com os colegas e professor), Cordialidade (respeito com os colegas e professor), Empenho (participação e interesse), e Responsabilidade (pontualidade, assiduidade e cumprimento de tarefas).

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O ENSINO **CEFS**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	50
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos por questionamento	15
Área D	Domínio das Atitudes	Responsabilidade 10 % Empenho 10 % Cordialidade 4 % Cooperação 6 %	30

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **ENSINO PROFISSIONAL**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	50
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos e trabalho realizado	15
Área D	Domínio das Atitudes	Responsabilidade 10 % Empenho 10 % Cordialidade 6 % Cooperação 4 %	30

ENSINO À DISTÂNCIA

DOMÍNIOS	%
Domínio Motor (Observação direta e/ou indireta) *A Não Observância do Domínio Motor distribui o seu peso pelo Domínio S/A.	10%
Domínio Cognitivo (intervenções em zoom e/ou tarefas classroom)	5%
Domínio Socio Afetivo - Assiduidade - Responsabilidade e Cumprimento das tarefas	85%

TRANSIÇÃO DE REGIME

Sempre que ocorra a necessidade de entrada em período de Quarentena, serão aplicados os critérios definidos para o Ensino à Distância (E@D);

Em função da duração da interrupção das aulas presenciais, proceder-se-á à atribuição de ponderações* aos diferentes regimes.

*

Nº de aulas E@D	Ensino Presencial	Ensino à Distância
≤ 4	Sem Ponderação	
$4 < E@D \leq 8$	60%	40%
> 8	40%	60%

Nota: Apenas se procederá à atribuição de uma ponderação por período letivo se a interrupção das aulas presenciais for igual ou superior a um período.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

São considerados os três níveis de diferenciação das matérias dos programas nacionais da disciplina de Educação Física (Introdutório, Elementar e Avançado).

Para avaliar o Domínio Motor (Área A) analisa-se, se o aluno cumpre os objetivos por nível. A avaliação deste domínio é feita tendo em conta as diferentes características das matérias lecionadas, a saber:

- ✓ Nos jogos desportivos coletivos a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo.
- ✓ Na Ginástica de solo a avaliação é feita através da realização de uma sequência gímnica.
- ✓ Na Ginástica de aparelhos a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um circuito.
- ✓ Na Ginástica Acrobática a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um esquema de pares ou trios.
- ✓ No atletismo procede-se da seguinte forma: o aluno pode, mediante as matérias lecionadas, realizar uma prova de Velocidade, Barreiras, Estafetas, Lançamento do Peso, Dardo e Salto em Altura.
- ✓ Nos desportos de raquete a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo 1x1.

Na avaliação da Condição Física (Área B) procede-se da seguinte forma: os alunos realizam os testes respetivos da Condição Física, duas vezes por ano, no mínimo.

Ao longo do ano letivo a matéria teórica será lecionada em consonância com a prática, a sua avaliação será realizada (Área C) das seguintes maneiras: observação direta nas aulas, questionamento oral na sala de aula, relatórios de aula e fichas formativas sempre que solicitado pelo professor.

Para avaliar qualquer trabalho escrito realizado pelo aluno será utilizada a seguinte grelha de correção:

	%	Valores
- Capa	2%	0.4
- Índice	2%	0.4
- Introdução	10%	2
- Desenvolvimento do trabalho	40%	8
- Conclusão	10%	2
- Paginação	2%	0.4
- Figuras	2%	0.4
- Bibliografia	2%	0.4
- Apresentação	30%	6
Total	100%	20
- Cada dia de atraso na entrega do trabalho	10%	2

Para avaliar a Área D – Domínio das Atitudes, o professor regista ao longo de todo o ano os comportamentos evidenciados pelo aluno.

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Os alunos que apresentem atestado médico comprovativo da incapacidade para realizar qualquer atividade física, serão avaliados de forma distinta dos demais. Serão sujeitos a avaliação em duas áreas: Área C – Domínio Cognitivo; Área D – Domínio das Atitudes.

ÁREA C – Domínio Cognitivo

A avaliação dos conteúdos para os alunos que apresentam atestado médico será realizada, em cada período, através de pelo menos um trabalho com apresentação oral (documentos de pesquisa ou apoio à disciplina), relatórios escritos e intervenções na aula. Poderão ser utilizados, além deste, outros elementos de avaliação.

ÁREA D – Domínio das Atitudes

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: empenho; relacionamento; pontualidade / assiduidade.

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA CEF

(alunos com atestado médico)

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	PERCENTAGEM	
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	70 %
		Intervenções na aula	40 %	
Área D	Domínio das Atitudes	Assiduidade e Pontualidade	6 %	30 %
		Empenho e participação	14 %	
		Relacionamento	10 %	

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA PROFISSIONAIS

(Alunos com atestado médico)

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS		%
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	70 %
		Intervenções na aula	40 %	
Área D	Domínio das Atitudes	Assiduidade e Pontualidade	6 %	30 %
		Empenho e participação	14 %	
		Relacionamento	10 %	