



## EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

### Ensino Secundário Profissional Disciplina de Português

#### Critérios Específicos de Avaliação

- Na avaliação de cada aluno ter-se-á em linha de conta:
  - OBJETIVOS/CONHECIMENTOS (Saber e saber fazer)
  - TÉCNICAS/PRÁTICAS (Saber e saber fazer)
  - ATITUDES/COMPORTAMENTO (Saber ser e saber estar)

As vertentes de Objetivos/Conhecimentos e Técnicas/Práticas têm um peso de 75%, sendo atribuído 50% para a primeira e 25% para a segunda. A vertente das Atitudes/Comportamento tem um peso de 25%.

A avaliação final do módulo será expressa em termos quantitativos (numa escala de 0 a 20), Toda a avaliação escrita será globalizante, uma vez que se refere a conteúdos específicos de cada módulo).

- No domínio das Atitudes/Comportamento observar-se-á se o aluno:

- ✓ Revela responsabilidade:
  - na assiduidade;
  - na pontualidade;
  - no cumprimento das regras;
  - na entreaajuda;
  - na utilização do material escolar;
  - na realização dos trabalhos de casa.
- ✓ Manifesta interesse pelas atividades propostas;
- ✓ Respeita os outros.

- No domínio das Técnicas/Práticas, observar-se-á a forma como o aluno:

- ✓ Adere e intervém nas atividades
- ✓ Executa as tarefas propostas com empenho e rigor;
- ✓ Pesquisa e organiza a informação;
- ✓ Revela organização do trabalho de aula e/ou de casa;
- ✓ Expõe oralmente os seus trabalhos;
- ✓ Conhece e utiliza diferentes meios de comunicação.

- No domínio das Objetivos/ Conhecimentos observar-se-á a forma como o aluno:

- ✓ Aplica e relaciona conhecimentos adquiridos;
- ✓ Utiliza corretamente a língua materna e a língua estrangeira em aprendizagem;
- ✓ Resolve exercícios e/ou problemas na aula;
- ✓ Interpreta enunciados orais e escritos;

- Sendo a avaliação por módulo, a classificação atribuída em cada um deles será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação.
- Toda a avaliação será expressa em termos quantitativos.

## Critérios para a atribuição da classificação por período

<b>DOMÍNIO</b>
<b>OBJETIVOS/CONHECIMENTOS</b> <b>50%</b>  Testes de Avaliação (pelo menos um por cada módulo)
<b>TÉCNICAS/PRÁTICAS</b> <b>25%</b>
<b>ATITUDES/COMPORTAMENTO</b> <b>25%</b>



# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – FRANCÊS ENSINO PROFISSIONAL

Ano letivo 2024/2025

MODALIDADES	DOMÍNIOS		INSTRUMENTOS	PESO
Formativa / Sumativa	Cognitivo	Oral (ouvir / falar)	Participação	20 %
		Escrito (ler / interpretar / escrever)	Fichas de avaliação (componente escrita / oral)	35 %
			Testes formativos / Trabalhos realizados na aula / Portefólio	20 %
Atitudes / Comportamentos	Sócio-afetivo	Empenho na realização das tarefas Assiduidade Apresentação e organização do material indispensável às atividades na sala de aula Atitudes e comportamento	Dossier / Caderno	25 %

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ÁREA A - MOTOR

ÁREA B – COND. FÍSICA



DA DISCIPLINA DE

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Cursos CEF e Profissionais

ÁREA C - COGNITIVO

ÁREA D - ATITUDES



## ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	3
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO .....	4
ÁREA A – Domínio Motor .....	4
ÁREA B – Condição Física .....	4
ÁREA C – Domínio Cognitivo .....	4
ÁREA D – Domínio das Atitudes.....	5
METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO .....	8
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO .....	10

## INTRODUÇÃO

Por Avaliação, podemos definir a competência de recolher informações que possibilitem a adequação das ações, aos processos e aos objetivos.

A avaliação é um processo contínuo e sistemático que tem como principal finalidade contribuir para que os alunos atinjam determinados objetivos estabelecidos para a aprendizagem (estabelecidos no plano anual de atividades curriculares, que posteriormente deve passar a ser um plano plurianual).

“As orientações metodológicas presentes no currículo da disciplina de Educação Física para os Cursos Profissionais definem os processos de avaliação das aprendizagens dos alunos como um instrumento pedagógico, com uma dupla intenção formativa e de regulação, nomeadamente:

- ter a capacidade de contribuir para o aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem;
- conseguir apoiar o aluno na procura e alcance do sucesso em Educação Física.

A principal referência para esses processos serão os objetivos do ciclo formativo, incluindo o tipo de atividades em que devem ser desenvolvidos e demonstrados conhecimentos, atitudes e capacidades, comuns às áreas e específicas de cada uma delas.”

*In Aprendizagens Essenciais de  
Educação Física*

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de Ensino – Aprendizagem tem como referência fundamental para o sucesso nesta disciplina, 4 áreas de avaliação:

ÁREAS	DOMÍNIOS
AREA A	Domínio Motor
AREA B	Condição Física
AREA C	Domínio Cognitivo
AREA D	Domínio das Atitudes

### ÁREA A – Domínio Motor

Esta área visa avaliar os alunos nas matérias realizadas e certificar se estes atingiram os objetivos no final do ano.

### ÁREA B – Condição Física

Esta área refere-se à condição física dos alunos. Todas as capacidades físicas devem ser trabalhadas e avaliadas. Os alunos serão avaliados nos seguintes testes: Resistência (Vaivém), Flexibilidade inferior (Senta e Alcança), Força média (Abdominais), Força Inferior (Salto Horizontal) e Força superior (Extensões de braços), Velocidade (40m).

### ÁREA C – Domínio Cognitivo

A área dos conhecimentos refere-se à aquisição por parte dos alunos, conhecimento do objetivo do jogo e das tarefas propostas, conhece a função e modos de execução dos elementos da modalidade e compreende e aplica as regras. A avaliação dos conteúdos será realizada através da observação direta, questionamento oral na aula, relatórios de aula e fichas formativas, sempre que

solicitadas pelo professor.

#### ÁREA D – Domínio das Atitudes

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: Cooperação (colaboração com os colegas e professor), Cordialidade (respeito com os colegas e professor), Empenho (participação e interesse), e Responsabilidade (pontualidade, assiduidade e cumprimento de tarefas).

#### PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O ENSINO **CEFS**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	50
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos por questionamento	15
Área D	Domínio das Atitudes	Responsabilidade 10 % Empenho 10 % Cordialidade 4 % Cooperação 6 %	30



PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **ENSINO PROFISSIONAL**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	50
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos e trabalho realizado	15
Área D	Domínio das Atitudes	Responsabilidade 10 % Empenho 10 % Cordialidade 6 % Cooperação 4 %	30

## METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

São considerados os três níveis de diferenciação das matérias dos programas nacionais da disciplina de Educação Física (Introdutório, Elementar e Avançado).

Para avaliar o Domínio Motor (Área A) analisa-se, se o aluno cumpre os objetivos por nível. A avaliação deste domínio é feita tendo em conta as diferentes características das matérias lecionadas, a saber:

- ✓ Nos jogos desportivos coletivos a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo.
- ✓ Na Ginástica de solo a avaliação é feita através da realização de uma sequência gímnica.
- ✓ Na Ginástica de aparelhos a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um circuito.
- ✓ Na Ginástica Acrobática a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um esquema de pares ou trios.
- ✓ No atletismo procede-se da seguinte forma: o aluno pode, mediante as matérias lecionadas, realizar uma prova de Velocidade, Barreiras, Estafetas, Lançamento do Peso, Dardo e Salto em Altura.
- ✓ Nos desportos de raquete a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo 1x1.

Na avaliação da Condição Física (Área B) procede-se da seguinte forma: os alunos realizam os testes respetivos da Condição Física, duas vezes por ano, no mínimo.

Ao longo do ano letivo a matéria teórica será lecionada em consonância com a prática, a sua avaliação será realizada (Área C) das seguintes maneiras: observação direta nas aulas, questionamento oral na sala de aula, relatórios de aula e fichas formativas sempre que solicitado pelo professor.

Para avaliar qualquer trabalho escrito realizado pelo aluno será utilizada a seguinte grelha de correção:

	%	Valores
- Capa	2%	0.4
- Índice	2%	0.4
- Introdução	10%	2
- Desenvolvimento do trabalho	40%	8
- Conclusão	10%	2
- Paginação	2%	0.4
- Figuras	2%	0.4
- Bibliografia	2%	0.4
- Apresentação	30%	6
Total	100%	20
- Cada dia de atraso na entrega do trabalho	10%	2

Para avaliar a Área D – Domínio das Atitudes, o professor regista ao longo de todo o ano os comportamentos evidenciados pelo aluno.

## AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Os alunos que apresentem atestado médico comprovativo da incapacidade para realizar qualquer atividade física, serão avaliados de forma distinta dos demais. Serão sujeitos a avaliação em duas áreas: Área C – Domínio Cognitivo; Área D – Domínio das Atitudes.

### ÁREA C – Domínio Cognitivo

A avaliação dos conteúdos para os alunos que apresentam atestado médico será realizada, em cada período, através de pelo menos um trabalho com apresentação oral (documentos de pesquisa ou apoio à disciplina), relatórios escritos e intervenções na aula. Poderão ser utilizados, além deste, outros elementos de avaliação.

### ÁREA D – Domínio das Atitudes

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: empenho; relacionamento; pontualidade / assiduidade.

## PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA CEF

**(alunos com atestado médico)**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	PERCENTAGEM	
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	70 %
		Intervenções na aula	40 %	
Área D	Domínio das Atitudes	Assiduidade e Pontualidade	6 %	30 %
		Empenho e participação	14 %	
		Relacionamento	10 %	

## PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA PROFISSIONAIS

**(Alunos com atestado médico)**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS		%
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	70 %
		Intervenções na aula	40 %	
Área D	Domínio das Atitudes	Assiduidade e Pontualidade	6 %	30 %
		Empenho e participação	14 %	
		Relacionamento	10 %	



# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ENSINO PROFISSIONAL

Ano Letivo 2024/2025

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO disciplinas CIENTÍFICAS e TÉCNICAS

### Curso Profissional Técnico Cozinha/ Pastelaria Curso Profissional Restaurante/ Bar

#### **Modalidade de Ensino:**

#### **Ensino Presencial**

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação nos MÓDULOS das disciplinas de: **Gestão e Controlo, Restaurante/ Bar e Cozinha/ Pastelaria,**

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 85%  (saber/saber fazer)	Trabalhos escritos	- Testes sumativos com consulta; - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários <i>online</i> ;	50%
	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno  (Leitura; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; <i>Feedback</i> das tarefas)	35%
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 15%	Observação aula a aula - responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade; - respeito pelo professor e colegas; - empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas.	15%	

#### Na disciplina de **Psicologia**

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 90%  (saber/saber fazer)	Trabalhos formais escritos	- Teste - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários online; - Portefólio.	45%
	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno  Apresentações orais (Leitura; Criação de mapas; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; <i>Feedback</i> das tarefas)	45%
PESSOAL SOCIAL ou ATITUDES 10%	Observação aula a aula	10%	

Co-financiado





# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ENSINO PROFISSIONAL

Ano Letivo 2024/2025

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO disciplinas CIENTÍFICAS e TÉCNICAS

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

### Domínio Cognitivo (saber)/Operatório (saber fazer)

Pretende-se que o aluno possa ser:

- questionador.
- criativo.

Pretende-se que o aluno:

- identifique, formule, relacione e justifique com clareza e rigor problemas/questões da psicologia.
- identifique, clarifique e relacione com clareza e rigor conceitos, problemas e teses da psicologia.
- identifique e formule teorias, teses e argumentos da psicologia.
- compare e avalie criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias da psicologia apresentadas a estudo.
- determine as implicações de uma teoria ou tese da psicologia.
- assuma posições pessoais com clareza e rigor e avalie teses e conceções.
- pensamento crítico.
- trabalho em equipa/Projetos.
- comunicação-PITCH.
- criatividade.
- gestão de tempo.
- autonomia.
- princípios éticos.

### Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

Pretende-se que o aluno possa ser:

- cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem conhecimento da psicologia para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecno-científicos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas epistemicamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa.
- respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos; capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas e epistémicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.

Assim, dar-se-á especial atenção:

- às relações interpessoais:
  - aluno/aluno
  - aluno/professor

Co-financiado





**EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA**  
ENSINO PROFISSIONAL  
Ano Letivo 2024/2025

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO disciplinas CIENTÍFICAS e TÉCNICAS**

- à responsabilidade:
  - interesse
  - assiduidade
  - pontualidade
  - cumprimento de regras

Co-financiado





## **EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA**

### **GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS**

## **Curso de Educação e Formação**

### **Critérios de Avaliação - Ano Letivo 2024/25**

• Na avaliação de cada aluno ter-se-á em linha de conta:

- OBJETIVOS/CONHECIMENTOS (Saber e saber fazer)
- TÉCNICAS/PRÁTICAS (Saber e saber fazer)
- ATITUDES/COMPORTAMENTO (Saber ser e saber estar)

As vertentes de Objetivos/Conhecimentos e Técnicas/Práticas têm um peso de 70%, sendo atribuído 50% para a primeira e 20% para a segunda. A vertente das Atitudes/Comportamento tem um peso de 30%.

A avaliação sumativa será expressa em termos quantitativos (numa escala de 0 a 100%), Toda a avaliação escrita será globalizante.

• No domínio das Atitudes/Comportamento observar-se-á se o aluno:

- ✓ Revela responsabilidade:
  - na assiduidade;
  - na pontualidade;
  - no cumprimento das regras;
  - na entreatajuda;
  - na utilização do material escolar;
  - na realização dos trabalhos de casa.
- ✓ Manifesta interesse pelas atividades propostas;
- ✓ Respeita os outros.

No domínio das Técnicas/Práticas, observar-se-á a forma como o aluno:

- ✓ Adere e intervém nas atividades
- ✓ Executa as tarefas propostas com empenho e rigor;
- ✓ Pesquisa e organiza a informação;
- ✓ Revela organização do trabalho de aula e/ou de casa;
- ✓ Expõe oralmente os seus trabalhos;
- ✓ Conhece e utiliza diferentes meios de comunicação.

No domínio das Objetivos/ Conhecimentos observar-se-á a forma como o aluno:

- ✓ Aplica e relaciona conhecimentos adquiridos;
- ✓ Utiliza corretamente a língua materna e a língua estrangeira em aprendizagem;
- ✓ Resolve exercícios e/ou problemas na aula;
- ✓ Interpreta enunciados orais e escritos;

- Sendo a avaliação contínua, a classificação atribuída em cada período será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até ao final do período que está a ser avaliado.
- Toda a avaliação será expressa em termos quantitativos.

### **Critérios para a atribuição da classificação por período**

<b>DOMÍNIO I</b>
<b>OBJETIVOS/CONHECIMENTOS</b>  <b>50%</b>  Testes de Avaliação (1º e 2º Períodos – dois) (3º Período – um/dois)
<b>TÉCNICAS/PRÁTICAS</b> <b>20%</b>
<b>ATITUDES/COMPORTAMENTO</b>  <b>30%</b>

Obtidos os pesos (P), estes serão convertidos em níveis segundo os critérios de Escola:

- Nível 1 – de 0% a 19 %
- Nível 2 – de 20% a 49%
- Nível 3 - de 50% a 69%
- Nível 4 – de 70% a 89%
- Nível 5 – de 90% a 100%



# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

2024 – 2025

Cursos Profissionais

**Disciplina: Matemática**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação na disciplina acima referenciada é feita de acordo com os seguintes parâmetros:

- \*\*\* CONHECIMENTOS/CAPACIDADES = 75%
- \*\*\* ATITUDES e VALORES = 25%

Os CONHECIMENTOS/CAPACIDADES corresponderão a um peso de 75% na avaliação sendo testados através de:

- Fichas sumativas = 55%
- Trabalhos individuais e/ou em grupo com apresentação escrita e/ou oral = 20%

As ATITUDES e VALORES corresponderão a um peso na avaliação de 25%, avaliados através de:

- Responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade.
- Responsabilidade na apresentação do material e cumprimento das regras da sua utilização.
- Respeito pelo professor, colegas e apresentação de um comportamento adequado.
- Capacidade de diálogo e colaboração construtiva com os seus pares.
- Empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas.
- Participação em aula (em termos de quantidade e qualidade).

NOTA: Na eventualidade da não realização de trabalho de grupo ou individual o peso de 20% reverterá para as fichas sumativas.

O peso da avaliação é igual ao longo do curso.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO COMUNICAR EM INGLÊS E ALEMÃO ENSINO PROFISSIONAL 2024-2025

MODALIDADES1	DOMÍNIOS2		INSTRUMENTOS3	PESO % 4
Formativa/Sumativa	Cognitivo	Oral ( ouvir/falar)	Participação oral e/ou Testes de listening	5
		Escrito (ler/interpretar/ escrever)	Fichas de avaliação	45
Testes formativos, Trabalhos de investigação Trabalhos realizados na aula	15			
Portfolio	10			
Formativa/Sumativa	Sócio-Afectivo	Empenho na realização das tarefas Assiduidade Apresentação e organização do material indispensável às atividades na sala de aula Atitudes e comportamento	Dossier/caderno	25

1- diagnóstica, formativa ou sumativa 2- áreas sobre as quais incide a avaliação (por exemplo: domínio cognitivo; domínio sócio-afectivo; domínio psicomotor) com indicação do peso a considerar em cada área para a avaliação a final; 3- ferramentas a utilizar para avaliar os diferentes domínios; 4- ponderação/peso de cada instrumento a considerar na avaliação final.





# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS

## Disciplinas técnicas e científicas do Ensino profissional

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- 2024 – 2025

A avaliação nas disciplinas acima referenciadas é feita de acordo com os seguintes parâmetros:

\*\*\* CONHECIMENTOS/CAPACIDADES = 75%

\*\*\* ATITUDES e VALORES = 25%

Os CONHECIMENTOS/CAPACIDADES corresponderão a um peso de 75% na avaliação sendo testados através de:

- Observação aula a aula = 5%
- Fichas sumativas (teste ou trabalho individual) = 40%
- Pesquisa / investigação = 10%
- Trabalhos individuais e/ou em grupo = 20%

As ATITUDES e VALORES corresponderão a um peso na avaliação de 25%, avaliados através de:

- \*\* Responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade.
- \*\* Respeito pelo professor e colegas.
- \*\* Empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas.

NOTA: Na eventualidade da não realização de trabalho de grupo ou individual, quando previsto na planificação, o peso de 20% reverterá para as fichas sumativas.

O peso da avaliação é igual ao longo do curso.



Externato  
João Alberto Faria  
Arruda dos Vinhos  
Ano letivo  
2024/2025

**GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA  
E PSICOLOGIA**

**PSICOLOGIA**  
(Cursos profissionais)

No respeitante aos conhecimentos os alunos serão avaliados relativamente aos seguintes aspetos:

- Aquisição e compreensão dos problemas, teorias e argumentos da disciplina.
- Aquisição de vocabulário e conceitos específicos da disciplina.
- Aplicação e exposição dos conhecimentos adquiridos (problemas, teorias e argumentos).
- Competência crítica e reflexiva sobre os conteúdos da disciplina.
- Participação nos trabalhos propostos.
- Correta expressão oral e escrita.

### **Critérios Específicos de Avaliação — Pesos**

Os pesos atribuídos às várias atividades da disciplina, estabelecidos com base em parâmetros definidos no grupo disciplinar, são os seguintes:

PARÂMETROS	ITENS DE AVALIAÇÃO	PESOS		
		Situação 1	Situação 2	Totais parciais
<b>Capacidades, Competências e Conhecimentos</b>	<b>Ensaio individuais e fichas de trabalho</b>		20%	75%
	<b>Testes sumativos, trabalhos individuais e de grupo</b>	80%	60%	
	<b>Participação: oralidade, idas ao quadro, TPC, comentário de texto;</b>	20%	20%	
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Relações interpessoais (aluno/aluno e aluno/professor); Responsabilidade: comportamento, assiduidade, pontualidade, interesse na participação nas actividades de aula</b>			25%
<b>Total</b>		100%		

**Nota:** A classificação final na disciplina por módulo resulta em 75% do parâmetro “Capacidades, competências e conhecimentos” e em 25% do parâmetro “Atitudes e Valores”. Os 75% do parâmetro “Capacidades, competências e conhecimentos” serão o resultado da soma dos pesos atribuídos aos itens “Testes sumativos e trabalhos individuais” (em 80%) e “Participação” (em 20%). No caso de os alunos fazerem durante o ano lectivo ensaios individuais, trabalhos de grupo ou fichas de trabalho, os 75% do parâmetro “Capacidades, competências e conhecimentos” serão o resultado da soma dos pesos atribuídos aos itens “Ensaio individuais, trabalhos de grupo e fichas de trabalho” (20%), “Testes sumativos e trabalhos individuais” (60%) e “Participação” (20%).



**Cofinanciado pela  
União Europeia**



# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

## Cursos Profissionais

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

#### **Domínio Cognitivo (saber)/Operatório (saber fazer)**

Pretende-se que o aluno:

- Pesquise, trate, produza e comunique informação, quer pelos meios tradicionais, quer através das novas tecnologias da informação e comunicação
- Utilize, adequadamente, e manipule, com rigor técnico, aplicações informáticas, nomeadamente em articulação com as aprendizagens e tecnologias específicas das outras áreas disciplinares
- Conheça a estrutura e funcionamento básico dos computadores e dos sistemas operativos de ambiente gráfico
- Conheça as normas de segurança dos dados e da informação
- Aplique as suas competências em TIC em contextos diversificados, nomeadamente, criação, publicação e manutenção de páginas Web.

#### **Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)**

Pretende-se que o aluno possa ser:

- Empenhado nas atividades propostas;
- Respeitador dos outros;
- Responsável:
  - na assiduidade;
  - na pontualidade;
  - no cumprimento de regras;
  - na realização das atividades;
  - na entreatajuda.





### Critérios para a atribuição da classificação por módulo

DOMÍNIO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESOS	
			Ano	
Conhecimentos/ Capacidades  <b>75%</b>	A B C D	Testes de Avaliação (mod 2 e 3) / Trabalho Final (mod1 e 4)	10º  60%	11º  50%
		Trabalhos desenvolvidos	15%	25%
PESSOAL /SOCIAL OU ATITUDES  <b>25%</b>	E F G H I	Observação aula a aula - responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade; - respeito pelo professor e colegas; - empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas	25%	25%

A atribuição da classificação final do módulo será obtida, a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação.

### Áreas de competências do perfil dos alunos

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo