



FÁBRIKA DA ... SUSTENTABILIDADE

– “o EJAF de olhos postos no futuro...do Planeta”



Planificação 2021/2022

Enquadramento no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

I. PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

B. Saber

“É da responsabilidade da escola desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades (...)”

G. Sustentabilidade

“A escola contribui para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, um dos maiores desafios existenciais do mundo contemporâneo (...)”

II. ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Informação e comunicação;
- Raciocínio e resolução de problemas;
- Pensamento crítico e criativo;
- Relacionamento interpessoal
- Bem-estar, saúde e ambiente
- Saber científico, técnico e tecnológico

III. DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado

Criativo

Indagador/ Investigador

Questionador

Participativo/ colaborador

Comunicador

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
1º Período				
<p>I. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS:</p> <p>1.1. ÁGUA DOCE POTÁVEL</p> <p>1.2. OCEANOS</p> <p>II. GESTÃO SUSTENTÁVEL DE RESÍDUOS – “o nosso lixo”</p>	<p>- Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</p> <p>- Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p>	<p>➤ Renovação da participação no Projeto “Ecovalor” parceria Valorsul/ CMAV/ EJAF; Distribuição dos materiais pelos recintos escolares (Casal do Cano e Quinta da Ponte)</p> <p>➤ Candidatura a Concurso para o ano letivo 2021/2022 no âmbito da Gestão hídrica/Oceanos</p> <p>➤ Recrutamento e Seleção das <i>Equipas da Sustentabilidade</i>:</p> <p style="padding-left: 20px;">- Embaixadores dos Oceanos; - Ecorepórteres da Ecovalor;</p> <p>➤ Campanha de sensibilização:</p> <p style="padding-left: 40px;">1ª linha de atuação RECUSAR – REDUZIR – REUTILIZAR – RECICLAR – REEDUCAR</p> <p>➤ Ações lúdico-pedagógicas de sensibilização ambiental para toda a comunidade escolar:</p> <p style="padding-left: 20px;">- identificar erros; - mudar pequenos/grandes gestos e hábitos do quotidiano escolar</p>	<p>Ecobags azuis e amarelos (Valor Sul)</p> <p>Suportes metálicos de exterior e áreas comuns</p> <p>Coletes – Ecorepórteres Ecovalor;</p> <p>T-Shirts de algodão orgânico <i>- Embaixadores dos Oceanos</i></p> <p>Videoprojetor</p> <p>FBK-TV</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p> <p>8º ano Ensino Secundário</p> <p>Todos os ciclos</p>

		<ul style="list-style-type: none">➤ Celebração do Dia Nacional do Mar (16 de novembro) com atividades práticas e dinâmicas – TRANSVERSALIDADE COM OUTRAS ÁREAS DA FBK ➤ Ações contínuas: Ecorepórteres “Ecovalor” - Quantificação e registo numérico e fotográfico de dados da recolha semanal de resíduos – AZUL (Papel/cartão) e AMARELO (Plástico/Metal); Tratamento numérico e gráfico dos dados mensais – análise interpretativa; ➤ Divulgação MENSAL dos dados à comunidade escolar /	Investimento da verba - prémios ECOVALOR 2019/2020 e 2020/2021	
--	--	--	--	--

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
2º Período				
<p>I. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS:</p> <p>1.1. ÁGUA DOCE POTÁVEL</p> <p>1.2. OCEANOS</p> <p>II. GESTÃO SUSTENTÁVEL DE RESÍDUOS – “o nosso lixo”</p>	<p>Competências associadas a Raciocínio e resolução de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; • gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; • desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. 	<p>Embaixadores dos Oceanos “Campanha Gota a Gota”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ações lúdico-pedagógicas de sensibilização para toda a comunidade escolar: <ul style="list-style-type: none"> - identificar erros no gasto/consumo de água – em casa e na escola; - mudar pequenos/grandes gestos e hábitos do quotidiano <p style="text-align: center;">2ª linha de atuação MOTIVAR – INVESTIGAR – DISCUTIR – AGIR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estabelecer parcerias com entidades/instituições no âmbito da educação para a SUSTENTABILIDADE HÍDRICA E DOS OCEANOS ➤ Ações contínuas: Ecorepórteres “Ecovalor” - Quantificação e registo numérico e fotográfico de dados da recolha semanal de resíduos – AZUL e AMARELO; Tratamento numérico e gráfico dos dados mensais – análise interpretativa; ➤ Divulgação dos dados à comunidade 	<p>FBK-TV (p.ex: vídeo “COMO SALVAR O FLUXO DA ÁGUA DOCE” do Pavilhão do Conhecimento)</p> <p>VISITA AO Pavilhão do Conhecimento: “ÁGUA – UMA EXPOSIÇÃO SEM FILTRO” (condicional) ou</p> <p>Solicitação De materiais</p>	<p>8º ano Ensino Secundário</p> <p>Toda a comunidade escolar</p> <p><i>Embaixadores dos Oceanos /da Sustentabilidade</i></p>

Domínio organizador/Tema	Competências/Capacidades a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Ano(s) de escolaridade/ Ciclos envolvido(s)
3º Período				
<p>I. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS:</p> <p>1.1. ÁGUA DOCE POTÁVEL</p> <p>1.2. OCEANOS</p> <p>II. GESTÃO SUSTENTÁVEL DE RESÍDUOS – “o nosso lixo”</p>	<p>Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, nos consumos, e nas suas relações com o ambiente e a sociedade.</p> <p>Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>transformar a informação em conhecimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). 	<p>➤ Celebração de data(s) temática(s)</p> <p>Dia da Escola Azul – 19 de maio (condicional)</p> <p>ou</p> <p>Dia Mundial dos Oceanos – 8 de junho</p> <p>➤ Ações contínuas:</p> <p>Ecorepórteres “Ecovalor” - Quantificação e registo numérico e fotográfico de dados da recolha semanal de resíduos – AZUL (Papel/cartão) e AMARELO (Plástico/Metal);</p> <p>Tratamento numérico e gráfico dos dados anuais – análise interpretativa;</p> <p>CAMPANHA DE IMAGENS/ POSTER FINAL</p>	<p>Investimento da verba - prémios ECOVALOR 2019/2020 e 2020/2021</p> <p>Videoprojector</p> <p>FBK-TV</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Ecorepórteres</p>